

**PENGARUH PERMAINAN LEMPAR TANGKAP BOLA
DENGAN PAPAN ANGKA TERHADAP KEMAMPUAN BERHITUNG
PADA ANAK USIA 4-5 TAHUN DI RAUDLATUL ATHFAL (RA)
SUBULUS SALAM DESA NGUJO
KECAMATAN KALITIDU KABUPATEN BOJONEGORO
TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

Farida I'ana, 2019
Pembimbing : Roudlotun Ni'mah, M.Si.

ABSTRAK

Mengenal anak dan dunianya secara mendalam selalu menjadi hal yang menarik dan memunculkan keinginan untuk menelaah lebih jauh lagi. Anak-anak merupakan bagian dari kehidupan kita sehari-hari. Anak adalah subyek didik dalam lingkup pendidikan anak usia dini, salah satunya di RA, yang artinya anak adalah sebagai pelaku utama dalam pendidikan tersebut.

Kurangnya kesadaran orang tua terhadap perkembangan kemampuan berhitung anak di Raudlatul Athfal (RA) Subulus Salam Desa Ngujo Kec. Kalitidu Kab. Bojonegoro sehingga kami menggunakan metode permainan lempar tangkap bola dengan papan angka agar kemampuan berhitung anak lebih baik.

Permasalahan yang diambil dalam penelitian ini adalah : Apakah kemampuan berhitung anak yang di ajar menggunakan permainan lempar tangkap bola dengan papan angka lebih baik daripada prestasi belajar anak yang diajar menggunakan permainan biasa yang ada di RA Subulus Salam Desa Ngujo Kecamatan Kalitidu Kabupaten Bojonegoro Tahun Pelajaran 2018/2019?

Populasi dari penelitian ini adalah seluruh anak didik di RA Subulus Salam Desa Ngujo Kecamatan Kalitidu Kabupaten Bojonegoro, dan sampelnya adalah kelas A - 1 yang terdiri dari 15 siswa sebagai kelas eksperimen yang diberikan permainan lempar tangkap bola dengan papan angka, dan kelas A - 2 yang terdiri dari 15 siswa sebagai kelas kontrol yang diberikan permainan biasa.

Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa : (1) Pelaksanaan berhitung anak melalui media permainan lempar tangkap bola dengan papan angka, anak menjadi lebih senang dan ceria saat proses pembelajaran berlangsung, dan anak juga lebih mudah untuk memahami bilangan atau angka yang di tunjuk oleh guru. (2) Faktor pendukungnya adalah adanya program yang telah menjadi kegiatan wajib yang diterapkan oleh pihak sekolah sebagai salah satu mata pelajaran berhitung yang dijadwalkan dua kali dalam satu minggu, adanya bantuan dari pihak sekolah dalam menyiapkan papan yang bertuliskan angka, adanya peran aktif guru dalam menyampaikan pembelajaran melalui media permainan lempar tangkap bola dengan papan angka, serta tempat pembelajaran yang aman, nyaman dan menyenangkan. (3) Pengaruh media permainan lempar tangkap bola dengan papan angka terhadap kemampuan berhitung anak bisa di bilang sangat baik, karena terdapat perbedaan di mana kelas yang di ajar menggunakan metode lempar tangkap bola dengan papan angka kemampuan berhitungnya lebih baik dari pad kelas yang di ajar menggunakan metode permainan biasa.

Kata Kunci : *Permainan lempar tangkap bola dengan papan angka, kemampuan berhitung anak.*