

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah peneliti melakukan penelitian secara langsung dengan cara menyebar angket untuk pengumpulan data kuantitatif serta melakukan wawancara kepada responden yang dipilih secara random untuk pengumpulan data kualitatif dengan responden guru kelas dan wali murid raudlatul athfal (RA) di Kecamatan Senori. Pengaruh status akreditasi lembaga terhadap minat wali murid pada sekolah Raudlatul Athfal (RA) di Kecamatan Senori berpengaruh signifikan terhadap minat wali murid dengan nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($14,024 > 4,04$) dengan signifikan $0,000 < 0,05$ maka dapat disimpulkan bahwa H_a diterima dan H_0 ditolak. Dengan nilai rata-rata yang menunjukkan bahwa pengaruh akreditasi terhadap minat wali murid tergolong baik. Hal ini ditunjukkan dengan hasil jumlah persentase yang diperoleh adalah 67,6% tergolong kriteria baik. Kemudian didukung dengan data kualitatif yang menyatakan bahwa status akreditasi mempengaruhi dalam memilih sekolah untuk anaknya karena wali murid paham akan kualitas lembaga.

B. Saran

Beberapa saran berikut dapat menjadi bahan masukan yang bermanfaat bagi pihak-pihak terkait antara lain:

1. Kepala sekolah hendaknya mampu memberikan pengetahuan dan motivasi mengadakan dan melakukan pemantauan atau pengawasan akan komponen

yang menunjang dalam mempertahankan atau bahkan meningkatkan status akreditasi sekolah.

2. Bagi sekolah lain sebaiknya mengikuti kiat yang dilakukan sekolah yang akreditasinya lebih baik untuk meningkatkan status akreditasi sekolah yang dimiliki.
3. Bagi peneliti lain dan semua pihak yang berkompeten diharapkan untuk mengembangkan penelitian ini, baik sebagai penelitian lanjutan maupun penelitian lain tentang minat wali murid, sehingga diharapkan pada penelitian selanjutnya dapat menemukan hal-hal baru yang bermanfaat dan dapat diterapkan guna meningkatkan kualitas serta kuantitas pendidikan di Indonesia.

