

**LITERASI KARAKTER RELIGIUS PADA
PELAJARAN MATEMATKA (STUDI KASUS DI MI
DARUSSALAM DERU SUMBERREJO BOJONEGORO)**

TESIS



**OLEH
FITRIYAH
NIM : 2019210037**

UNUGIRI

PROGRAM STUDI

MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI

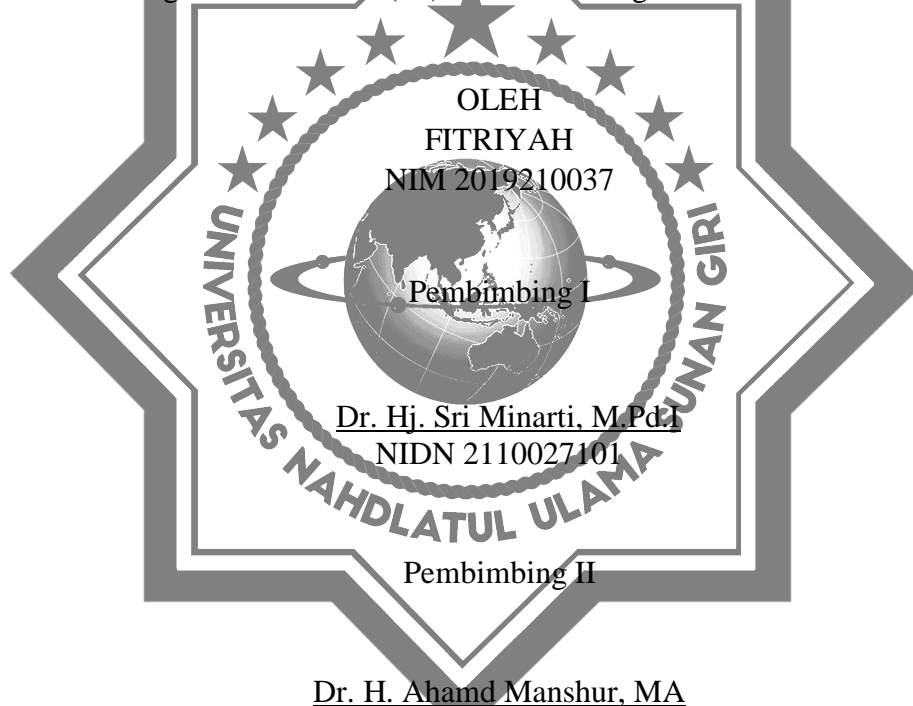
BOJONEGORO

2021

**LITERASI KARAKTER RELIGIUS PADA
PELAJARAN MATEMATKA (STUDI KASUS DI MI
DARUSSALAM DERU SUMBERREJO
BOJONEGORO)**

TESIS

Diajukan Kepada Direktur Pascasarjana Universitas Nahdlatul Ulama
Sunan Giri Bojonegoro untuk memenuhi beban studi pada Program
Magister Strata Dua (S2) Pendidikan Agama Islam



Pembimbing II

Dr. H. Ahamd Manshur, MA
NIDN 2122037701

UNUGIRI

PROGRAM STUDI

**MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI
BOJONEGORO**

2021

LEMBAR PERSETUJUAN

Tesis dengan
Judul “Literasi Karakter Religius Pada Pelajaran Matematika (Studi Kasus Di MI Darussalam Deru Sumberrejo Bojonegoro)”
atas nama Fitriyah NIM **2019210037**
Program Magister S2 Pendidikan Agama Islam Pascasarjana Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Bojonegoro,
Pembimbing I

(Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I)
NIDN 2110027101

Pembimbing II

(Dr. H. Ahamd Manshur, M.A)
NIDN 2122037701

UNUGIRI

Bojonegoro,
Mengetahui,
Ketua Program Studi Magister (S2) Pendidikan Agama Islam

Dr. Hamam Burhanuddin, M.Pd.I
NIDN 2109028601

LEMBAR PENGESAHAN

Diterima dan disetujui oleh majelis penguji tesis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar Magister atau Strata dua (S2) pada:

