

PENGUATAN KOMPETENSI KEPERIBADIAN PENDIDIK PADA SANTRI DI  
PONDOK PESANTREN ASSALAM TUBAN DAN AL ROSYID  
BOJONEGORO

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas Dan Melengkapi Syarat Guna Memperoleh  
Gelar magister (S2) Dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Universitas  
Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro

OLEH  
SUTRISNO  
NIM: 2019210041

Pembimbing I

Dr H. Yogi Prana Izza, Lc, MA  
NIDN 2110027101

Pembimbing II

Dr. Hamam Burhanuddin, M.Pd.I  
NIDN 2109028601

UNUGIRI

PASCASARJANA  
PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI BOJONEGORO

## LEMBAR PERSETUJUAN

Tesis dengan judul:

“Penguatan Kompetensi Kepribadian Pendidik Pada Santri Di Pondok Pesantren Assalam Tuban Dan Al Rosyid Bojonegoro)”, Nama Sutrisno, NIM 2019210041 Program Studi Magister S2 Pendidikan Agama Islam, Pascasarjana Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Bojonegoro,  
Pembimbing I

Dr H. Yogi Prana Izza, Lc, MA  
NIDN.2110027101

Pembimbing II

Dr. Hamam Burhanuddin, M.Pd.I  
NIDN 2109028601

Bojonegoro,  
Mengetahui,  
Ketua Program Studi Magister (S2) Pendidikan Agama Islam

Dr. Hamam Burhanuddin, M.Pd.I  
NIDN 2109028601



UNUGIRI

LEMBAR PENGESAHAN

Diterima dan disetujui oleh majelis penguji tesis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar Magister atau Strata dua (S2) pada:

Nama : Sutrisno  
NIM : 2019210041  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Institusi : PASCASARJANA UNU SUNAN GIRI  
BOJONEGORO  
Pada Hari :  
Tanggal :  
Judul Tesis : “Penguatan Kompetensi Kepribadian Pendidik Pada Santri Di Pondok Pesantren Assalam Tuban Dan Al Rosyid Bojonegoro)”

Tim Penguji:

1. Ketua Sidang : ..... (.....)
2. Sekretaris Sidang : ..... (.....)
3. Penguji Utama : ..... (.....)
4. Penguji : ..... (.....)
- : ..... (.....)

UNUGIRI

Mengesahkan,  
Pascarsajana UNU Sunan Giri  
Bojonegoro,  
Direktur,

Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I  
NIDN: 2110027101

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sutrisno

NIM/ NIRM : 2019210041

Program : Pendidikan Agama Islam

Institusi : Pascasarjana UNU Sunan Giri Bojonegoro

Alamat : Kedung jambangan Bangilan Tuban

Judul Penelitian : “Penguatan Kompetensi Kepribadian Pendidik Pada Santri  
Di Pondok Pesantren Assalam Tuban Dan Al Rosyid  
Bojonegoro”

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri; bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

UNUGIRI

Bojonegoro, 10 Februari 2022  
Penulis,

Sutrisno

MOTTO

وَالَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا لَنَهْدِيَنَّهُمْ سُبُلَنَا وَإِنَّ اللَّهَ لَمَعَ

الْمُحْسِنِينَ (العنكبوت - ٦٩)



**UNUGIRI**

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur ke hadirat Allah ‘Azza wa Jalla yang senantiasa memberikan kenikmatan-Nya yang luar biasa terutama dalam penulisan tesis ini, sehingga penulisan tesis ini dapat terselesaikan dengan baik dan tepat waktu. Sholawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada Rasulullah SAW, keluarga, sahabat dan para pengikutnya. Tesis yang berjudul “Penguatan Kompetensi Kepribadian Pendidik Pada Santri Di Pondok Pesantren Assalam Tuban Dan Al Rosyid Bojonegoro” hendak menggambarkan tentang bagaimana konsep penguatan kompetensi kepribadian pendidik, bagaimana implementasi pada penguatan kompetensi kepribadian pendidik dan bagaimana upaya dalam penguatan kompetensi kepribadian pendidik di kedua pondok pesantren tersebut.

