

**IMPLEMENTASI PENDEKATAN SAINTIFIK PADA MATA
PELAJARAN AKIDAH AKHLAK SISWA KELAS X DI MA AS SATHI'
KECAMATAN SEDAN KABUPATEN REMBANG**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Sunan Giri Bojonegoro
Sebagai Beban Studi untuk Memperoleh Gelar pada Program Sarjana Strata Satu
(S1) bidang Pendidikan Agama Islam

OLEH

M.WAHFIYUDIN ROMADONI

NIM: 201855010104428

Pembimbing I:

Fahrurrozi, M.Pd.I

NIDN. 2125048401

Pembimbing II:

Ida Fauziyatun Nisa'

NIDN. 2124129001

PROGRAM STUDI PENDIDIKA AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

UNIVERSITAS NAHDHATUL ULAMA SUNAN GIRI BOJONEGORO

2022

LEMBAR PERSETUJUAN

Lamp. : 5 (lima) Eks.

Hal : Naskah Skripsi

Yth.

Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Di Jalan Ahmad Yani No 10. Jambean. Bojonegoro.

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

Nama : M.WAHFIYUDIN ROMADONI

NIM : 201855010104428

Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Fakultas : TARBIYAH

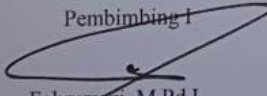
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI PENDEKATAN SAINTIFIK PADA MATA
PELAJARAN AKIDAH AKHLAK SISWA KELAS X DIMA AS
SATHI' KECAMATAN SEDAN KABUPATEN REMBANG

telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqasah skripsi.

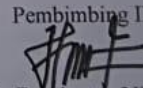
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bojonegoro, 10 Agustus 2022

Pembimbing I



Fahrurrozi, M.Pd.I
NIDN. 2124129001

Pembimbing II


Ida Fauziah Nisa'
NIDN. 2125048401

Ketua Program Studi

Pendidikan Agama Islam


Su'udin Aziz, S.Pd.I., M.Ag

NIDN. 2121128602
PENDIDIKAN
FTUNUGRI

HALAMAN PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:

Nama : M. WAHFIYUDIN ROMADONI
NIM : 201855010104428
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI PENDEKATAN SAINTIFIK PADA MATA
PELAJARAN AKIDAH AKHLAK SISWA KELAS X DIMA AS
SATHI' KECAMATAN SEDAN KABUPATEN REMBANG

dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam) pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada:

Hari, Tanggal : Selasa, 20 September 2022

Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Penguji :

1. Ketua : Dr. Hj. Ifa Khoiria Ningrum, SE, MM
2. Sekretaris : Ida Fauziyatin Nisa', M. Pd. I
3. Penguji 1 : Dr. Hj. Sri Minarti, M. Pd. I
4. Penguji 2 : Fahrur Rozi, M. Pd. I

Tanda tangan



Bojonegoro, 20 September 2022

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri



FAKULTAS TARBIYAH
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI
(Dr. H. Ahmad Manshur, M.A)
NIDN: 2122037701

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : M. WAHFIYUDIN ROMADONI

NIM : 201855010104428

Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Fakultas : TARBIYAH

Judul Skripsi : IMPLEMENTASI PENDEKATAN SAINTIFIK PADA MATA
PELAJARAN AKIDAH AKHLAK SISWA KELAS X DIMA AS
SATHI' KECAMATAN SEDAN KABUPATEN REMBANG

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 10 Agustus 2022

Yang membuat pernyataan

A 10,000 Indonesian postage stamp with a signature over it. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text 'REPUBLIK INDONESIA', '10000', and 'METERAI CEMPIL'. The signature is in black ink and appears to be 'M. Wahfiyudin Romadoni'.

M. Wahfiyudin Romadoni

MOTTO

Setiap kesuksesan akan mudah dicapai dengan perjuangan dan keyakinan.

PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur dan nikmat yang sangat besar diberikan oleh Allah SWT dengan telah menyelesaikan Skripsi ini. Penulis mempersembahkannya kepada:

1. Keluarga besar saya yang terus mendukung dan memberikan motivasi menyelesaikan skripsi ini.
2. Segenap *civitas* akademik kampus UNUGIRI, staff pengajar, karyawan dan seluruh mahasiswa semoga tetap semangat, sehat selalu dan dilancarkan rejekinya dalam beraktifitas di kampus UNUGIRI
3. Teman-teman saya baik itu teman kuliah seangkatan, adik kelas, kakak kelas pada Fakultas Tarbiyah, Prodi PAI UNUGIRI yang telah banyak memberikan masukan dan pengalaman serta arahan yang akhirnya dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Segenap dewan guru beserta kepala sekolah di MA As Sathi' yang memberikan pengalaman dan juga motivasi sehingga mendapatkan arahan untuk menyelesaikan penelitian tak lupa peserta didik yang saya banggakan semoga kalian sukses selalu dan membanggakan kedua orang tua.