Nama : Fitriyah,
NIM : 2019210037
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Institusi : PASCASARJANA UNU SUNAN GIRI BOJONEGORO
Pada Hari :
Tanggal :
Judul Tesis : “Literasi Karakter Religius Pada Pelajaran Matematika
(Studi Kasus Di MI Darussalam Deru Sumberrejo Bojonegoro)”

Tim Penguji:

1. Ketua Sidang :
2. Sekretaris Sidang :
3. Penguji Utama :
4. Penguji :

UNUGIRI

Mengesahkan,
Pascarsajana UNU Sunan Giri
Bojonegoro,
Direktur,

Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I
NIDN: 2110027101

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fitriyah
NIM/ NIRM : 2019210037
Program : Pendidikan Agama Islam
Institusi : Pascasarjana UNU Sunan Giri Bojonegoro
Alamat : Deru Sumberrejo Bojonegoro
Judul Penelitian : “Literasi Karakter Religius Pada Pelajaran Matematika”

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Bojonegoro, 15 Februari 2022

Penulis,

UNUGIRI

Fitriyah

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Al hamdulillah, puji syukur ke hadirat Allah ‘Azza wa Jalla yang senantiasa memberikan kenikmatan-Nya yang luar biasa terutama dalam penulisan tesis ini, sehingga penulisan tesis ini dapat terselesaikan dengan baik dan tepat waktu. Sholawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada Rasulullah SAW, keluarga, sahabat dan para pengikutnya. Tesis yang berjudul “Literasi Karakter Religius Pada Pelajaran Matematika (Studi Kasus Di MI Darussalam Deru Sumberrejo Bojonegoro)” hendak menggambarkan tentang Bagaimana strategi literasi karakter religius pada pelajaran matematika ,serta bagaimana implementasi literasi karakter religius pada pelajaran matematika di MI Darussalam Deru Kecamatan Sumberrejo Kabupaten Bojonegoro.

Alhamdulillah, tesis ini dapat terselesaikan dengan segala keterbatasan yang ada oleh peneliti. Penyusunan ini tidak akan berhasil tanpa adanya dukungan dari berbagai pihak. Dalam kesempatan ini, perkenankan peneliti untuk mengucapkan terima kasih kepada:

1. Rektor Universitas Nahdlatul Ulama (UNU) Sunan Giri Bojonegoro, yaitu M. Jauharul Ma’arif, M.Pd.I yang telah memberi peluang kepada peneliti untuk beraktualisasi diri serta bergaul dengan komunitas ilmiah di Pascasarjana S2 Pendidikan Agama Islam.
2. Ibu Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I sebagai direktur dan dosen Pascasarjana Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberikan banyak wawasan, bimbingan, serta memberikan banyak motivasi dalam perkuliahan hingga penyelesaian tugas akhir di Pascasarjana ini.
3. Bapak Dr. Hamam Burhanuddin, M.Pd.I sebagai ketua Program Studi Magister (S2) Pendidikan Agama Islam.
4. Ibu Dr. Hj. Sri Minarti M.Pd.I dan Bapak Dr.H. Ahmad Manshur,M.Pd.I selaku pembimbing tesis, yang telah meluangkan waktu untuk penyelesaian

tesis di program Magister Pendidikan Agama Islam Pascasarjana Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.