Alhamdulillah, tesis ini dapat terselesaikan dengan segala keterbatasan yang ada oleh peneliti. Penyusunan ini tidak akan berhasil tanpa adanya dukungan dari berbagai pihak. Dalam kesempatan ini, perkenankan peneliti untuk mengucapkan terima kasih kepada:

1. Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro, yaitu Bapak M. Jauharul Ma’arif, M.Pd.I.
2. Ibu Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I sebagai direktur dan dosen Pascasarjana Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberikan banyak wawasan, bimbingan, serta memberikan banyak

motivasi dalam perkuliahan hingga penyelesaian tugas akhir di Pascasarjana ini.

3. Bapak Dr. Hamam Burhanuddin, M.Pd.I sebagai ketua Program Studi Magister (S2) Pendidikan Agama Islam.
4. Bapak Dr H. Yogi Prana Izza, Lc, MA dan Dr. Hamam Burhanuddin, M.Pd.I selaku pembimbing tesis, yang telah meluangkan waktu untuk penyelesaian tesis di Program Magister Pendidikan Agama Islam Pascasarjana Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.
5. Dewan penguji tesis dan dosen Pascasarjana Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.
6. Pengasuh dan pimpinan Pondok Pesantren ASSALAM Bangilan Tuban Ustadz Yunan Jauhar, S.Pd.I, M.Pd.I beserta keluarga ndalem, serta para ustadz dan ustadzah yang ada di pondok Assalam yang telah bersedia untuk diwawancarai.
7. Pengasuh dan pimpinan Pondok Pesantren Al Rosyid Ustadz KH. Alamul Huda Masyhur, S. Ag beserta keluarga ndalem, serta para ustadz dan ustadzah yang ada di pondok Al Rosyid yang telah bersedia untuk diwawancarai.
8. Tak kalah pentingnya, ucapan terima kasih saya haturkan kepada orang tua terkasih saya, almarhumah Ibu Tanem almarhumah yang menjadi semangat dan motivasi terbesar dalam hidup saya untuk menjadi pribadi yang berakhlak mulia dan bisa bermanfaat bagi semesta. Terima kasih, Ibuk dan Abah atas doa terbaiknya dari surga sana.

9. Terima kasih yang tak terhingga untuk keluarga kecil saya, kepada lovely partner, istri tercinta Munadhiroh. S.Pd, dan dua jagoan saya Ahmad Fahmi Al Akbar dan Ahmad Ahza Syham, yang telah merestui dan mensupport penuh pendidikan saya di Pascasarjana ini.

10. Terima kasih juga untuk untuk sahabat-sahabat dan teman-teman di Magister Pendidikan Agama Islam Universitas Nahdlatul Ulama' Sunan Giri Bojonegoro yang selalu memberikan semangat, ilmu, dan pengalaman yang berharga.

11. Terima kasih untuk semuanya. Saya merasa bangga dapat menjadi bagian dalam keluarga besar Universitas Nahdlatul Ulama' Sunan Giri Bojonegoro terutama dalam Program Magister Pendidikan Agama Islam.

Akhir kata, harapan besar dari peneliti pada penelitian tesis yang sederhana ini, semoga bisa menebarkan berkah dan manfaatnya, khususnya bagi peneliti dan para pembaca pada umumnya, Amin.

