

**PERAN PENGASUH PONDOK DALAM MENINGKATKAN AKHLAK
SANTRI ANAK JALANAN DI PONDOK PESANTREN MANBAUL ULUM
DESA BULU KECAMATAN SUGIHWARAS KABUPATEN
BOJONEGORO**

SKRIPSI

**Diajukan kepada ketua program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas
Tarbiyah Institut Agama Islam Sunan Giri Bojonegoro Untuk Memenuhi
neban Studi Pada Program Sarjana Strata Satu (S1) Bidang Pendidikan
Islam.**

OLEH :

NOVIA RAHMATUL ULLA

NIM:2016.5501.01.04110

NIMR:2016.4.055.0101.004022

Pembimbing:

Drs. H. Agus Huda, M.Pd.

NIDN:

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULITAS TARBIYAH
INSITUT AGAMA ISLAM SUNAN GIRI BOJONEGORO
TAHUN 2019/2020**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : NOVIA RAHMATUL ULLA

NIM/ NIRM : 2016.5501.01.04110/ 2016.4.055.0101.1.004022

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

Alamat : Jl Teuku Umar no 14 Kelurahan Kadipaten Bojonegoro

Judul : Peran Pengasuh Pondok Pesantren Dalam Meningkatkan
Akhlaq Santri Anak Jalanan Di Desa Bulu Kecamatan
Sugihwaras Kabupaten Bojonegoro

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilan alih tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Bojonegoro, 10 Juli 2020



Respectfully,
Hormat Saya,

NOVIA RAHMATUL ULLA

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada
Yth. Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro
Di
Bojonegoro

Assalaamu'alaikum Wr.Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, dan perbaikan seperulnya, saya berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

Nama : NOVIA RAHMATUL ULLA
NIM/NIRM : 2016.5501.01.04110 / 2016.4.055.0101.1.004022
Fakultas : Tarbiyah Jurusan PAI (Pendidikan Agama Islam)
Pada : Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro

Judul Skripsi : “ **Peran Pengasuh Pondok dalam Meningkatkan Akhlak Santri Anak Jalanan di Pondok Pesantren Manbaul Ulum Desa Bulu Kecamatan Sugihwaras Kabupaten Bojonegoro**”

Dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk menempuh ujian munaqosah Skripsi guna memperoleh gelar strata satu (S1) Dalam Ilmu Tarbiyah pada prodi PAI di Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam (IAI) Suna Giri Bojonegoro.

Harapanya semoga naskah Skripsi ini dapat disetujui dalam mendapatkan pengesahan.

Wassalaamu,alaikum Wr.Wb.

Bojonegoro , 30 Juni 2020

Pembimbing



Drs. H. Agus Huda M.Pd.

PENGESAHAN

Diterima dan disetujui oleh majelis penguji Skripsi untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar sarjana strata satu (S1) pada:

Nama : NOVIA RAHMATUL ULLA

NIM/NIRM : 2016.5501.01.04110/ 2016.4.055.0101.01.004022

Prodi/ Fak. : PAI/ Tarbiyah

Institut : Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro

Pada Hari : Jumat

Pada tanggal : 10 Juli 2020

Judul Skripsi : Peran Pengasuh Pondok dalam meningkatkan Akhlak Santri Anak Jalanan di Pondok Pesantren Manbaul Ulum Desa Bulu Kecamatan Sugihwaras Kabupaten Bojonegoro

Tim penguji :

1. Ketua Sidang : Drs. H. Agus Huda, M.Pd (.....)
2. Sekretaris Sidang : Ulva Badi' Rohmawati (.....)
3. Penguji 1 : Dr. H. Mundzar Fahman, MM (.....)
4. Penguji 2 : Giati Anisah, M.Pd (.....)

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Tarbiyah IAI Sunan Giri
Bojonegoro



Dr. Hj. Sri Minarti, M Pd.I.

MOTTO

“Semua orang tidak perlu menjadi malu karena pernah berbuat kesalahan, selama ia menjadi lebih bijaksana daripada sebelumnya.”

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk :

- Kedua Orang Tua Saya tercinta, yang telah memberikan, mengasuh dan mendidik dengan penuh kesabaran dan kasih sayang serta memberikan ridho demi kelancaran skripsiku.
- Pengasuh Pondok Pesantren Manbaul Ulum yang telah membimbing dan memberi arahan dengan ikhlas menurunkan Ilmunya.
- Dan tak lupa kepada Dosen Pembimbing yang telah membimbing mulai dari awal sampai akhir dengan Ikhlas .
- Saudara-saudara senasib perjuangan yang telah banyak membantu dan mengasih arahan dalam penulisan skripsi ini yang tak bisa saya sebutkan satu persatu.