5. Dewan penguji tesis dan dosen Pascasarjana Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.
6. Pengasuh Yayasan Pendidikan Darussalam Deru Sumberrejo Bapak Kyai H. M. Zuhri serta keluarga besar MI Darussalam Deru Sumberrejo Bojonegoro.
7. Tak kalah pentingnya, ucapan terima kasih saya haturkan kepada orang tua terkasih saya, Bapak Asnawi Anwar (Alm), Ibu Wadidah yang menjadi semangat dan motivasi terbesar dalam hidup saya untuk menjadi pribadi yang berakhlak mulia dan bisa bermanfaat bagi semesta. Terima kasih, Ibuk dan Abah atas doa terbaiknya.
8. Terima kasih yang tak terhingga untuk keluarga saya, kepada lovely partner, suami tercinta dan terkasih, H. Moh. Zainal Arifin, M.Pd.I yang telah merestui dan mensupport penuh pendidikan saya di Pascasarjana ini. Beliau yang sangat banyak membantu demi terselesainya tesis ini melalui ikhtiar dan doa-doanya. Terima kasih telah menjadi imam terbaik di hidup saya sekarang ini, Sungguh banyak pelajaran hidup positif yang beliau transfer untuk membenahi diri saya menjadi pribadi yang lebih baik di kehidupan sekarang ini. Terutama bisa berbaik hati dan berbaik sikap pada siapapun dan dalam keadaan apapun Terima kasih pula untuk anak terkasih dan tercinta, Safieqah El Nabielah Arifin, Lintang Gani Arifin dan Ken Gani Arifin, Terima kasih telah menjadi anak yang baik hati dan baik sikap, yang tidak pernah merepotkan, dan memberikan penuh keceriaan dan warna dalam hidup ini. Terima kasih, Keluargaku.
9. Terima kasih juga untuk untuk sahabat-sahabat dan teman-teman di Magister Pendidikan Agama Islam Universitas Nahdlatul Ulama' Sunan Giri Bojonegoro yang selalu memberikan semangat, ilmu, dan pengalaman yang berharga.
10. Terima kasih untuk semuanya. Saya merasa bangga dapat menjadi bagian dalam keluarga besar Universitas Nahdlatul Ulama' Sunan Giri Bojonegoro terutama dalam Program Magister Pendidikan Agama Islam.

11. Akhir kata, harapan besar dari peneliti pada penelitian tesis yang sederhana ini, semoga bisa menebarkan berkah dan manfaatnya, khususnya bagi peneliti dan para pembaca pada umumnya, Amin.

Bojonegoro, 15 Februari 2022 M

Penulis

Fitriyah



UNUGIRI

DAFTAR ISI

	Hal
Halaman Sampul	i
Halaman Judul.....	ii
Lembar Persetujuan.....	iii
Lembar Pengesahan	iv
Pernyataan Keaslian Tulisan.....	v
Kata Pengantar	vi
Daftar Isi.....	ix
Motto	xiii
Abstrak	xiv
<i>Abstract</i>	xv
الم لخص	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Konteks Penelitian	1
1.2 Fokus Penelitian.....	7
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Definisi Istilah.....	8
1.5 Keterbatasan Penelitian.....	20
1.6 Manfaat Penelitian	20
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Pengertian Pembelajaran	24
2.1.1 Konsep Dasar Pembelajaran	24
2.2 Strategi Pembelajaran	29

2.3	Literasi	33
2.4	Karakter Religius	44
2.5	Pembelajaran Matematika Di Madrasah.....	56
2.6	Literasi Karakter Religius	64

BAB III METODE PENELITIAN

3.1	Pendekatan Dan Jenis Penelitian	73
3.2	Lokasi Penelitian.....	74
3.3	Kehadiran Peneliti.....	74
3.4	Instrumen Penelitian	75
3.5	Teknik Analisis Data.....	76
3.6	Pengecekan Keabsahan Temuan.....	77
3.7	Tahap Penelitian.....	79

BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN

4.1	Profil Madrasah MIS Darussalam Deru.....	81
4.1.1	Sejarah Berdirinya MIS Darussalam Deru Sumberrejo.....	81
4.1.2	Struktur Organisasi MIS Darussalam Deru	82
4.2	Visi dan Misi MIS Darussalam Deru.....	83
4.2.1	Visi Madrasah	83
4.2.2	Misi Madrasah	83
4.3	Tujuan Madrasah	84
4.4	Keadaan Peserta Didik, Guru dan Karyawan MIS Darussalam Deru	86
4.5	Keadaan peserta didik.....	86
4.6	Keadaan Guru dan Karyawan	87
4.7	Keadaan Sarana dan Prasarana	89
4.8	Literasi Karakter Religius pada Pelajaran Matematika (Studi Kasus)	

di MI Darussalam Deru Sumberrejo Bojonegoro	91
4.8.1 Literasi Karakter Religius yang Dikembangkan di MI Darussalam Deru Sumberrejo Bojonegoro	91
4.8.2 Hubungan hamba dengan Allah SWT	91
4.8.3 Hubungan manusia dengan manusia.....	96
4.8.4 Hubungan Manusia dengan Alam.....	101
4.9 Sistematika Penyusunan Literasi Karakter Religius dalam Pembelajaran Matematika yang Dikembangkan di MI Darussalam Deru Sumberrejo Bojonegoro	104
BAB V DISKUSI HASIL PENELITIAN	
5.1 Strategi Literasi Karakter Religius pada Pembelajaran Matematika di MI Darussalam Deru Sumberrejo Bojonegoro	110
5.2 Implementasi Literasi Karakter Religius pada Pembelajaran Matematika di MI Darussalam Deru Sumberrejo Bojonegoro	117
BAB VI PENUTUP	
6.1 Kesimpulan	125
6.2 Implikasi Teoritis	126
6.3 Implikasi Praktis	126
6.3 Saran	126
DAFTAR PUSTAKA	127
LAMPIRAN.....	131

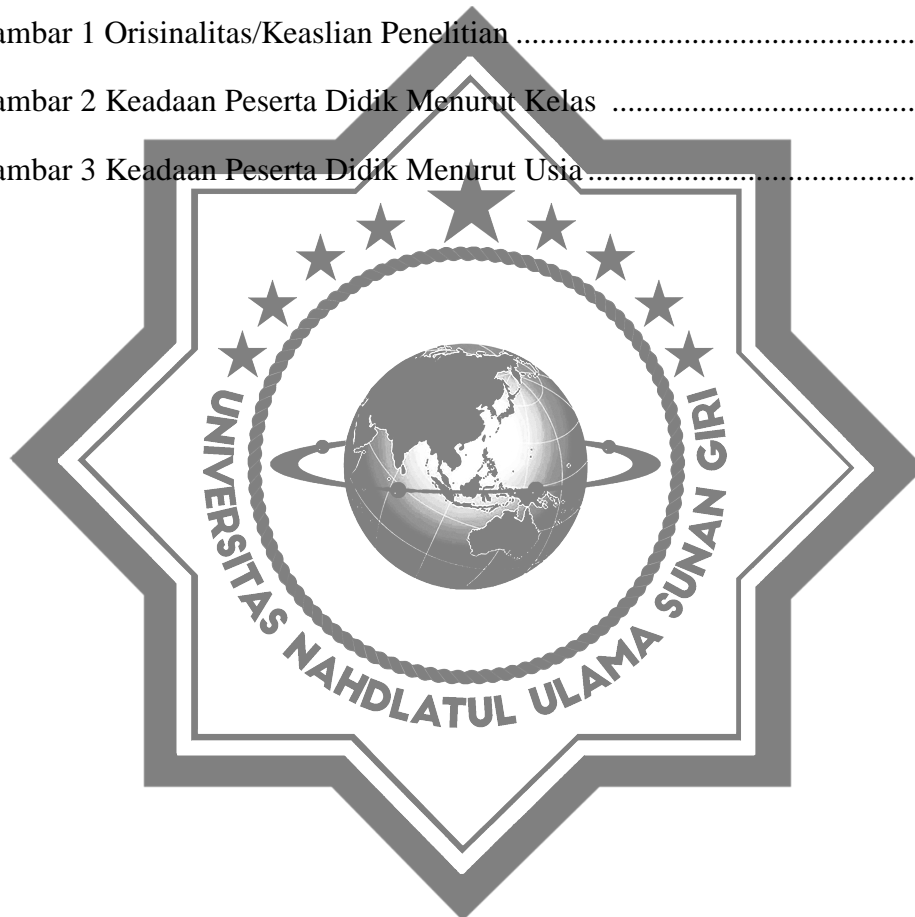
DAFTAR TABEL

Tabel 1 Orisinalitas/Keaslian Penelitian	23
Tabel 2 Keadaan Peserta Didik Menurut Kelas	87
Tabel 3 Keadaan Peserta Didik Menurut Usia	87