Tuban, 10 Februari 2022

**UNUGIRI**

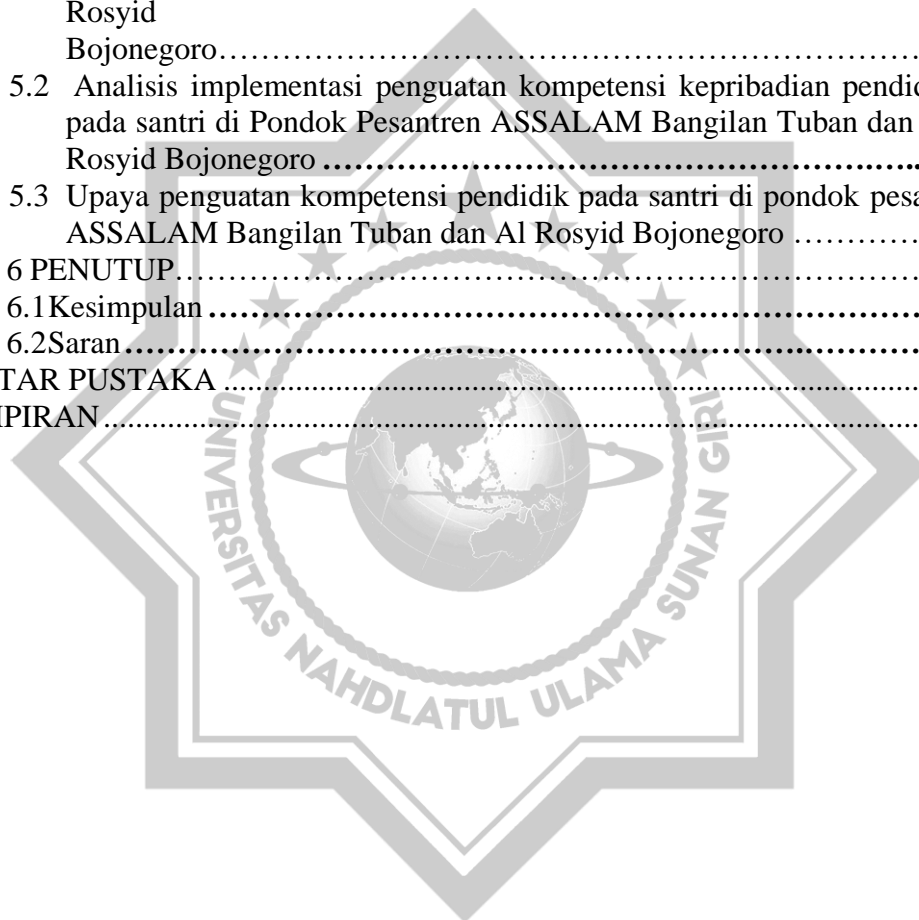
Sutrisno



## DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Sampul .....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iv.
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	v
MOTTO.....	vi.
KATA PENGANTAR .....	vii.
DAFTAR ISI .....	x
ABSTRAK .....	xii
ABSTRACT .....	xiii
المخلص .....	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
1.1 Konteks Penelitian.....	1
1.2 Fokus Penelitian.....	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.5 Penelitian Terdahulu.....	6
BAB 2 KAJIAN TEORI.....	11
2.1 Penguatan.....	11
2.2 Kompetensi Pendidik.....	14
2.3 Fungsi Kompetensi Kepribadian.....	26
2.4 Santri.....	28
2.5 Macam-Macam Santri.....	30
BAB 3 METODE PENELITIAN.....	33
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	33
3.2 Lokasi Penelitian .....	35
3.3 Sumber Data.....	35
3.4 Teknik Pengumpulan Data .....	37
3.5 Dokumentasi.....	38
3.6 Teknik Analisis Data.....	39
3.7 Pengecekan Keabsahan Temuan.....	42
BAB 4 HASIL PENELITIAN.....	45
4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	45
4.1.1 Sejarah dan Berkembangnya Pondok Pesantren Assalam Tuban.....	45
4.1.2 Sejarah dan Berkembangnya Pondok Pesantren Al Rosyid Bojonegoro.....	52
4.2 Temuan Penelitian .....	57
4.2.1 Konsep penguatan kompetensi kepribadian pendidik pada santri di Pondok Pesantren Assalam Bangilan Tuban dan Al Rosyid Bojonegoro.....	57
4.2.2 Implementasi penguatan kompetensi pendidik pada santri di Pondok Pesantren ASSALAM Bangilan Tuban dan Al Rosyid Bojonegoro.....	63

