

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Sulistyowati  
NIM/NIRM : 2015.5501.27.0058 / 2015.4.055.0127.1.000054  
Prodi : PIAUD  
Fakultas : Tarbiyah Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro  
Alamat : Desa Ngablak Kecamatan Dander Kabupaten Bojonegoro  
Judul Skripsi :

**“Pengaruh Metode Bermain Peran terhadap Kemampuan Berbagi pada Anak Usia 4-5 Tahun di Raudhatul Athfal al-Islam Desa Ngablak Kec. Dander Kab. Bojonegoro”**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa dalam hasil penelitian saya ini tidak ada unsur – unsur penjiplakan karya penelitian atau karya ilmiah yang pernah dilakukan atau dibuat oleh orang lain kecuali secara tertulis ditulis dalam naskah ini dan di sebutkan dalam sumber kutipan dan daftar rujukan.

Apabila dikemudian hari ternyata hasil penelitian ini terbukti terdapat unsur-unsur penjiplakan dan klaim dari pihak lain, maka saya bersedia untuk diproses sesuai peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Bojonegoro, 12 Juli 2019

Hormat Saya,

  
Sulistyowati

Kepada Yth.  
Dekan Fakultas Tarbiyah  
Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro  
Di\_  
Bojonegoro

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan dan perbaikan seperlunya, saya berpendapat bahwa naskah Skripsi saudara :

Nama : Sulistyowati  
NIM/NIRM : 2015.5501.27.0058 / 2015.4.055.0127.1.000054  
Prodi : PIAUD  
Fakultas : Tarbiyah  
Pada : Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro  
Judul Skripsi :

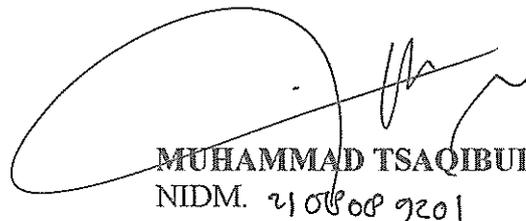
**“Pengaruh Metode Bermain Peran terhadap Kemampuan Berbagi pada Anak Usia 4-5 Tahun di Raudhatul Athfal al-Islam Desa Ngablak Kec. Dander Kab. Bojonegoro”**

Dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk menempuh Ujian Munaqosah Skripsi guna memperoleh gelas Strata Satu (S1) dalam ilmu Tarbiyah pada Prodi PIAUD di Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro.

Harapannya semoga naskah Skripsi ini dapat disetujui dan mendapatkan pengesahan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bojonegoro, 18 Juli 2019  
Pembimbing



MUHAMMAD TSAQIBUL FIKRI, S.Pd., M.Sn.  
NIDM. 2106089201

## PENGESAHAN

Diterima dan disetujui oleh majlis penguji Skripsi untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar sarjan Strata Satu (S1) pada :

Nama : Sulistyowati  
NIM/NIRM : 2015.5501.27.0058 / 2015.4.055.0127.1.000054  
Prodi : PIAUD  
Fakultas : Tarbiyah  
Institusi : Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro  
Pada Hari : Kamis  
Pada Tanggal : 18 Juli 2019  
Judul Skripsi :

**“Pengaruh Metode Bermain Peran terhadap Kemampuan Berbagi pada Anak Usia 4-5 Tahun di Raudhatul Athfal al-Islam Desa Ngablak Kec. Dander Kab. Bojonegoro”**

Tim Penguji :

1. Ketua Sidang : **Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I** (.....)
2. Sekretaris Sidang : Firda Zakiyatur Rofi'ah, M.Pd. (.....)
3. Penguji I : Dr. Hamam Burhanuddin, M.Pd.I. (.....)
4. Penguji I : Eshthih Fithriyana, M.Pd (.....)

Mengesahkan,  
Fakultas tarbiyah IAI Sunan Giri  
Bojonegoro, 18 Juli 2019  
Dekan,



**Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I.**

## MOTTO

وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ

“Dan Aku tidak menciptakan jin dan manusia melainkan supaya mereka menyembah-Ku”  
(QS. Adz Dzariyat ayat 56).

# PENGARUH METODE BERMAIN PERAN TERHADAP KEMAMPUAN BERBAGI PADA ANAK USIA 4-5 TAHUN DI RAUDHATUL ATHFAL AL-ISLAM DESA NGABLAK KEC. DANDER KAB. BOJONEGORO

Sulistyowati. 2019

Pembimbing : Muhammad Tsaqibul Firki, S.Pd., M.Sn.

## ABSTRAK

Untuk mengembangkan kemampuan berbagi anak didik diperlukan kegiatan pembelajaran yang menarik dan menyenangkan bagi anak. Para guru di sekolah dapat merangsang kemampuan berbagi anak dengan menciptakan lingkungan sekolah yang hangat dan terbuka, karena hal ini merupakan dasar bagi anak untuk mengembangkan pemahaman anak mengenai pentingnya keberadaan serta dukungan orang lain saat ia berada di sekolah. Interaksi sosial yang positif antara anak dengan guru dapat membuat anak memiliki pemahaman bahwa sekolah sebagai keluarga.

Fokus penelitian pada skripsi kali ini yaitu : (1) Bagaimana penerapan metode bermain peran pada anak usia 4-5 tahun? (2) Bagaimana pengaruh metode bermain peran terhadap kemampuan berbagi di Raudhatul Athfal Al-Islam Desa Ngablak Kec. Dander Kab. Bojonegoro? Sedangkan ruang lingkup penelitian ini dibatasi hanya pada kemampuan berbagi memberi santunan pada fakir miskin pada hari Jum'at Berbagi siswa usia 4-5 tahun melalui metode bermain peran di Raudhatul Athfal Al-Islam Desa Ngablak Kec. Dander Kab. Bojonegoro.