Tabel 4 Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan.....	88
Tabel 5 Data Sarana Pada Tahun Ajaran 2021-2022	90
Tabel 6 Data Prasarana Pada Tahun Ajaran 2021-2022	90

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Orisinalitas/Keaslian Penelitian	23
Gambar 2 Keadaan Peserta Didik Menurut Kelas	87
Gambar 3 Keadaan Peserta Didik Menurut Usia.....	87



UNUGIRI

MOTTO:

“أَقْرَأُ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ”

Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu Yang

menciptakan

“Jangan pernah berharap ada bintang jatuh ditempat tidurmu, buatlah bintang sendiri dengan membaca, membaca, dan membaca. Karena aksara adalah jendela dunia”

UNUGIRI

ABSTRAK

FITRIYAH, 2022. “Literasi Karakter Religius Pada Pelajaran Matematika (Studi Kasus di MI Darussalam Deru Sumberrejo Bojonegoro)”, Tesis, Program Studi Magister (S2) Pendidikan Agama Islam Pascasarjana Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.

Kata Kunci: Literasi, Karakter religius.

Penanaman nilai karakter religius tidak hanya menjadi tanggung jawab guru agama seorang melainkan menjadi tanggung jawab semua guru karena dalam pelaksanaan pendidikan karakter religius bisa diintegrasikan melalui semua mata pelajaran salah satunya adalah pelajaran matematika. Penelitian ini bertujuan untuk mengungkap strategi dan implementasi literasi karakter religius pada pelajaran matematika di MI Darussalam Deru Sumberrejo Bojonegoro, dengan focus penelitian: (1) Strategi literasi karakter religius pada pelajaran matematika, (2) Implementasi literasi karakter religius pada pelajaran matematika.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik observasi, wawancara, dokumentasi dan partisipatif. Teknik analisis data dengan metode reduksi, menyajikan dan menyimpulkan data yang didapatkan. Teknik keabsahan data yaitu observasi, triangulasi, pengecekan anggota, diskusi dan referensi. Informan penelitian yaitu Kepala Madrasah, wakil kepala madrasah bidang kurikulum, guru matematika dan siswa di MI Darussalam Deru Sumberrejo Bojonegoro.

Hasil penelitian mengungkapkan bahwa dalam implementasi literasi karakter religius didapatkan beberapa strategi pembelajaran yang digunakan (1) Strategi pembelajaran tak langsung, guru menyisipkan nilai karakter religius dalam pembelajaran matematika. (2) Strategi pembelajaran kontekstual, nilai karakter religius ditanamkan melalui kegiatan literasi dalam pembelajaran matematika secara kontekstual. Sedangkan implementasi literasi karakter religius mengerucut kepada tiga aspek yaitu hubungan hamba dengan Allah SWT, hubungan manusia dengan manusia dan hubungan manusia dengan lingkungan. Ketiga aspek tersebut dikemas dalam aktivitas pembelajaran menjadi redaksi religius yang sesuai dengan konteks kehidupan sehari-hari.

ABSTRACT

FITRIYAH, 2022. "Religious Character Literacy in Mathematics Lesson (Case Study at MI Darussalam Deru Sumberrejo Bojonegoro)", Thesis, Postgraduate, Master's Program in Islamic Religious Education, Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro University.

Keywords: Literacy, religious character.

