

NOTA PERSETUJUAN

Kepada Yth.  
Dekan Fakultas Tarbiyah  
Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro  
Di-

Bojonegoro

**Assalaamu'alaikum Wr. Wb.**

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, dan perbaikan seperlunya,  
Saya berpendapat bahwa naskah skripsi Saudara :

Nama : TUTIK  
NIM/NIRM : 2015. 5501. 27. 0041/ 2015.4.055.0127.1.000038  
Prodi : PIAUD  
Fakultas : Tarbiyah  
Pada : Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro  
Judul Skripsi : Peran Pujian Setelah Adzan dalam mengembangkan Kecerdasan  
Spiritual anak umur 5-6 Tahun di Madin Ula Al Huda Desa  
Sumbertlaseh Kecamatan Dander Kabupaten Bojonegoro.

Dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk menempuh ujian munaqosah  
skripsi guna memperoleh gelar strata satu (S1) dalam ilmu Tarbiyah pada prodi  
PIAUD di Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro.

Harapanya semoga naskah skripsi ini dapat disetujui dan mendapatkan  
pengesahan.

**Wassalaamu'alaikum Wr. Wb.**

Bojonegoro, 10 Juli 2019

Pembimbing,

**U L E A, M.Pd.I**  
NIDN. 2121067401

## PENGESAHAN

Diterima dan disetujui oleh majlis penguji skripsi untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar sarjana strata satu ( S1 ) pada :

Nama : TUTIK  
NIM/NIRM : 2015. 5501. 27. 0041/ 2015.4.055.0127.1.000038  
Prodi/Fakultas : PIAUD/Tarbiyah  
Institusi : Institut Agama Islam ( IAI ) Sunan Giri Bojonegoro  
Pada hari : Kamis  
Pada Tanggal : 18 Juli 2019  
Judul Skripsi : Peran Pujian Setelah Adzan dalam mengembangkan Kecerdasan Spiritual anak umur 5-6 Tahun di Madin Ula Al Huda Desa Sumbertlaseh Kecamatan Dander Kabupaten Bojonegoro.

Tim Penguji :  
1. Ketua Sidang : Drs. H. Agus Huda, S.Pd. M.Pd. (.....)  
2. Sekretaris Sidang : M. Tsaqibul Fikri, M.Sn. (.....)  
3. Penguji I : M. Romadlon Habibullah, M.Pd.I (.....)  
4. Penguji II : Habibatul Imamah, M.Pd. (.....)

Mengesahkan,

Fakultas Tarbiyah IAI Sunan Giri

Bojonegoro, 18 Juli 2019



Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I

## MOTTO

### **Kesabaran adalah kunci keberhasilan**

الَّذِينَ آمَنُوا وَتَطْمَئِنُّ قُلُوبُهُمْ بِذِكْرِ اللَّهِ أَلَا بِذِكْرِ اللَّهِ تَطْمَئِنُّ الْقُلُوبُ

“ (yaitu) orang-orang yang beriman dan hati mereka manjadi tenteram dengan mengingat Allah. Ingatlah, hanya dengan mengingat Allah-lah hati menjadi tenteram”. ( Q.S. Ar –Ra’d : 28 ).<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, (Bandung: Sygma Creative media corp, 2014), hlm. 252.

## **PERSEMBAHAN**

Puji Syukur kepada Allah SWT, Sholawat dan salam kepada Rosulullah SAW, karya ini penulis persembahkan untuk :

1. Ibunda tercinta Hj. Zaitun dan Ibu Mertua ( Murni ) yang telah begitu tulus menyayangi kami, yang selalu mendo'akan kami, yang selalu kita harapkan Ridhonya.
2. Keluarga besarku khususnya suami dan anak- anakku yang selalu Mendoakan, memberi kasih sayang, memotivasi serta memberi dukungan untuk mewujudkan cita – citaku dalam mencapai Ridha Allah SWT.
3. Teman seperjuanganku Guru Pos Paud Dahlia Desa Sumbertlaseh Kecamatan Dander Kabupaten Bojonegoro.

## KATA PENGANTAR

Rasa syukur senantiasa penulis panjatkan pada Allah SWT, berkat Taufiq dan Hidayahnya kita bisa mengemban tugas yang telah diberikanNya yaitu sebagai *Khalifah fil ardl.*

Sholawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Yang telah di percaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu tempat kehidupan yang bahagia di dunia dan di akhirat.

