

## LEMBAR PERSETUJUAN

Kepada Yth.  
Dekan Fakultas Tarbiyah  
Institut Agama Islalm (IAI) Sunan Giri Bojonegoro  
Di-  
BOJONEGORO

**Assalaamu'alaikum Wr. Wb.**

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, dan perbaikan seperlunya, saya berpendapat naskah skripsi Saudara:

Nama : Yayik Ajeng Wulandari  
NIM/NIRM : 2015.5501.27.0042 / 2015.4.055.0127.1.000039  
Prodi : PIAUD  
Fakultas : Tarbiyah  
Pada : Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro  
Judul Skripsi :

**KOMPARASI KURIKULUM PEMBELAJARAN KARAKTER ANAK  
USIA DINI PADA SEKOLAH YANG MENGIKUTI PROGRAM SEMAI  
BENIH BANGSA (SBB) DAN SEKOLAH YANG TIDAK MENGIKUTI  
PROGRAM SEMAI BENIH BANGSA( NON SBB)**

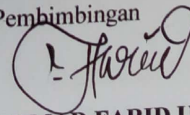
Dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk menempuh ujian munaqosah skripsi guna memperoleh gelar strata satu (S1) dalam ilmu Tarbiyah pada program studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) di Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro.

Harapan semoga naskah skripsi ini dapat disetujui dan mendapat pengesahan.

**Wassalamu'alaikum Wr. Wb.**

Bojonegoro, 12 Juli 2019

Pembimbingan



**AHMAD FARID UTSMAN, M. Pd.I**

NIDN. 2113049001

## PENGESAHAN

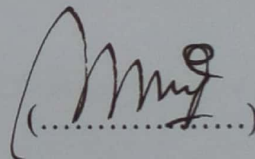
Diterima dan disetujui oleh majelis penguji skripsi untuk memenuhi sebagai persyaratan guna memperoleh gelar sarjana strata satu (S1) pada:

Nama : Yayik Ajeng Wulandari  
NIM/NIRM : 2015.5501.27.0042/2015.4.055.0127.1.000039  
Prodi/Fak : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) / Tarbiyah  
Institusi : Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro  
Pada Hari : Selasa  
Pada Tanggal : 16 Juli 2019  
Judul Skripsi :

**KOMPARASI KURIKULUM PEMBELAJARAN KARAKTER ANAK  
USIA DINI PADA SEKOLAH YANG MENGIKUTI PROGRAM SEMAI  
BENIH BANGSA (SBB) DAN SEKOLAH YANG TIDAK MENGIKUTI  
PROGRAM SEMAI BENIH BANGSA (NON SBB)**

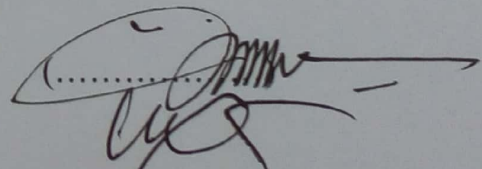
Tim Penguji:

1. Ketua Sidang : M. Jauharul Ma'arif, M. Pd. I



(.....)

2. Sekretaris Sidang : Hamidatun Nihayah, M. Th. I



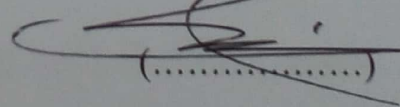
(.....)

3. Penguji I : Dr. H. Mundzar Fahman, MM



(.....)

4. Penguji II : H. Ahmad Manshur, MA



(.....)



Mengesahkan,  
Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama  
Islam Sunan Giri Bojonegoro,

Dr. Hj. Sri Minarti, M. Pd.I

NIDN.2110027101

## MOTTO

وَإِنَّ فِي الْجَسَدِ مُضَغَةً إِذَا صَلَحَتْ صَلَحَ الْجَسَدُ كُلُّهُ وَإِذَا فَسَدَتْ فَسَدَ الْجَسَدُ كُلُّهُ أَلَّا وَهِيَ الْقَلْبُ. {رواه البخاري  
ومسلم}.