4.2.3 Upaya penguatan kompetensi kepribadian pendidik pada santri di pondok pesantren ASSALAM Bangilan Tuban dan Al Rosyid Bojonegoro.....	66
<b>BAB 5 PEMBAHASAN.....</b>	<b>73</b>
5.1 Analisis konsep penguatan kompetensi kepribadian pendidik pada santri di Pondok Pesantren Assalam Bangilan Tuban dan Al Rosyid Bojonegoro.....	73
5.2 Analisis implementasi penguatan kompetensi kepribadian pendidik pada santri di Pondok Pesantren ASSALAM Bangilan Tuban dan Al Rosyid Bojonegoro .....	77
5.3 Upaya penguatan kompetensi pendidik pada santri di pondok pesantren ASSALAM Bangilan Tuban dan Al Rosyid Bojonegoro .....	78
<b>BAB 6 PENUTUP.....</b>	<b>81</b>
6.1 Kesimpulan.....	<b>81</b>
6.2 Saran.....	<b>82</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>83</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>85</b>



**UNUGIRI**

## ABSTRAK

SUTRISNO 2022.( Penguatan Kompetensi Kepribadian Pendidik Pada Santri Di Pondok Pesantren Assalam Tuban dan Al-Rosyid Bojonegoro) Tesis, Program Magister S2 Pendidikan Agama Islam Pascasarjana Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro, Pembimbing I: Dr H. Yogi Prana Izza, Lc, MA. Pembimbing II: Dr. Hamam Burhanuddin, M.Pd.I.

Kata Kunci: *Penguatan, Kompetensi Pendidik, Santri.*

Pendidikan karakter berperan penting dalam mengatasi krisis identitas yang melanda bangsa Indonesia, dengan berbagai isu mengemuka yang menggerogoti kepercayaan dan keyakinan masyarakat terhadap identitas bersama sebagai bangsa Indonesia.<sup>1</sup> Keberhasilan pendidikan karakter di sekolah terletak pada pengembangan kedisiplinan pada santri dan konsistensi guru dalam disiplin sekolah, guru harus membantu siswa mengembangkan pola perilaku, meningkatkan standar perilaku, dan menerapkan aturan sebagai alat untuk menegakkan disiplin.

Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan mengenai konsep penguatan kompetensi pendidik pada santri yang ada di pondok pesantren Assalam Bangilan dan pondok pesantren Al Rosyid Bojonegoro, implementasi penguatan kompetensi pendidik dan upaya yang dilakukan di pondok pondok pesantren Assalam Bangilan dan pondok pesantren Al Rosyid Bojonegoro. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif deskriptif.

Subjek penelitian ini adalah guru yang ada di pondok pesantren Assalam dan Al Rosyid. Berdasarkan analisis data, hasil penelitian ini menunjukkan ada beberapa konsep dalam penguatan kompetensi pendidik yaitu pemahaman, pengetahuan, kemampuan, nilai, sikap, minat. Dalam implementasi penguatan kompetensi pendidik di temukan adanya pembiasaan nilai-nilai utama, keteladanan yang baik, Melibatkan seluruh pemangku kepentingan, Membangun serta mematuhi norma, peraturan, dan tradisi pesantren, memperbanyak literasi, pengembangan diri yang dinamis dan pendampingan yang baik kala yang mampu memecahkan segala permasalahan .upaya yang dilakukan dalam penguatan kompetensi pendidik adalah dengan cara memberikan arahan secara terjadwal sekaligus sebagai evaluasi.

---

<sup>1</sup> Nur Rosyid, *Pendidikan Karakter Wacanaan Ke Pengaturan*, (Purwokerto: Obsesi Press, 2013), hlm 113

## ABSTRACT

SUTRISNO 2022. (Strengthening Educator Personality Competencies in Santri at Assalam Islamic Boarding School Tuban and Al-Rosyid Bojonegoro) Thesis, Masters Program in Islamic Religious Education Postgraduate Nahdlatul Ulama University Sunan Giri Bojonegoro, Supervisor I: Dr H. Yogi Prana Izza, Lc, MA . Advisor II: Dr. Hamam Burhanuddin, M.Pd.I.

