

## LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Lamp. : 5 (Lima) Eks.  
Hal : Naskah Skripsi

Yth.  
Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri  
Di Jalan Ahmad Yani No. 10 Jamban Bojonegoro

Assalmau'alaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

Nama : JULIA DWI AFRIDAYANTI  
NIM : 201955010104762  
Prodi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
Fakultas : TARBIYAH  
Judul Skripsi : PENANAMAN NILAI TOLERANSI BERAGAMA  
MELALUI MATA PELAJARAN PENDIDIKAN  
AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI DI SMA  
NEGERI 4 BOJONEGORO

Telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqasah skripsi.  
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

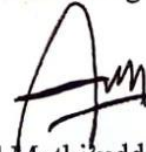
Bojonegoro, 30 Juli 2023

Pembimbing I

Pembimbing II



Ahmad Shofiyuddin, M.Pd.I  
NIDN: 2115058905



Ahmad Muthi'uddin, M.Pd  
NIDN: 0701079402



## LEMBAR PENGESAHAN





Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:

Nama : JULIA DWI AFRIDAYANTI  
NIM : 201955010104762  
Prodi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
Fakultas : TARBIYAH  
Judul Skripsi : PENANAMAN NILAI TOLERANSI BERAGAMA  
MELALUI MATA PELAJARAN PENDIDIKAN  
AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI DI SMA  
NEGERI 4 BOJONEGORO

dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada:

Hari, tanggal : Selasa, 29 Agustus 2023  
Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Penguji:

- |               |                              | Tanda Tangan  |
|---------------|------------------------------|---|
| 1. Ketua      | : Dr. Nurul Huda, M.H.I      | (  ) |
| 2. Sekretaris | : Ahmad Muthi'uddin, M.Pd.   | (  ) |
| 3. Penguji I  | : Dr. H. Ahmad Manshur, M.A. | (  ) |
| 4. Penguji II | : Ahmad Shofiyuddin, M.Pd.I  | (  ) |

Bojonegoro, 29 Agustus 2023

Mengesahkan  
Dekan Fakultas Tarbiyah  
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

  
FT (Dr. H. Ahmad Manshur, M.A.)  
NIDN: 2122037701

## LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya :

Nama : JULIA DWI AFRIDAYANTI

NIM : 201955010104762

Progam Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Judul Studi : PENANAMAN NILAI TOLERANSI BERAGAMA MELALUI  
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN  
BUDI PEKERTI DI SMA NEGERI 4 BOJONEGORO

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar hasil karya sendiri bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 30 Juli 2023

