

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah peneliti melakukan penelitian kualitatif dengan data yang dikumpulkan dari wawancara, observasi dan dokumentasi yang telah terlaksana di MA Abu Darrin Jl. K.H. Moh Rosyid No.29 Kendal Sumbertlaseh Dander Bojonegoro tentang Implementasi Pembelajaran Kitab *Iddatul Farid* dengan Audio Visual dalam Meningkatkan Pemahaman Ilmu Fikih Mawaris Kelas X 2 IPA MA Abu Darrin Bojonegoro, maka peneliti dapat menyimpulkan hal sebagai berikut:

1. Implementasi pembelajaran Kitab *Iddatul Farid* yang ada di kelas X 2 IPA MA Abu Darrin diterapkan sebagaimana pembelajaran kitab pada umumnya yang ada di berbagai pesantren, Dalam pembelajaran *iddatul farid* meliputi tiga tahap yakni perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi atau penilaian hasil pembelajaran. Media yang digunakan merupakan media yang bersifat kekinian yakni menggunakan audio visual supaya peserta didik lebih mudah dalam memahami dan bisa membuat daya tarik mereka supaya tidak jenuh dengan sistem yang bersifat klasik, namun juga tidak meninggalkan media pada umumnya seperti spidol *board marker* dan papan tulis.

2. Faktor pendukung dan penghambat implementasi pembelajaran kitab *iddatul farid* dengan audio visual dalam meningkatkan pemahaman ilmu fikih mawaris kelas X 2 IPA MA Abu Darrin Bojonegoro adalah sebagai berikut:

a. Faktor Pendukung

- 1) Guru mapel merupakan pendidik yang sesuai dengan keahlian yang di miliki dalam bidangnya.
- 2) Guru pendidik dapat menguasai keadaan dalam menangani peserta didik yang mayoritas mukim di pesantren, sebab pendidik sendiri juga lulusan dari pondok pesantren.
- 3) Peserta didik yang mayoritas mereka bermukim di pondok pesantren memudahkan dalam pemahaman materi, sebab selain di sekolah mereka juga mempelajari ilmu agama di masing masing pesantren yang mereka tinggali.

b. Faktor Penghambat.

- 1) Peserta didik mempunyai profil dan latar belakang yang tidak sama. Peserta didik yang mempunyai latar belakang dari sekolah umum kesulitan dalam memahami sebab mereka kurang terbiasa dengan tulisan arab.
- 2) Di setiap pesantren mereka mempunyai kegiatan yan padat.
- 3) Minimnya peserta didik dalam menulis serta membaca bahasa arab.
- 4) Terdapat peserta didik yang ramai saat kegiatan belajar mengajar berlangsung.

5) Pada waktu siang atau jam pelajaran terakhir mereka sudah merasa lelah.

3. Hasil implementasi pembelajaran kitab *iddatul farid* dengan audio visual dalam meningkatkan pemahaman ilmu fikih mawaris kelas X 2 IPA MA Abu Darrin Bojonegoro mampu menambah pengetahuan mereka dalam pelajaran fikih, hal tersebut dapat diketahui dari hasil ujian tengah semester serta penilaian akhir semester.

B. Saran

Setelah peneliti melaksanakan penelitian di lokasi penelitian maka peneliti mempunyai saran sebagai berikut:

1. Untuk pengampu pelajaran kitab *Iddatul Farid* sebaiknya menyusun rencana pembelajaran dengan terperinci dengan harapan kegiatan belajar mengajar akan lebih maksimal.
2. Bagi peserta didik hendaknya lebih bersemangat dalam memahami keterangan yang telah disampaikan meskipun terasa agak berat yang disebabkan padatnya aktifitas di pondok pesantren sebab ilmu yang kita pelajari kelak akan bermanfaat bagi kita di masa depan.