Jenis penelitian yang dilakukan adalah penelitian lapangan (*field research*). Sedangkan pendekatan penelitian yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif. Berhubung populasi pada penelitian kali ini tidak melebihi 100 anak, maka sampel yang diambil adalah keseluruhan (100%) dari populasi yaitu 22 anak. Adapun cara yang digunakan peneliti adalah dengan menggunakan angket yang berbentuk skala likert.

Ada peningkatan kemampuan berbagi anak usia 3-4 tahun yang signifikan setelah melakukan kegiatan metode bermain peran terhadap pengenalan huruf anak di Raudhatul Athfal Al-Islam Desa Ngablak Kec. Dander Kab. Bojonegoro, yaitu sebesar 20%. Bagitupun hasil analisis dengan menggunakan rumus system korelasi *product moment* dan diperoleh nilai  $r_{xy}$  sebesar 0,446 kemudian dikonsultasikan dengan table *r product moment* dengan  $N = 22$ , maka diperoleh  $r$  pada taraf signifikansi 5% sebesar 0,4227, jadi nilai  $r_{hitung} 0,446 > r_{tabel} 0,4227$  maka keputusannya  $H_a$  diterima.

Kata Kunci : Kreativitas, Anak Usia 5-6, Media Gerabah

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberi Rahmat, Taufiq, dan Hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan lancar dan sesuai dengan waktu yang telah ditentukan.

Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada baginda Rasulullah Muhammad SAW. yang telah memberikan tauladan dalam semua aspek kehidupan, termasuk dalam membina perilaku manusia maupun kreatifitas yang lainnya. Semoga kita mendapat syafaatnya nanti di hari kiamat. Amin.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan studi Program Strata Satu (S1) PIAUD Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro. Skripsi ini berjudul: “Pengaruh Metode Bermain Peran terhadap Kemampuan Berbagi pada Anak Usia 4-5 Tahun di Raudhatul Athfal al-Islam Desa Ngablak Kec. Dander Kab. Bojonegoro”

Dengan selesainya penulisan skripsi ini, penulis hanya dapat menyampaikan terima kasih kepada :

1. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I. selaku Rektor Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di sini, sehingga dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana
2. Ibu Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro, yang telah mengarahkan guna penyelaian Skripsi ini
3. Bapak Muhammad Tsaqibul Firki, S.Pd., M.Sn.. selaku Pembimbing Skripsi yang telah banyak mengorbankan waktu, pikiran, tenaga, guna terselesaikannya Skripsi ini.
4. Segenap Dosen dan Civitas Akademika Tarbiyah Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro yang telah memberi bekal ilmu pengetahuan yang memadahi sampai akhir selesainya masa studi.

5. Para dewan guru, peserta didik, wali murid dan keluarga besar Tk Dharma Wanita Ngumpakdalem Kecamatan Dander Kabupaten Bojonegoro, yang telah memberi izin dan bekerja sama dalam penelitian Skripsi ini.

Akhirnya, penulis berharap semoga jasanya dibalas dengan kebaikan di dunia dan akhirat. Teriring do'a, *Jazakumullahu ahsanal Jazza..*

Semoga karya sederhana ini dapat memberikan manfaat, khususnya bagi penulis dan umumnya bagi para orang tua, pendidik dan generasi muda yang peduli dengan pendidikan bagi generasi penerus bangsa. Amin.

Bojonegoro, 12 Juli 2019  
Penulis



Sulistyowati

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN NOTA PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	ix

### BAB I PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian .....	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Ruang Lingkup Penelitian .....	8
F. Sistematika Penelitian .....	8
G. Kaslian Penelitian.....	9
H. Definisi Istilah .....	10

### BAB II KAJIAN TEORITIS/PUSTAKA

A. Kemampuan Berbagi.....	12
B. Hakikat Metode Bermain Peran .....	17
C. Hakikat Anak Usia 4-5 Tahun .....	27

### BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	36
B. Populasi Dan Sampel.....	37
C. Jenis Data.....	38
D. Data dan Sumber Data.....	39
E. Tehnik Pengumpulan Data.....	39

F. Teknik Analisis Data.....	40
------------------------------	----

#### **BAB IV: LAPORAN HASIL PENELITIAN**

A. Penyajian Data.....	44
B. Analisis Data .....	48
1. Pengolahan Data.....	48
2. Analisis Data .....	52
3. Analisis Uji Hipotesis.....	55

#### **BAB V: PENUTUP**

A. Kesimpulan.....	58
B. Saran.....	59

#### **DAFTAR PUSTAKA**

#### **BIODATA PENELITI**

#### **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Data Pendidik Raudhatul Athfal Al Islam Ngablak.....	45
Tabel 4.2 Data Peserta Didik Raudhatul Athfal Al Islam Ngablak .....	46
Tabel 4.3. Data Hasil Angket Kegiatan Bermain Peran .....	49
Tabel 4.4 Data Hasil Angket Kemampuan Berbagi Anak 4-5 Tahun .....	50
Tabel 4.5. Data Pengaruh Kegiatan Bermain Peran Terhadap Kemampuan Berbagi Anak Usia 4-5 Tahun .....	54
Tabel 4.6 Pedoman Product Moment.....	56
Tabel 4.7 Uji Signifikansi Korelasi $r_{xy}$ dengan r tabel.....	57

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Struktur Organisasi Raudhatul Athfal Al Islam Ngablak .....	47
Gambar 2. Ketentuan Penskoran Penelitian.....	48