Yang membuat pernyataan,



Julia Dwi Afridayanti

## MOTTO

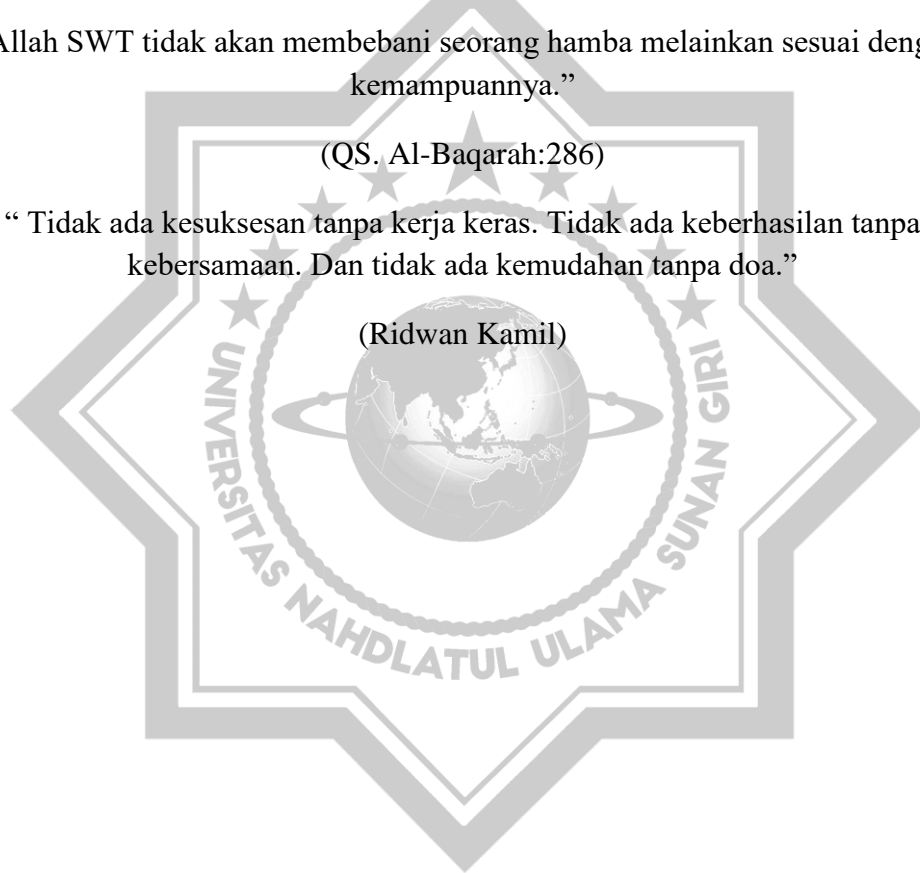
Orang lain tidak akan bias paha *struggle* dan masa sulitnya kita, yang mereka ingin tahu hanya bagian *success stories* nya. Berjuanglah untuk diri sendiri. Walaupun tidak ada yang tepuk tangan, kelak diri kita di masa depan akan sangat bangga dengan apa yang kita perjuangkan hari ini. Tetap berjuang ya!

“ Allah SWT tidak akan membebani seorang hamba melainkan sesuai dengan kemampuannya.”

(QS. Al-Baqarah:286)

“ Tidak ada kesuksesan tanpa kerja keras. Tidak ada keberhasilan tanpa kebersamaan. Dan tidak ada kemudahan tanpa doa.”

(Ridwan Kamil)



# UNUGIRI

## PERSEMBAHAN

*Alhamdulillah rabbil Aalamin.* Karya ini merupakan bentuk rasa syukur saya kepada Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karunia pertolongan yang tiada henti hingga saat ini.

Karya ini saya persembahkan sebagai tanda bukti sayang dan cinta yang tidak terhingga kepada kedua Orang tua Tercinta. Bapak Pangki Suwito dan teristimewa Ibu Daimmatul Khoiriyah yang telah melahirkan, merawat, membimbing, melindungi, menasehati dengan tulus dan penuh keikhlasan, mencurahkan segala kasih sayang dan cintanya, dan yang senantiasa mendoakan, memberikan semangat dan dukungan sepenuh hati.

Karya ini saya persembahkan kepada Kakak dan Adek dan rekan-rekan kerja (*Purwosari team*), yang selalu menjadi *support system* terbaik, selalu memberikan dukungan, semangat serta motivasi penuh. Dan terspesial dipersembahkan kepada diri sendiri, karena telah bertahan sejauh ini, dan tidak pernah berhenti berusaha dan berdoa untuk menyelesaikan skripsi ini.



UNUGIRI

## ABSTRAK

### **PENANAMAN NILAI TOLERANSI BERAGAMA MELALUI MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMA NEGERI 4 BOJONEGORO**

Julia Dwi Afridayanti

Toleransi sangat penting untuk ditanamkan di jiwa seseorang, guna menjadikan pribadi positif dan bias menerima perbedaan di lingkungan sekitar. Toleransi pada dasarnya adalah kemampuan memahami dan menerima adanya perbedaan, entah itu perbedaan agama, kebudayaan, yang mana kita harus saling memahami dan menerima perbedaan yang ada, ini adalah sebuah upaya agar tercipta hubungan yang harmonis di masyarakat.

Tujuan dilakukannya penelitian ini adalah pertama untuk mengetahui bagaimana penanaman nilai toleransi beragama melalui mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan budi pekerti di SMA Negeri 4 Bojonegoro, dan kedua untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat dalam penanaman nilai toleransi beragama di SMA Negeri 4 Bojonegoro. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif yang berisikan penjelasan tentang data yang diperoleh di lapangan. Terdapat tiga teknik pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini, yaitu wawancara, observasi, dan dokumentasi. Data yang diperoleh kemudian dianalisis dengan mereduksi data, memaparkan data tersebut, dan menarik kesimpulan.