ABSTRAK

IMPLEMENTASI PENDEKATAN SAINTIFIK PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK SISWA KELAS X DI MA AS SATHI' KECAMATAN SEDAN KABUPATEN REMBANG

M. Wahfiyudin Romadoni, Fahrurrozi, M.Pd.I, Ida Fauziyatun Nisa', M.Pd.I

Dalam kegiatan belajar dalam proses pengembangannya memiliki potensi diri sehingga hasil belajar merupakan target penting dalam pencapaian tujuan pembelajaran. Dalam *taksonomi bloom* ada tiga ranah aspek. Pertama, kognitif yakni prestasi belajar siswa dari kegiatan siswa yang berkaitan dengan kemampuan intelektual siswa meliputi pengetahuan, pemahaman, penerapan, analisis dan lain-lain.. Kedua, aspek afektif yakni prestasi belajar siswa dari hasil belajar yang berkaitan dengan kemampuan sikap meliputi reaksi siswa terhadap pembelajaran, menilai, mengorganisasikan pelajaran. Ketiga, aspek psikomotorik yakni prestasi belajar siswa dari hasil belajar yang berkaitan dengan keterampilan motorik/gerak siswa dalam kegiatan belajar meliputi pemahaman konsep dalam pembelajaran, keterampilan dalam berproses dan keterampilan siswa dalam memberikan sikap terhadap hal-hal yang ada dalam kegiatan belajar.

Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan implementasi pendekatan saintifik pada mata pelajaran Akidah Akhlak, faktor pendukung serta faktor penghambat dalam implementasi pendekatan saintifik pada mata pelajaran Akidah Akhlak siswa kelas X di MA As Sathi' Kecamatan Sedan Kabupaten Rembang. Jenis penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif, pendekatan yang digunakan untuk penelitian adalah pendekatan deskriptif dengan teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Proses pendekatan saintifik pada mata pelajaran Akidah Akhlak. Kegiatan pembelajaran dikatakan ideal bila siswa dapat berpartisipasi aktif, sehingga pendidik bertindak menjadi fasilitator yang berorientasi *student center*. Menurut wijaya, bila kegiatan pembelajaran dirasa jenuh, maka pendidik harus memakai media pembelajaran yang dapat mengembangkan motivasi belajar siswa. (2) Implementasi Pendekatan Saintifik dalam Mata pelajaran Akidah akhlak Siswa kelas X MA As Sathi' Kecamatan Sedan Kabupaten Rembang meliputi: Perencanaan, Pengorganisasian, Pelaksanaan, dan Evaluasi. (3) Kekurangan atau kelemahan dalam pembelajaran menggunakan pendekatan saintifik. Terdapat banyak kelebihan dalam pemanfaatan menggunakan pendekatan saintifik. Hal ini terbukti dengan adanya perubahan tingkah laku dan tingkat pemahaman siswa terhadap mata pelajaran Akidah Akhlak.

Kata Kunci : Pendekatan Saintifik, Mata Pelajaran Akidah Akhlak.

ABSTRACT

IMPLEMENTASI PENDEKATAN SAINTIFIK PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK SISWA KELAS X DI MA AS SATHI' KECAMATAN SEDAN KABUPATEN REMBANG

M. Wahfiyudin Romadoni, Fahrurrozi, M.Pd.I, Ida Fauziyatun Nisa', M.Pd.I

In learning activities in the development process, it has self-potential so that learning outcomes are an important target in achieving learning objectives. In Bloom's taxonomy there are three aspects. First, cognitive, namely student learning achievement from student activities related to students' intellectual abilities including knowledge, understanding, application, analysis, etc. learning, assessing, organizing lessons. Third, the psychomotor aspect, namely student learning achievement from learning outcomes related to motor skills / student movement in learning activities including understanding concepts in learning, skills in processing and student skills in giving attitudes towards things that exist in learning activities.

The purpose of this study is to describe the implementation of the scientific approach in the Akidah Akhlak subject, the supporting factors as well as the inhibiting factors in the implementation of the scientific approach in the Akhlak Akhlak subject for the tenth graders at MA As Sathi', Sedan District, Rembang Regency. This type of research uses qualitative research, the approach used for research is a descriptive approach with data collection techniques in the form of observation, interviews, and documentation.

The results of the study show that: (1) The process of a scientific approach to the subjects of Akidah Akhlak. Learning activities are said to be ideal if students can participate actively, so that educators act as facilitators who are student-centred. According to wijaya, if learning activities are felt to be saturated, then educators must use learning media that can develop students' learning motivation. (2) Implementation of the Scientific Approach in the Subjects of Akidah Morals for Class X MA As Sathi' students, Sedan District, Rembang Regency includes: Planning, Organizing, Implementation, and Evaluation. (3) Weaknesses or weaknesses in learning using a scientific approach. There are many advantages in using the scientific approach. This is evidenced by the changes in behavior and level of understanding of students on the subject of Akidah Akhlak.

Keywords: Scientific Approach, Akhlak Akidah Subjects.