Alhamdulillah hirobbil ‘alamin dengan segenap jiwa dan raga penulis panjatkan puji syukur kehadiran Allah SWT. Yang telah melimpahkan Rahmat, Taufik dan Hidayah-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan tugas akhir skripsi yang berjudul: " Peran Pujian Setelah Adzan dalam mengembangkan Kecerdasan Spiritual Anak umur 5-6 Tahun di Madin Ula Al Huda Desa Sumbertlaseh, Kecamatan Dander, Kabupaten Bojonegoro". Dan selanjutnya penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini. Terutama kepada yang terhormat:


1. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M. Pd.I selaku Rektor Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro.yang telah memberi kesempatan pada penulis untuk kuliah di sini, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi ini hingga tingkat sarjana.
2. Ibu Dr. Hj. Sri Minarti, M. Pd.I selaku Dekan Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro, yang telah mengarahkan guna menyelesaikan skripsi ini.
3. Ibu Ulfa M.Pd.I selaku Ketua Prodi PIAUD yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih, dan selaku pembimbing skripsi, yang telah mengorbankan waktunya dan juga telah mengorbankan waktu, pikiran, tenaganya, guna menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak dan Ibu Dosen di Fakultas Tarbiyah IAI Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian studi akhir ini.

5. Bapak Nurali selaku Kepala Desa Sumbertlaseh Kecamatan Dander Kabupaten Bojonegoro, yang telah memberikan ijin melakukan penelitian dan membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian di wilayah kerjanya.
6. Terimakasih kepada Bapak Kiyai Yasir Chulaimi, selaku ketua pengelola Madin Ula Al Huda, Desa Sumbertlaseh, Kec. Dander Kab. Bojonegoro, yang telah memberikan ijin melakukan penelitian dan membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian di lembaganya.
7. Terimakasih kepada Ustad/Ustadzah Madin Ula Al Huda Desa Sumbertlaseh, Kec. Dander, Kab. Bojonegoro, yang telah bersedia menjadi responden sehingga penulis dapat memperoleh semua data yang di perlukan.
8. Rekan-rekan mahasiswa yang telah memberikan bantuan kepada penulis baik spirituil maupun materil, sehingga penulisan ini lebih lancar.

Kepada beliau yang di atas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak. Melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka di balas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda.

Penulis sadar, bahwa skripsi ini jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis akan dengan sangat senang hati menerima kritik dan saran dari para pembaca. Meski terdapat kekurangan di sana sini, penulis berharap semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi penulis maupun pembaca dan semoga kita senantiasa dalam lindungan Allah SWT. Amiin.

Bojonegoro, 9 Juli 2019

Penulis  
  
**TUTIK**

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN NOTA PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	iv
ABSTRAK .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi

### BAB I PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	6
E. Ruang Lingkup Penelitian.....	7
F. Sistematika Penelitian .....	7
G. Keaslian Penelitian.....	9
H. Definisi Istilah.....	11

### BAB II KAJIAN TEORISTIK/PUSTAKA

A. Kajian Tentang Pujian.....	14
1. Pengertian Pujian dan Historisnya.....	14
2. Pujian ditinjau dari Aspek Syari'at.....	15
3. Pujian ditinjau dari selain Syari'at.....	17
B. Kecerdasan Spiritual... ..	19
1. Pengertian Kecerdasan Emosional.....	19

2. Ciri – ciri Kecerdasan Spiritual.....	23
3. Fungsi kecerdasan Spiritual.....	26
4. Faktor yang mempengaruhi Kecerdasan Spiritual.....	29
5. Ciri – ciri Kecerdasan Spiritual yang berkembang dengan baik.....	30
C. Standart tingkat pencapaian Spiritual anak.....	31
D. Peran Pujian setelah adzan dalam mengembangkan Kecerdasan Spiritual anak.....	34
E. Teks Pujian setelah Adzan.....	41
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Pendekatan dan jenis penelitian.....	46
B. Lokasi penelitian .....	47
C. Kehadiran peneliti .....	48
D. Data dan Sumber data.....	48
E. Teknik Pengumpulan Data.....	49
F. Teknik Analisis Data.....	50
<b>BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN</b>	
A. <b>Paparan Data</b> .....	53
1. Deskripsi lokasi penelitian.....	53
2. Deskripsi hasil penelitian.....	62
B. <b>Pembahasan</b> .....	70
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan.....	73
B. Saran.....	74
DAFTAR PUSTAKA.....	76
BIODATA PENELITI.....	78
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	79



## **DAFTAR TABEL**

Tabel 4.1. Struktur Organisasi Madin Ula al Huda.....	57
Tabel 4.2. Data Guru Madin Ula Al Huda.....	58
Tabel 4.3. Data santri Madin Ula Al Huda TP 2018/2019.....	58
Tabel 4.4. Data santri Madin Ula Al Huda TP 2015-2019.....	60
Tabel 4.5. Pekerjaan orang tua santri Madin Ula Al Huda.....	60
Tabel 4.6. Pendidikan orang tua santri.....	61
Tabel 4.7. Sarana dan Prasarana Madin Ula Al Huda.....	61