Hasil penelitian yang dilakukan menunjukkan bahwa 1) dalam menanamkan nilai toleransi kepada siswa, guru PAI menggunakan beberapa strategi yang efektif, terdapat beberapa nilai-nilai toleransi yang diajarkan, yaitu: toleransi antar umat beragama, toleransi antar teman, serta toleransi dalam menghadapi perbedaan di masyarakat; 2) terdapat lima faktor pendukung jalannya proses penanaman nilai-nilai toleransi yaitu: respon baik dari siswa, dukungan kepala sekolah, dukungan dari orangtua siswa, serta sarana prasarana yang lengkap. Sementara itu faktor penghambat yang ditemukan yaitu kurangnya luas musholla dan bangunan lain, dan masih ada siswa yang pemahaman tentang toleransi yang kurang.

**Kata Kunci:** Toleransi, PAI, Penanaman Nilai

## **ABSTRACT**

### **INSTALLATION OF RELIGIOUS TOLERANCE VALUES THROUGH ISLAMIC RELIGIOUS EDUCATION SUBJECTS IN SENIOR HIGH SCHOOL 4 BOJONEGORO**

*Tolerance is very important to instill in one's soul, in order to make a positive person and be able to accept differences in the surrounding environment. Tolerance is basically the ability to understand and accept differences, whether it's differences in religion, culture, where we have to understand and accept each other's differences, this is an effort to create harmonious relations in society.*

*The purpose of this study was first to find out how to instill the value of religious tolerance through the subject of Islamic Religious Education in SMA Negeri 4 Bojonegoro, and secondly to find out the supporting and inhibiting factors in instilling the value of religious tolerance in SMA Negeri 4 Bojonegoro. This study uses a qualitative approach which contains an explanation of the data obtained in the field. There are three data collection techniques used in this study, namely interviews, observation, and documentation. The data obtained is then analyzed by reducing the data, presenting the data, and drawing conclusions.*

*The results of the research conducted show that 1) in instilling the value of tolerance to students, PAI teachers use several effective strategies, there are several values of tolerance that are taught, namely: tolerance between religions, tolerance between friends, and tolerance in dealing with differences in society ; 2) there are five supporting factors for the process of instilling tolerance values, namely: good response from students, support from the school principal, support from parents of students, and complete infrastructure. Meanwhile the inhibiting factors found were the lack of area of the prayer room and other buildings, and there were still students who had a lack of understanding of tolerance.*

**Keyword:** *Tolerance, PAI, Implantation Value.*

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

*Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Penanaman Nilai Toleransi Beragama Melalui Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Di SMA Negeri 4 Bojonegoro”** sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada program studi S1 Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Banyaknya hambatan, tantangan, kesulitan yang penulis hadapi. Akan tetapi, berkat dorongan dan bantuan dari berbagai pihak penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis secara tertulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa, Allah Subhanahu Wata'ala yang telah memberikan nikmat sehat dan kelancaran dalam proses pembuatan skripsi ini.
2. Bapak K.M Jauharul Ma'arif, M.Pd.I selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.
3. Bapak Ahmad Shofiyudin, M.Pd.I selaku Dosen pembimbing I dan Bapak Ahmad Muthi'udin, M.Pd selaku Dosen pembimbing II yang telah membimbing penulis hingga penulis dapat menyelesaikan tugas skripsi untuk mendapatkan gelar Strata Satu (S1).
4. Bapak dan Ibu Dosen di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro yang telah membekali ilmu pengetahuan yang bermanfaat.