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah yang Maha Bijaksana. Puji syukur kehadiran Allah SWT, penulis pada umumnya memohon kepada Allah SWT, karena taufiq dan petunjuk-Nya sebagai khalifah fil ardl. Sholawat dan salam semoga senantiasa tersampaikan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah dipercaya oleh Allah SWT untuk menuntun kehidupan manusia menuju kehidupan yang nikmat di dunia dan akhirat.

Penulis skripsi yang berjudul “Implementasi Pendekatan Saintifik Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Siswa Kelas X di MA As Sathi’ Kecamatan Sedan Kabupaten Rembang” dapat terselesaikan tepat waktu. Penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam menuntaskan penulisan skripsi ini, terutama kepada beliau yang terhormat:

1. Bapak M Jauharul Ma’arif, M.Pd.I., selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. Ahmad Manshur, M.A., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah yang mendukung secara moril, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Fahrurrozi, M.Pd.I dan Ida Fauziyatun Nisa’, sebagai pembimbing skripsi I dan II, yang telah banyak meluangkan tenaga dan waktunya untuk membimbing penulis dalam menuntaskan skripsi ini.
4. Bapak Su’udin Aziz, S.Ag., M. Ag, ketua Prodi PAI yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.

5. Bapak dan Ibu Dosen di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
6. Bapak H. Luthfil Hakim, S.H, M.Pd selaku kepala MA As Sathi' yang telah memberikan ijin melakukan penelitian dan membantu penulis dalam melaksanakan penelitian di sekolah.
7. Bapak Ibu guru MA As Sathi', yang telah bersedia menjadi responden sehingga penulis dapat memperoleh semua data yang diperlukan.
8. Kawan-kawan mahasiswa yang telah memberikan bantuan baik moral maupun materiil, sehingga penulisan skripsi ini lebih lancar.

Kepada beliau-beliau tersebut penulis tidak mampu memberikan balasan yang semestinya, tetapi hanya bisa mendoakan yang terbaik semoga amal baik beliau dibalas oleh Allah SWT dengan balasan pahala yang berlipat ganda.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun membaca dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Aamiin.

Bojonegoro, 10 Agustus 2022

Penulis,



M. Wabijudin Romadoni

PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi Arab-Latin merujuk pada Keputusan Bersama Menteri Agama, Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan Republik Indonesia Tahun 1987, sebagai berikut:

Huruf arab	Nama	Huruf latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	b	Be
ت	Ta	t	Te
ث	Sa	Ṣ	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	j	Je
ح	Ha	h	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	d	De
ذ	Zal	Ẓ	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	r	Er
ز	Zai	z	Zet
س	Sin	s	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Sad	s	es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	d	de (dengan titik di bawah)

ط	Ta	t	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	z	zet (dengan titik di bawah)
ع	“ain	“	koma terbalik(diatas)
غ	Gain	g	Ge
ف	Fa	f	Ef
ق	Qaf	q	Ki
ك	Kaf	k	Ka
ل	Lam	l	El
م	Mim	m	Em
ن	Nun	n	en
و	Wau	w	We
هـ	Ha	h	Ha
ء	Hamzah	”	Apostrof
ي	Ya	y	Ye

UNUGIRI

DAFTAR ISI

JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
KATA PENGANTAR	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian.....	3
D. Kegunaan Penelitian.....	4
E. Definisi Operasional.....	5
F. Orisinalitas Penelitian	6
G. Sistematika Pembahasan	7
BAB II KAJIAN TEORI.....	9
A. Pendekatan Saintifik.....	9
1. Pengertian Pendekatan Saintifik	9
2. Lima Langkah dalam pendekatan Saintifik.....	10
B. Akidah Akhlak dan Hasil Belajar.....	11
1. Pengertian <i>Akidah Akhlak</i>	11
2. Tujuan mata pelajaran Akidah	17
3. Fungsi mata pelajaran Akidah.....	18
BAB III METODE PENELITIAN.....	25
A. Pendekatan Penelitian	25

B. Kehadiran Peneliti	25
C. Lokasi Penelitian	26
D. Sumber Data	26
E. Teknik Pengumpulan Data	28
F. Teknik Analisis Data	30
G. Pengecekan Keabsahan Data	32
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	35
A. Paparan Data	35
1. Gambaran Umum Madrasah Aliyah As Sathi'	35
2. Visi, misi dan Tujuan	36
B. Temuan Penelitian	39
1. Proses pendekatan saintifik pada mata pelajaran Akidah Akhlak ...	39
2. Implementasi pendekatan saintifik pelajaran Akidah Akhlak	41
BAB V PEMBAHASAN	44
BAB VI PENUTUP	48
A. Kesimpulan	48
B. Saran	49
DAFTAR PUSTAKA	50
LAMPIRAN	52
BIODATA	56

DAFTAR TABEL

No. Tabel	Judul	Halaman
1.1	Orisinalitas Penelitian	6
4.1	Data siswa	39
4.2	Daftar guru dan pegawai MA As Sathi' Karas	40



UNUGIRI