

**PENGARUH BERKISAH MELALUI BONEKA TANGAN DALAM
MENINGKATKAN PERKEMBANGAN BAHASA ANAK USIA DINI
PADA KELOMPOK A DI RA MUSLIMAT NURUL MUTTAQIN DESA
SOKOGRENJENG KECAMATAN KENDURUAN KABUPATEN TUBAN**

SKRIPSI

Diajukan kepada ketua Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas
Tarbiyah Institut Agama Islam Sunan Giri Bojonegoro Untuk memenuhi beban
studi pada Program Sarjana Strata Satu (S1) Bidang Pendidikan Islam

OLEH :

SUWITI

NIM. 2015.5501.27.0062

NIRM. 2015.4.055.0127.1.000059

Pembimbing:

MOHAMMAD TSAQIBUL FIKRI,S.Pd,M.Sn

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM SUNAN GIRI BOJONEGORO

2018/2019

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro
Di-
BOJONEGORO

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, dan perbaikan seperlunya, saya berpendapat bahwa naskah skripsi Saudara:

Nama : Suwiti
NIM/NIRM : 2015.5501.27.0062/ 2015.4.055.0127.1.000059
Prodi : PIAUD
Fakultas : Tarbiyah
Pada : Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro


Judul Skripsi : "Pengaruh berkisah melalui boneka tangan dalam meningkatkan perkembangan bahasa Anak Usia Dini (AUD) kelompok A di RA Muslimat Nurul Muttaqin Desa Sokogrenjeng Kecamatan Kenduruan Kabupaten Tuban"

Dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk menempuh ujian menaqosah skripsi guna memperoleh gelar strata satu (S1) dalam ilmu Tarbiyah pada prodi PIAUD di Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro.

Harapannya semoga naskah skripsi ini dapat disetujui dan mendapatkan pengesahan.

Wassalaamu'alaikum Wr. Wb.

Bojonegoro, 11 Juli 2019
Pembimbing,


M. Tsabiqul Fikri, S.Pd., M.Sn
NIDN.2108089201

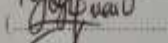

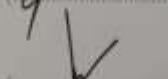

PENGESAHAN

Diterima dan disetujui oleh majlis penguji skripsi untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar sarjana strata satu (S1) pada:

Nama : Suwiti
NIM/NIRM : 2015.5501.27.0062/2015.4.055.0127.1.000059
Prodi : PIAUD
Fakultas : Tarbiyah
Pada : Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro

Judul Skripsi : "Pengaruh berkisah melalui boneka tangan dalam meningkatkan perkembangan bahasa Anak Usia Dini (AUD) kelompok A di RA Muslimat Nurul Muttaqin Desa Sokogrenjeng Kecamatan Kenduruan Kabupaten Tuban"

Tim Penguji:

1. Ketua Sidang : H. Yogi Prana Izza, Lc. MA ()
2. Sekretaris Sidang : Zamrotus Sa'diyah, M.Pd.I ()
3. Penguji I : Ulfa, M.Pd.I ()
4. Penguji II : Midya Yuli Amreta, M.Pd ()

Mengesahkan,
Fakultas Tarbiyah IAI Sunan Giri
Bojonegoro.


Dekan

Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I

MOTTO

نَحْنُ نَقُصُّ عَلَيْكَ أَحْسَنَ الْقَصَصِ بِمَا أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ هَذَا الْقُرْآنَ وَإِنْ كُنْتَ مِنْ قَبْلِهِ
لَمِنَ الْغَافِلِينَ

“Kami menceritakan kepadamu (Muhammad) kisah yang paling baik dengan mewahyukan Al-Qur’an ini kepadamu, dan sesungguhnya engkau sebelum itu termasuk orang yang belum mengetahui”. (Q.S. Yusuf ayat:3.)¹

¹ *Al- Qur'an dan Terjemahan Sirrah Maryam* (Jakarta:Pustaka Al-Fatih 2009), hlm. 235

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Ayah dan ibu tersayang yang kubanggakan dan telah memberikan kesempatan.
2. Suamiku tercinta yang telah memberikan support dan selalu mendampingi.
3. Dosen-dosen ku yang telah memberikan ilmu dan pengetahuan.
4. Sahabat-sahabatku yang senantiasa turut serta membantuku.

**PENGARUH BERKISAH MELALUI BONEKA TANGAN DALAM
MENINGKATKAN PERKEMBANGAN BAHASA ANAK KELOMPOK A
DI RA MUSLIMAT NURUL MUTTAQIN DESA SOKOGRENJENG
KECAMATAN KENDURUAN KABUPATEN TUBAN**

Suwiti. 2019.

Pembimbing: Mohammad Tsaqibul Fikri, S.Pd,M.Sn

ABSTRAK

Salah satu perkembangan anak usia dini yang harus dikembangkan adalah perkembangan bahasa anak. Bahasa merupakan salah satu media yang digunakan banyak orang untuk bisa berinteraksi dengan sesama dan juga bentuk komunikasi yang paling efektif. Salah satu metode yang bisa digunakan untuk mengembangkan kemampuan bahasa yaitu metode bercerita. Metode bercerita merupakan salah satu pemberian pengalaman belajar bagi anak RA dengan membawakan cerita yang berisi nilai-nilai perjuangan, keagamaan, moral, sosial, dan lain-lain baik secara lisan maupun non lisan.