Ya Allah terima kasih Engkau berikan Orang-Orang yang menyayangiku dengan penuh ketulusan dan ridhoNya, sehingga terselesainya penulisan skripsi ini.

**PERAN PENGASUH PONDOK DALAM MENINGKATKAN AKHLAK
SANTRI ANAK JALANAN DI PONDOK PESANTREN MANBAUL ULUM
DESA BULU KECAMATAN SUGIHWARAS KABUPATEN
BOJONEGORO**

Ulla, Novia Rahmatul. 2020

Pembimbing: Drs. H. Agus Huda, M.Pd.

ABSTRAK

Peran Pengasuh Pondok Pesantren dihadapkan pada berbagai macam tantangan utamanya dalam rangka memenuhi salah satu tujuan Pengasuh Pondok yaitu menyempurnakan akhlak santri. Pengasuh Pondok dituntut harus pandai-pandai memilih metode yang baik dan tepat untuk digunakan dalam penyampaian pembelajaran agar dapat merekonstruksi akhlak santri anak jalanan. KH. Achmad Mahsun selaku pendiri sekaligus pengasuh pondok pesantren Manbaul Ulum.

Rumusan permasalahan dalam skripsi ini adalah : a) Bagaimana peran pengasuh pondok pesantren di pondok pesantren Manbaul Ulum? b) Bagaimana peran pengasuh pondok dalam meningkatkan akhlak santri anak jalanan di pondok pesantren Manbaul Ulum? c) Faktor hambatan apa saja dalam meningkatkan akhlak santri anak jalanan?. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah Untuk mengetahui bagaimana peran pengasuh pondok pesantren di pondok pesantren Manbaul Ulum. Untuk mengetahui peran pengasuh pondok dalam meningkatkan akhlak santri anak jalanan di pondok pesantren Manbaul Ulum. Mengetahui faktor hambatan apa saja dalam meningkatkan akhlak santri anak jalanan.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif sebagai prosedur penelitian yang menghasilkan data berupa narasi deskriptif. pengumpulan data pada skripsi ini menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. sedangkan teknik analisis data yang digunakan pada skripsi ini menggunakan teori dari Miles dan Huberman. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa KH Achmad Mahsun menggunakan dua bentuk pembelajaran, yakni *bi al-lisan* dan *bi al-hal*. pembelajaran *bi al-lisan* dilakukan dengan metode ceramah, dan tanya jawab. sedangkan bentuk pembelajaran *bi al-hal* yang dilakukan KH. Achmad Mahsun adalah melalui metode keteladanan, konseling dan personal. Adapun hambatan yang dihadapi oleh KH. Achmad Mahsun adalah perbedaan latar belakang budaya sosial para santri anak jalanan yang mengakibatkan pendekatan kepada para santri anak jalanan tidak bisa di sama ratakan. Kemudian lamanya proses adaptasi santri baru juga berpengaruh pada rekonstruksi akhlak para santri anak jalanan. Selain itu, watak buruk santri anak jalanan yang terbawa juga menjadi penghambat bagi KH. Achmad Mahsun dalam meningkatkan akhlak santri anak jalanan.

Kata Kunci : Peran Pengasuhan Pondok, Meningkatkan Akhlak, Santri Anak Jalanan

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT yang selalu melimpahkan rahmat dan hidayah-nya berupa kesehatan dan keselamatan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan waktu yang tepat. Tak lupa juga shalawat dan salam penulis hadiahkan kepada baginda Nabi besar Muhammad Saw yang telah membawa umat manusia dari zaman jahiliyah menuju zaman yang terang benerang dengan ilmu pengetahuan sampai sekarang ini.

Untuk melengkapi tugas akhir perkuliahan dan guna memenuhi persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd) dalam Fakultas Ilmu Tarbiyah Iai Sunan Giri Bojonegoro, Maka disusun skripsi yang berjudul: **“Peran Pengasuh Pondok dalam Meningkatkan Akhlak Santri Anak Jalanan di Pondok Pesantren Manbaul Ulum Desa Bulu Kecamatan Sugihwaras Kabupaten Bojonegoro”**

Dalam penyusunan sekripsi ini, penulis banyak menemukan kesulitan dan rintangan karena keterbatasan kemampuan penulis. Namun berkata bimbingan dan doa dari orang tua dan arahan dosen pembimbing, serta bantuan dan motivasi semua pihak, skripsi ini dapat diselesaikan. Maka penelitian mengucapkan banyak terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak M.Jauharul Ma'arif , M.Pd.I selaku Rektor Institit Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro, yang tela memberi kesepakatan kepada penuli untuk kuliah di sini, sehingga dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.