Religious character values are not only the responsibility of a religious teacher but it is the responsibility of all teachers because in the implementation of religious character education it can be integrated into all subjects, one of which is mathematics. This study aims to reveal strategies and implementation of religious character literacy in mathematics lessons at MI Darussalam Deru Sumberrejo Bojonegoro, with a focus on research: (1) Religious character literacy strategies in mathematics lessons, (2) Implementation of religious character literacy in mathematics lessons.

This research uses a qualitative approach with the type of case study research. Data collection is done by observation, interview, documentation and participatory techniques. The data analysis technique uses the reduction method, presents and concludes the data. The data validity techniques are observation, triangulation, member checking, discussion and reference. The research informants were the Head of Madrasah, deputy head of the madrasa in the field of curriculum, mathematics teachers and students at MI Darussalam Deru Sumberrejo Bojonegoro.

The results of the study revealed that in the implementation of religious character literacy, several learning strategies were used (1) An indirect learning strategy, the teacher inserts the value of religious characters in mathematics learning, (2) Contextual learning strategies, religious character values are instilled through literacy activities in contextual mathematics learning. While the implementation of religious character literacy is narrowed down to three aspects, namely the relationship between the servant and Allah SWT, the relationship between humans and the relationship between humans and the environment. These three aspects are packaged in learning activities to become religious editors that are in accordance with the context of everyday life.

المخلص

فطرية، 2022. محو الأمية الشخصية الدينية لتعليم الرياضيات (دراسة الحالة في مدرسة الإبتدائية دار السلام دارو سمبر ريجو بوجونيكورو). رسالة الماجستير. كليات الدراسة العليا في قسم تربية الإسلامية بجامعة نهضة العلماء سنن غيري بوجونيكورو.

الكلمة الرئيسية: محو الأمية، الشخصية الدينية.

إن قيمة الشخصية الدينية لدى الطلاب ليس مسؤولية المعلم الديني فحسب، بل يكون مسؤولية لجميع المعلمين لأن في تطبيق تعليم الشخصية الدينية يمكن دمجها لجميع المواد، ومنها تعليم الرياضيات. هذا البحث. تهدف هذه الدراسة لتعريف استراتيجيات وتطبيق محو الأمية الشخصية الدينية لتعليم الرياضيات في مدرسة الإبتدائية دار السلام دارو سمبر ريجو بوجونيكورو، والتركيز هذه البحوث 1. استراتيجية محو الأمية الشخصية الدينية لتعليم الرياضيات و 2. تطبيق محو الأمية الشخصية الدينية لتعليم الرياضيات.

يستخدم البحث مدخل النوعي في دراسة الحالة، تم جمع البيانات باستخدام المراقبة والمقابلة والتوثيق والمشاركة البرامج. جرى تحليل البيانات في هذا البحث بطريقة التخفيض البيانات، عرض البيانات واستنتاج البيانات التي تم الحصول عليها وتكون صحة البيانات في هذا البحث بالملاحظة والتثليث والتحقق من الأعضاء والمناقشة والمراجع. أما مصادر البيانات في هذا البحث هم رئيس المدرسة ونائب رئيس المدرسة في المناهج ومدرس الرياضيات والطلاب في مدرسة الإبتدائية دار السلام دارو سمبر ريجو بوجونيكورو.

تحصيل هذا البحث بأن يستخدم محو الأمية الشخصية الدينية في تطبيقه استراتيجيتان، 1. استراتيجية التعليم غير المباشر، إدخال المدرس قيم الشخصية الدينية في تعلم الرياضيات و 2. استراتيجية التعليم الحالة، يتم أيضًا إدخال قيم الشخصية الدينية من خلال أنشطة محو الأمية في تعلم الرياضيات السياقي. أما تطبيق محو الأمية على الشخصية الدينية في التعليم على ثلاثة عوامل: المعاملة مع الله والمعاملة مع الناس والمعاملة مع البيئة. يتم تجميع هذه العوامل الثلاثة في أنشطة التعلم بشكل محررين دينيين متوافقين مع سياق الحياة اليومية.