“Dalam tubuh terdapat sepotong daging, apabila ia baik maka baiklah badan itu seluruhnya dan apabila rusak, maka rusaklah badan itu seluruhnya. Sepotong daging itu adalah hati”

(HR. Bukhari dan Muslim)<sup>1</sup>

وَلَا تَقْفُ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ إِنَّ السَّمْعَ وَالْبَصَرَ وَالْفُؤَادَ كُلُّ أُولَئِكَ  
كَانَ عَنْهُ مَسْئُولًا

“Dan janganlah kamu mengikuti apa yang kamu tidak mempunyai pengetahuan tentangnya. Sesungguhnya pendengaran, pengelihatannya dan hati, semuanya itu akan diminta pertanggungjawabannya ”

(QS. Al-Isra : 36)<sup>2</sup>

“Karakter yang baik, lebih patut dipuji daripada bakat yang luar biasa. Hampir semua bakat adalah anugerah. Karakter yang baik, sebaliknya, tidak dianugerahkan kepada kita. Kita harus membangun sedikit demi sedikit dengan pikiran, pilihan, keberanian dan usaha keras”

(John Luther)<sup>3</sup>

---

<sup>1</sup> Ratna Megawangi, *Pendidikan Karakter*, (Jakarta: Indonesia Heritage Foundation, 2009), hlm. 1.

<sup>2</sup> Departemen Agama RI, *Al Qur'an dan Terjemahan Untuk Wanita*, (Bandung: Jabal, 2010), hlm. 285.

<sup>3</sup> Ratna Megawangi, *Menyemai Benih Karakter*, (Jakarta: Indonesia Heritage Foundation, 2009), hlm. 10.

## **PERSEMBAHAN**

Alhamdulillahirobbil'aalamiin...

Sholawat serta salam kepada Rasulullah SAW dan para sahabat yang mulia  
Semoga karya sederhana ini menjadi amal sholeh bagiku dan menjadi kebanggaan  
bagi keluargaku tercinta

Kupersembahkan karya sederhana ini untuk suami tercintaku Syaifudin yang telah  
memberikan motivasi dalam pembuatan karya sederhana ini, serta untuk bapakku  
kandung (Sutrisno), ibuku kandung (Kalem), bapakku tiri (Luke) dan ibuku tiri  
(Sumah) dan untuk adik-adikku tersayang (Aldi, Alfaqih, Bagas dan Beril) yang  
telah memberikan dukungannya kepadaku sehingga aku bisa menyelesaikan  
kuliah hingga semester akhir ini.

Untuk sahabatku tersayang (Aldevi Novianti, Sinta Sandra Dewi, Nani Rahayu  
Wulandari) terima kasih selalu memberikan dukungan, bimbingan dan semangat  
dalam perjuangan yang panjang ini. teman seperjuanganku dalam bimbingan  
skripsi (Qurrotu A'yun, Uswatun Khasanah dan Diyah Fathikatul Hidayah) yang  
selama ini telah memberikan semangat dan saling membantu dalam penyelesaian  
tugas ini.

Kepada para dosen-dosenku yang telah memberikan bimbingan, waktunya, arahan  
serta ilmunya dalam pembuatan karya sederhana ini sehingga saya mampu  
menyelesaikannya tepat pada waktunya.

## KATA PENGANTAR



Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah serta karunia-Nya. Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah dipercaya oleh Allah SWT membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dalam program studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini. *Alhamdulillah* penulis dapat menyelesaikan penulisan proposal skripsi yang berjudul: “Komparasi Kurikulum Pembelajaran Karakter Anak Usia Dini pada Sekolah SBB dan Non SBB”.

Dan selanjutnya penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan proposal skripsi ini, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I selaku Rektor Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di sini, sehingga dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Ibu Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro, yang telah mengarahkan guna penyelesaian skripsi ini.
3. Ibu Ulfa, M.Pd.I selaku Ketua Prodi PIAUD yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.
4. Bapak Ahmad Farid Utsman, M.Pd.I selaku pembimbing skripsi, yang telah banyak mengorbankan waktu, pikiran, tenaga, guna penyelesaian akhir studi.
5. Bapak dan ibu Dosen Fakultas Tarbiyah IAI Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
6. Kepala Sekolah RA Islamiyah Ngasem dan Kepala Sekolah RA Al Maul Ihsan Kalitidu, yang telah memberikan izin melakukan penelitian dan membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian di wilayah kerjanya.