2. Ibu Dr.Hj. Sri Minarti, M.Pd.I selaku dekan Fkultas Tarbiyah Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro, yang telah mengarahkan guna penyelesaian proposal skripsi ini.
3. Bapak H. Ahmad Mansur, MA., selaku ketua prodi PAI yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.
4. Bapak Drs. Agus Huda M.Pd., selaku pembimbing skripsi, yang telah banyak mengorbankan waktu, pikiran, tenaga, guna penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak dan ibu Dosen di Fakultas Tarbiyah IAI Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan menyelesaikan akhir studi.
6. Bapak KH. Achmad Mahsun, selaku Pengasuh Pondok Pesantren Manbaul Ulum Desa Bulu, Kecamatan Sugihwaras, Kabupaten Bojonegoro, yang telah memberikan ijin melakukan penelitian dan membantu penulisan dalam pelaksanaan penelitian di wilayah pondok pesantrennya.
7. Para Santri Pondok Pesantren Manbaul Ulum Sugihwaras, yang telah bersedia menjadi responden sehingga penulis dapat memperoleh semua data yang diperlukan.
8. Rekan-rekan mahasiswa yang telah memberikan bantuan kepada penulis baik moral maupun materiil, sehingga penulisan proposal skripsi ini lebih lancar.

Kepada beliau yang tersebut di atas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda.

Dan akhirnya, semoga proposal skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT, Amin.

Bojonegoro, 30 April 2020

Penulis



NOVIA RAHMATUL ULLA

DAFTAR ISI

	Hlm.
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xii
BAB 1 PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus penelitian	8
C. Tujuan penelitian	8
D. Manfaat penelitian	8
E. Ruang lingkup penelitian	9
F. Sistematika penulisan	9
G. Keaslian penelitian	10
H. Definisi istilah	13

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Peran Pengasuh Pondok dalam Meningkatkan Akhlak Santri...15	
1. Pengertian peran pengasuh pondok	15
2. Tujuan pengasuh pondok.....	15
3. Tujuan meningkatkan akhlak santri anak jalanan	16
4. Pendekatan meningkatkan akhlak santri anak jalanan	16
5. faktor penghambat peran pengasuh pondok dalam meningkatkan akhlak santri anak jalanan.....	19
B. Meningkatkan Akhlak Santri Anak Jalanan	21
1. Pengertian Akhlak	21
2. Materi Akhlak	24
3. Faktor yang mempengaruhi Akhlak	34
4. Pengertian Anak Jalanan	39

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	45
B. Lokasi dan waktu Penelitian	46
C. Kehadiran peneliti	46
D. Data dan Sumber Data	46
E. Teknik Pengumpulan Data	47
F. Teknik Analisis Data	49
G. Pengecekan Keabsahan Data/Trianggulasi.....	50

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Paparan Data	52
1. Kondisi Pondok Pesantren Manbaul Ulum Desa Bulu Kecamatan Sugihwaras	52
2. Gambaran Umum Pondok Pesantren Manbaul Ulum.....	54
3. Profil Pengasuh Pondok Pesantren Manbaul Ulum	55
4. Profil Pondok Pesantren Manbaul Ulum	56
B. Penyajian dan Analisis Data	62
1. Peran Pengasuh Pondok dalam meningkatkan Akhlak Santri Anak Jalanan di Pondok Pesantren Manbaul Ulum	63
2. Implementasi Peran Pengasuh Pondok dalam meningkatkan Akhlak Santri Anak Jalanan di Pondok Pesantren Manbaul Ulum.....	65
C. Analisis Data	68
1. Analisis Peran Pengasuh Pondok dalam Meningkatkan Akhlak Santri Anak Jalanan di Pondok Pesantren Manbaul Ulum Desa Bulu	68
2. Analisis Implementasi Peran Pengasuh Pondok Pesantren dalam meningkatkan Akhlak Santri Anak Jalanan di Pondok Pesantren Manbaul Ulum desa Bulu Kecamatan Sugihwaras.....	70

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	71
B. Saran	72

DAFTAR PUSTAKA	74
-----------------------------	-----------

BIODATA PENELITI	76
LAMPIRAN-LAMPIRAN	77