Kegiatan berkisah dapat menarik fokus anak untuk mendengarkan, maka media boneka tangan dapat digunakan untuk menarik minat anak untuk bisa antusias, senang, dan perhatian dalam mendengarkan guru. Anak lebih mengenal sejarah-sejarah Islam yang ada di Jawa agar cerita sejarah pada zaman dahulu tidak punah/hilang begitu saja, maka kami ingin meningkatkan Perkembangan bahasa melalui boneka tangan.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui perkembangan bahasa anak sebelum dan sesudah diberikan perlakuan metode bercerita dengan boneka tangan dan menjelaskan pengaruh berkisah melalui boneka tangan dalam meningkatkan perkembangan bahasa anak pada kelompok A. Penelitian ini merupakan jenis penelitian kuantitatif dengan menggunakan pendekatan eksperimen dengan rancangan *pretest-posttest test design*. Subyek dalam penelitian ini adalah siswa-siswi pada kelompok A di RA Muslimat Nurul Muttaqin Desa Sokogrenjeng Kecamatan Kenduruan Kabupaten Tuban yang berjumlah 28 anak.

Melalui uji statistik Nonparametrik dengan menggunakan rumus *wilcoxon sign test*, maka dari hasil penelitian dapat diperoleh hasil Z yang dihasilkan adalah -4,683 dengan *p-value* (probabilitas) sebesar 0,00 karena nilai *p-value* (probabilitas) yang di hasilkan kurang dari 0,05. Maka dapat disimpulkan bahwa metode berkisah dengan menggunakan boneka tangan memiliki pengaruh yang signifikan terhadap perkembangan bahasa anak di RA Muslimat Nurul Muttaqin.

KATA PENGANTAR

Rasa syukur senantiasa penulis panjatkanpada Allah SWT., Berkat taufiq dan hidayahnya kita bisa mengemban tugas yang telah diberikanNya yaitu sebagai *khalifah fil ardl.*

Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada nabi Muhammad Saw., yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan akhirat.

Alhamdulillah penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “Meningkatkan Kecintaan Sejarah Islam di Jawa melalui Boneka Tangan pada Kelompok A di RA Muslimat Nurul Muttaqin Desa Sokogrenjeng Kecamatan Kenduruan Kabupaten Tuban”

Tahun Pelajaran 2018-2019 dan selanjutnya penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan proposal skripsi ini, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak M. Juharul Ma'arif, M.Pd.I selaku Rektor Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di sini, sehingga dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Ibu Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro, yang telah mengarahkan guna penyelesaian Proposal skripsi ini.
3. Ibu Ulfa M.Pd.I, selaku ketua Prodi PIAUD yang telah memberikan persetujuan untuk judul proposal skripsi yang penulis pilih.
4. Bapak Muhammad Tsaqibul Fikri, S.Pd, M.Sn. selalu dosen pembimbing memberikan wawasan, petunjuk, bimbingan dan saran kepada penulis selama ini sehingga penulisan dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen di Pendidikan Anak Usia Dini (PIAUD) yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.

6. Ibu Kepala RA Muslimat Nurul Muttaqin desa Sokogrenjeng yang telah memberikan fasilitas dan dukungannya sampai terselesaikannya penelitian ini.
7. Rekan-rekan guru di RA Muslimat Nurul Muttaqin Desa Sokogrenjeng Kecamatan Kenduruan yang secara tidak langsung memberi semangat dan motivasi serta inspirasi terhadap penulis.

Kepada beliau tersebut diatas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendo'akan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda.

Dan akhirnya, semoga proposal skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Amiin.

Bojonegoro, 11 Juni 2019

Penulis,



SUWITI

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	10
D. Manfaat Penelitian	10
E. Hipotesis Penelitian	11
F. Ruang Lingkup Penelitian	12
G. Orisinalitas Penelitian	12
H. Sistematika Pembahasan	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Berkisah Melalui Boneka Tangan	16
1. Pengertian Kisah	16
2. Tujuan Kisah	19
3. Manfaat Kegiatan Berkisah	20
4. Langkah-langkah Berkisah	22
5. Pengertian Boneka Tangan	22
6. Jenis-jenis Boneka Tangan	24
7. Kelebihan dan Kekurangan Boneka Tangan	25
8. Keuntungan penggunaan Boneka Tangan dalam menyampaikan pembelajaran	26
9. Melaksanakan kegiatan Berkisah	27
B. Pengertian Perkembangan Bahasa	29
1. Perkembangan Bahasa.....	29
2. Karakteristik Perkembangan Bahasa	32
3. Faktor-faktor pengaruh Perkembangan Bahasa	35
C. Pengaruh Berkisah melalui Boneka Tangan dalam Perkembangan Bahasa Anak	37

BAB III METODE PENELITIAN

A. Metode dan Jenis Penelitian	39
B. Identifikasi Variabel	40
C. Prosedur penelitian	41
D. Populasi dan Sampel Penelitian	44
E. Instrumen Penelitian.....	45
F. Validitas dan Reliabilitas	49
G. Teknik Analisis Data	53
H. Teknik Pengumpulan Data	54
I. Manfaat Kegiatan Berkisah	20

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Profil Lembaga.....	57
1. Profil RA Muslimat Nurul Muttaqin.....	57
2. Visi, Misi dan tujuan RA Muslimat Nurul Muttaqin	57
3. Pendidik dan Tenaga Kependidikan	58
4. Nama Didik	59
5. Sarana dan Prasarana.....	61
B. Penerapan Media Tangan	62
1. Alur cerita dan Naskah	62
2. Proses Pembuatan Boneka Tangan	64
C. Hasil Penelitian	64
D. Analisis Data	79

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	87
B. Saran.....	89

DAFTAR PUSTAKA	90
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN-LAMPIRAN	91
--------------------------------	-----------

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Penelitian Terdahulu	12
Tabel 3. Kisi-kisi Penilaian Perkembangan Bahasa Anak	46
Tabel 4. Nama Pendidik	59