7. Para siswa-siwi dan wali murid di RA Islamiyah Ngasem dan RA Al Maul Ihsan yang bersedia menjadi responden sehingga penulis dapat memperoleh semua data yang diperlukan.
8. Kedua orang tua saya, keluarga besar saya, teman-teman kerja di KBTKIT Mutiara Hati dan terutama Syaifudin sebagai suami saya yang telah memberikan motivasi untuk penyelesaian skripsi ini.
9. Rekan-rekan mahasiswa yang telah memberikan bantuan kepada penulis baik moral maupun materiil, sehingga penulisan proposal skripsi ini lebih lancar.

Kepada beliau yang tersebut di atas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda.

Dan akhirnya, semoga proposal skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Amin.

Bojonegoro,

Penulis

**YAYIK AJENG WULANDARI**

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMBUNG</b> .....	i
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	ii
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	iii
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	iv
<b>MOTTO</b> .....	v
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	vi
<b>SURAT PERNYATAAN</b> .....	vii
<b>ABSTRAK</b> .....	viii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	x
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xv
<b>BAB I : PENDAHULUAN</b>	
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus penelitian.....	4
C. Tujuan penelitian.....	4
D. Manfaat penelitian.....	5
E. Ruang lingkup penelitian.....	6
F. Orisinalitas penelitian.....	7
G. Definisi istilah.....	9
H. Sistematika penulisan.....	12
<b>BAB II : KAJIAN TEORI</b>	
A. Kurikulum Anak Usia Dini	
1. Pengertian Kurikulum AUD.....	14
2. Komponen Kurikulum .....	16
3. Landasan Kurikulum .....,.....	21
4. Metode Pembelajaran AUD.....	23
5. Evaluasi Program Kurikulum AUD.....	25
B. Pembelajaran Karakter Anak Usia Dini	
1. Pentingnya Pendidikan Karakter.....	27
2. Cara membangun karakter di sekolah.....	28
C. Kurikulum Lembaga Yang Mengikuti Program Semai Benih Bangsa (SBB) atau Sekolah SBB	

1. Kurikulum sekolah SBB .....	29
2. Metode Pembelajaran Karakter di sekolah SBB.....	31
3. Komponen Kurikulum Program SBB.....	33
4. Pendekatan Kurikulum Holistik Berbasis Karakter....	35
D. Kurikulum Lembaga Yang Tidak Mengikuti Program Semai Benih Bangsa (Non SBB) Atau Sekolah Non SBB	
1. Kurikulum Sekolah Non SBB.....	36
2. Metode pembelajaran karakter di sekolah Non SBB.....	37
3. Komponen Kurikulum Non SBB.....	38
4. Pendekatan Pembelajaran Kurikulum Non SBB.....	40

### **BAB III: METODE PENELITIAN**

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	42
B. Lokasi Penelitian.....	43
C. Kehadiran Peneliti.....	45
D. Data dan Sumber Data.....	45
E. Teknik Pengumpulan Data.....	46
F. Teknik Analisis Data.....	47
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	48
H. Tahap penelitian.....	48
I. Langkah Penelitian.....	50

### **BAB IV: LAPORAN HASIL PENELITIAN**

A. Deskripsi Objek Penelitian	
1. Gambaran Umum RA Islamiyah Ngasem.....	51
2. Keadaan Lingkungan Lembaga.....	53
3. Gambaran Umum RA Al Mual Ihsan Kalitidu.....	53
4. Keadaan Lingkungan Lambaga.....	55
B. Paparan Data	
1. Kuriikulum Pembelajaran Karakter di RA Islamiyah Ngasem.....	56
2. Kuriikulum Pembelajaran Karakter di RA Al Maul Ihsan Kalitidu.....	61
3. Komparasi Kurikulum Pembelajaran Karakter	



di RA Islamiyah Ngasem (SBB )dan RA Al Maul Ihsan Kalitidu (Non SBB).....	64
<b>BAB V: PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan.....	67
B. Saran.....	69
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>70</b>
<b>BIODATA PENELITI.....</b>	<b>73</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>	<b>74</b>

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 1.1 penelitian Terdahulu.....	7
Table 1.2 Posisi Peneliti.....	9
Table 1.3 Jadwal Penelitian.....	45
Table 1.4 Komparasi Kurikulum Pembelajaran Karakter Di sekolah SBB & Non SBB.....	64