

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang Pengaruh Program Keluarga Harapan terhadap upaya peningkatan motivasi belajar siswa di MTs Ampel Banjarjo Sumberrejo Bojonegoro, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Bahwa pelaksanaan Program Keluarga Harapan di Mts Ampel Banjarjo Sumberrejo Tergolong cukup. Hal ini terbukti dari hasil angket yang telah disebarakan kepada responden.
2. Upaya peningkatan motivasi belajar siswa di MTs Ampel Banjarjo Sumberrejo Bojonegoro tergolong baik. Karena hasil yang diperoleh menyatakan bahwa sebagian motivasi belajar mengikuti orangtuanya.
3. Sedangkan pengaruh program keluarga harapan terhadap upaya peningkatan motivasi belajar siswa di MTs Ampel Banjarjo Sumberrejo Bojonegoro dengan menggunakan rumus *Product Moment* diketahui bahwa  $r_{xy} = 0,655$  apabila dibandingkan dengan  $r_t$  yang ada pada tabel dengan  $N=25$ . pada  $N=25$  taraf signifikansi 5% = 0,396, sedangkan taraf signifikansi 1% = 0,505, maka terbukti bahwa "r" onservasi baik taraf signifikasi maupun taraf signifikansi. Taraf signifikansi 5% dan 1% lebih kecildari pada harga kritik pada tabel "r" *Product moment*, yaitu  $0,655 > 0,396$  dan  $0,655 > 0,505$ . Dengan taraf tersebut bahwa hipotesis nol ( $H_0$ ) ditolak, maka diketahui bahwa ada pengaruh antara Program

Keluarga Harapan terhadap upaya peningkatan motivasi belajar siswa di MTs Ampel Banjarjo Sumberrejo Bojonegoro.

## **B. Saran**

Setelah penulis simpulkan sebagaimana diatas, berikut ini dapat diajukan saran yang mungkin dapat dijadikan sebagai rekomendasi sebagai berikut:

### **1. Bagi Guru**

Guru sebagai seorang pendidik yang secara langsung berinteraksi dengan siswa dalam proses belajar mengajar, diharapkan bisa konsisten untuk memberi motivasi kepada peserta didiknya, terutama siswa miskin yang rawan putus sekolah. Dan kerjasamanya dari guru untuk sebisa mungkin mengkomunikasikan kepada kepala sekolah petugas Program Keluarga Harapan terkait permasalahan yang dihadapi siswa peserta PKH.

### **2. Bagi Orang Tua**

terkait dengan pendidikan bukan hanya kepala sekolah dan seorang guru saja yang menjadi pembimbing atau mendidik siswa agar lebih giat dan disiplin dalam belajar. Tapi peran orang tua juga sangat penting untuk membimbing dan memotivasi anaknya untuk giat belajar sehingga memperoleh hasil yang maksimal.

### **3. Kepada semua pihak terkait, baik masyarakat, orang tua peserta PKH, tokoh masyarakat atau pemerintah. Berdasarkan hasil penelitian pengaruh Program Keluarga Harapan ini terhadap upaya peningkatan motivasi belajar siswa sangat signifikan, oleh karena itu sangat diperlukan, selain kinerja petugas PKH yang perlu diingatkan, kerjasama yang baik juga kan**

sangat mungkin membantu peserta didik peserta PKH akan lebih termotivasi untuk belajar lebih giat.