***Keywords: Strengthening, Competence of Educators, Santri.***

Character education plays an important role in overcoming the identity crisis that hit the Indonesian nation, with various issues emerging that undermine public trust and confidence in a shared identity as an Indonesian nation. The success of character education in schools lies in the development of discipline in students and the consistency of teachers in school discipline, teachers should help students develop patterns of behavior, raise standards of behavior, and apply rules as a means of enforcing discipline.

This study aims to explain the concept of strengthening the competence of educators in students at the Assalam Bangilan Islamic boarding school and the Al Rosyid Bojonegoro Islamic boarding school, the implementation of strengthening the competence of educators and the efforts made in the Assalam Bangilan Islamic Boarding School and the Al Rosyid Islamic Boarding School Bojonegoro. The method used in this research is descriptive qualitative method.

The subjects of this study were teachers at Islamic boarding schools Assalam and Al Rosyid. Based on data analysis, the results of this study indicate that there are several concepts in strengthening the competence of educators, namely understanding, knowledge, abilities, values, attitudes, interests. In the implementation of strengthening the competence of educators, it was found that there was habituation of the main values, good examples, involving all stakeholders, building and complying with the norms, regulations, and traditions of pesantren, increasing literacy, cultivating self-development and good mentoring that is able to solve all problems. Efforts made in strengthening the competence of educators are by providing scheduled directions as well as evaluation.

## ملخص

سوترسنو، ٢٠٢٢ تعزيز كفاءات شخصية المعلم في سانترى في مدرسة السلام الإسلامية الداخلية توبان والروزيد بوجونيغورو) أطروحة ، برنامج الماجستير في التربية الدينية الإسلامية الدراسات العليا جامعة نهضة العلماء ، سنان جيرى بوجونيغورو ، المشرف الأول: الدكتور إتش يوجي برانا إيزا ، إل سي ، ماجستير. المستشار الثاني: د. حمام برهان الدين ، M.Pd.I.

الكلمات المفتاحية: التعزيز ، كفاءة التربويين ، سانترى.

يلعب تعليم الشخصية دورًا مهمًا في التغلب على أزمة الهوية التي ضربت الأمة الإندونيسية ، مع ظهور العديد من القضايا التي تقوض ثقة الجمهور في الهوية المشتركة كأمة إندونيسية. يكمن نجاح تعليم الشخصية في المدارس في تطوير الانضباط في الطلاب واتساق المعلمين في الانضباط المدرسي ، يجب على المعلمين مساعدة الطلاب على تطوير أنماط السلوك ورفع معايير السلوك وتطبيق القواعد كوسيلة لفرض الانضباط.

تهدف هذه الدراسة إلى شرح مفهوم تقوية كفاءة المعلمين لدى الطلاب في مدرسة السلام البنجيلان الداخلية الإسلامية ومدرسة روزيد بوجونيغورو الإسلامية الداخلية ، وتنفيذ تعزيز كفاءة المعلمين والجهود المبذولة في مدرسة السلام البنغالية الإسلامية الداخلية. ومدرسة الرشيد الإسلامية الداخلية Bojonegoro الطريقة المستخدمة في هذا البحث هي المنهج الوصفي النوعي.

موضوع هذه الدراسة كان المعلمين في المدارس الداخلية الإسلامية السلام والروسيد. بناءً على تحليل البيانات ، تشير نتائج هذه الدراسة إلى أن هناك عدة مفاهيم في تعزيز كفاءة التربويين ، وهي الفهم والمعرفة والقدرات والقيم والمواقف والاهتمامات. في تنفيذ تعزيز كفاءة المعلمين ، وجد أن هناك اعتياد على القيم الرئيسية ، والأمثلة الجيدة ، وإشراك جميع أصحاب المصلحة ، وبناء معايير ولوائح وتقاليد المعاهد والامتثال لها ، وزيادة معرفة القراءة والكتابة ، وتنمية الذات. والتوجيه الجيد القادر على حل جميع المشكلات. وتبذل الجهود لتعزيز كفاءة المعلمين من خلال تقديم التوجيهات المجدولة وكذلك التقييم