5. Bapak M. Rizal Kurniawan,S.Pd.I , Ibu Siti Mukhanifah,S.Pd.I dan Bapak M.Abdul Malik,S.Pd.I yang sudah membantu saya dalam proses penelitian di SMA Negeri 4 Bojonegoro.
6. Teruntuk Orang Tua tercinta, Bapak Pangki Suwito dan Ibu Daimmatul Khoiriyah yang telah merawat, membimbing, mencurahkan segala kasih sayang dan cintanya serta senantiasa mendoakan, memberikan dukungan, semangat sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Teruntuk kakak-adik saya yang selalu memberikan semangat , doa dan dukungan kepada saya.
8. Teman-temanku yang sudah men *support* dan mendoakan kelancaran dalam pengerjaan skripsi.
9. Terakhir, diri saya sendiri, Julia Dwi Afridayanti atas segala kerja keras dan semangatnya sehingga tidak pernah menyerah dalam mengerjakan tugas akhir skripsi ini.

Kepada beliau yang tersebut diatas, dengan kerendahan hati penulis mengucapkan banyak terimakasih. Penulis hanya bias mendoakan semoga Allah memberikan balasan yang berlipat ganda.

Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat baik bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Aamiin.

Bojonegoro, 30 Juli 2023

Penulis



**Julia Dwi Afridayanti**

## PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi Arab-Latin merujuk pada Keputusan Bersama Menteri Agama, Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan Republik Indonesia Tahun 1987, sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Sa	ṯ	es(dengan titik diatas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	Ḥ	ha(dengan titik dibawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	ẓ	zet(dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Sad	Ṣ	es(dengan titik dibawah)
ض	Dad	ḍ	de(dengan titik dibawah)
ط	Ta	ṭ	te(dengan titik dibawah)
ظ	Za	ẓ	zet(dengan titik dibawah)

ع	“ain	“	koma terbalik (diatas)
غ	Gain	g	Ge
ف	Fa	f	Ef
ق	Qaf	q	Ki
ك	Kaf	k	Ka
ل	Lam	l	El
م	Mim	m	Em
ن	Nun	n	En
و	Wau	w	We
هـ	Ha	h	Ha
ء	Hamzah	”	Apostrof
ي	Ya	y	Ye

UNUGIRI

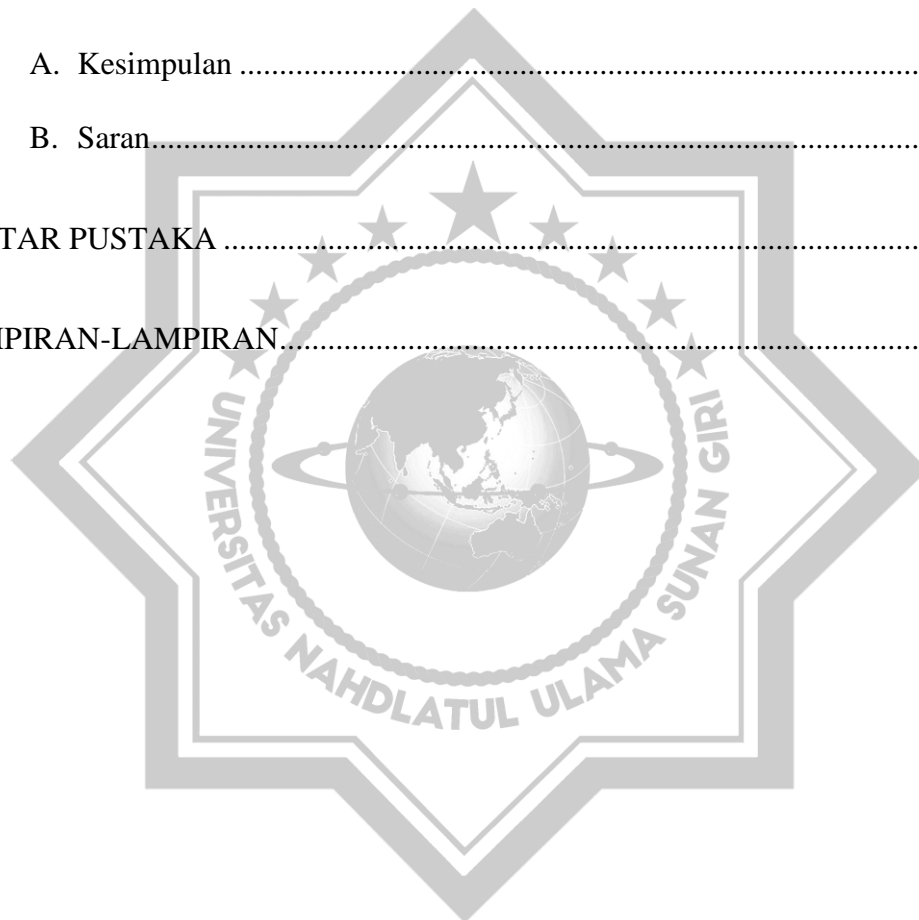
## DAFTAR ISI

COVER	
LEMBAR PERSETUJUAN.....	i
LEMBAR PENGESAHAN .....	ii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iii
MOTTO .....	iv
PERSEMBAHAN .....	v
ABSTRAK.....	vi
<i>ABSTRACT</i> .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI .....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi
BAB 1 PENDAHULUAN .....	1
A. LATAR BELAKANG .....	1
B. RUMUSAN MASALAH.....	5

C. TUJUAN PENELITIAN .....	5
D. MANFAAT PENELITIAN.....	5
E. DEFINISI OPERASIONAL .....	6
F. ORISINALITAS PENELITIAN .....	8
G. SISTEMATIKA PEMBAHASAN .....	10
<b>BAB II KAJIAN TEORI.....</b>	<b>12</b>
A. Strategi Guru .....	12
a. Pengertian Strategi .....	12
b. Bentuk-Bentuk Strategi Guru dalam Pendidikan.....	13
B. Pengertian Nilai.....	14
C. Peran Guru.....	15
a. Pengertian Guru .....	15
b. Kompetensi Guru .....	16
c. Kompetensi Pedagogik.....	16
D. Konsep Tentang Toleransi.....	19
a. Pengertian Toleransi.....	19
b. Toleransi dalam Islam .....	20
c. Bentuk-Bentuk Toleransi Dalam Islam.....	21
d. Toleransi Antar Umat Beragama .....	22
e. Penerapan Toleransi dalam Kehidupan Sehari-hari.....	27
f. Faktor Pendukung dan Penghambat Toleransi di Sekolah.....	27
g. Hikmah Bertoleransi Dalam Kehidupan Sehari-hari .....	30

E. Konsep Pendidikan Agama Islam .....	30
a. Pengertian Pendidikan Agama Islam .....	30
b. Tujuan Pendidikan Agama Islam .....	32
c. Dasar Pendidikan Agama Islam .....	33
d. Fungsi Pendidikan Agama Islam .....	37
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>40</b>
A. Pendekatan dan Jenis.....	40
B. Kehadiran Peneliti.....	41
C. Lokasi Penelitian.....	41
D. Sumber Data.....	42
E. Teknik Pengumpulan Data.....	42
F. Teknik Analisis Data.....	45
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	47
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>49</b>
A. Gambaran Umum SMA Negeri 4 Bojonegoro.....	49
1. Identitas Sekolah .....	49
2. Visi dan Misi.....	49
3. Guru, Tendik dan Peserta Didik.....	50
4. Sarana dan Prasarana.....	51
B. Temuan Peneliti .....	51
1. Penanaman Nilai Toleransi Melalui Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 4 Bojonegoro.....	52

2. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Penanaman Nilai-Nilai Toleransi di SMA Negeri 4 Bojonegoro .....	63
C. Pembahasan Hasil Penelitian .....	67
BAB V PENUTUP.....	84
A. Kesimpulan .....	84
B. Saran.....	85
DAFTAR PUSTAKA .....	86
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	88



**UNUGIRI**

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Daftar Peneliti Terdahulu .....	8
Tabel 4.1 Jumlah Guru, Tendik, dan Siswa .....	50
Tabel 4.2 Sarana dan Prasarana .....	51
Tabel 4.3 Materi yang Relevan dalam Penanaman Nilai-Nilai Toleransi .....	59

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 TRANSKIP WAWANCARA .....	88
Lampiran 2 TRANSKIP WAWANCARA .....	92
Lampiran 3 TRANSKIP WAWANCARA .....	98
Lampiran 4 Dokumentasi Kegiatan .....	101



**UNUGIRI**