

**PENGARUH PENGGUNAAN ALAT PERMAINAN EDUKATIF
MENCOCOK TERHADAP PERKEMBANGAN KEMAMPUAN
MOTORIK HALUS ANAK
USIA 4-5 TAHUN DI BUSTANUL ATHFAL PERWANIDA
KECAMATAN NGRAHO BOJONEGORO**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiah
Institut Agama Islam Sunan Giri Bojonegoro untuk memenuhi beban studi pada
Program Sarjana Strata Satu (S1) bidang Pendidikan Islam

OLEH

KHOIROTUL FAIDA

NIM: 2015.5501.27.0071

NIRM: 2015.4.055.0127.1.000068

Pembimbing :

ESHTHIH FITHRIYANA, M.Pd

NIDN. 2109059102

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM SUNAN GIRI BOJONEGORO
TAHUN 2019**

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro
Di-

BOJONEGORO

Assalaamu`alaikum Wr. Wb

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, dan perbaikan seperlunya, saya berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

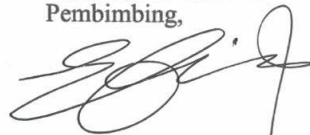
Nama : Khoirotul Faida
NIM : 2015.5501.27.0071
Prodi : PIAUD
Fakultas : Tarbiyah
Pada : Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro
Judul Skripsi : Pengaruh Penggunaan Alat Permainan Edukatif Mencocok Terhadap Perkembangan Kemampuan Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun di Bustanul Athfal Perwanida Kecamatan Ngraho, Kabupaten Bojonegoro.

Dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk menempuh ujian munaqosah skripsi guna memperoleh gelar strata satu (S1) dalam ilmu Tarbiyah pada prodi PIAUD di Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro.

Harapannya semoga naskah ini dapat disetujui dan mendapat pengesahan.

Wassalaamu`alaikum Wr. Wb.

Bojonegoro, 9 juli 2019
Pembimbing,



Eshthih Fithriyana, M.Pd
NIDN. 2109059102

PENGESAHAN

Diterima dan disetujui oleh majlis penguji skripsi untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar sarjana strata satu (S1) pada:

Nama : Khoirotul Faida
NIM : 2015.5501.27.0071
Prodi/Fak : PIAUD/Tarbiyah
Institusi : Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro
Pada Hari : Kamis
Pada Tanggal : 18 Juli 2019
Judul Skripsi : Pengaruh Penggunaan Alat Permainan Edukatif Mencocok Terhadap Perkembangan Kemampuan Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun di Bustanul Athfal Perwanida Kecamatan Ngraho, Kabupaten Bojonegoro.

Tim Penguji :

1. Ketua Sidang : H.YOGI PRANA IZZA, Lc.MA



2. Sekretaris Sidang : ZUMROTUS SA'DIYAH, M.Pd.I



3. Penguji I : ULFA, M.Pd.I



4. Penguji II : MIDYA YULI AMRETA, M.Pd



Mengesahkan,

Fakultas Tarbiyah IAI Sunan Giri

Bojonegoro,

Dekan.



Dr. H. Sri Minarti, M. Pd. I

MOTTO

Harta dan anak-anak adalah harta perhiasan dunia. Tetapi amalan-amalan yang kekal dan sholeh adalah lebih baik pahalanya disisi tuhanmu serta lebih baik untuk menjadi harapan

(Qs. Al-kahfi: 46)¹

Dan dari mana saja kamu keluar (datang), maka palingkanlah wajahmu kearah masjid al- haram , sesungguhnya ketentuan itu benar-benar sesuatu yang hak dari tuhanmu, dan allah sekali-kali tidak lengah dari apa yang kamu kerjakan.

(Q.S al-Baqoroh: 149)²

¹ Departemen Agama RI, Al Quran dan Terjemahan, (Jakarta: Hati Emas, 2013) hlm. 293.

² Departemen Agama Republik Indonesia, Al-Quran dan Terjemahnya, Semarang: Kumudasmoro Grafindo, 1994, hlm. 23

PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim...

Dengan mengucapkan syukur alhamdulillah, kupersembahkan karya kecilku ini untuk orang-orang yang kusayangi:

Ibu bapak tercinta, motivator terbesar dalam hidup yang selalu menyayangi tanpa meminta balasan, terutama untuk ibuku yang tidak pernah lelah mendo'akan di sepertiga malam.

kakak-kakaku tersayang, yang selalu memberi semangat, masukan dan dukungan.

Dan juga untuk teman-temanku seperjuangan di IAI Sunan Giri Bojonegoro, dan semua teman-temanku yang tak mungkin aku sebutkan satu persatu.

Semua dosen terutama dosen pembimbingku terimakasih banyak telah membimbingku dengan sabar

Serta untuk BA Perwanida yang sudah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian, sehingga aku dapat menyelesaikan tugas skripsi ini dengan baik.

**PENGARUH PENGGUNAAN ALAT PERMAINAN EDUKATIF
MENCOCOK TERHADAP PERKEMBANGAN KEMAMPUAN
MOTORIK HALUS ANAK USIA 4-5 TAHUN DI BUSTANUL ATHFAL
PERWANIDA KECAMATAN NGRAHO BOJONEGORO**

Faida, Khoirotul. 2019

Pembimbing: Eshtih Fithriyana, M. Pd

ABSTRAK

Alat Permainan Edukatif mencocok adalah media permainan yang berfungsi melatih koordinasi mata dengan tangan serta melatih kemampuan motorik halus anak, mengembangkan ketrampilan tangan, melatih kesabaran dan juga konsentrasi, hal penting yang harus dicapai dalam pengembangan fisik motorik terutama dalam motorik halus.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perkembangan motorik halus anak di BA Perwanida Kecamatan Ngraho, Kabupaten Bojonegoro. Perkembangan motorik halus ini meliputi kegiatan mencocok sesuai pola gambar, menjiplak gambar alat pertanian, menebali garis putus-putus pada gambar topi petani. mampu mengancingkan baju dan meremas kertas menjadi bentuk bola.

Pendekatan penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah pre experimental design one group pretest prosttes. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan uji statistik non parametrik. Selanjutnya untuk menguji hipotesis digunakan uji sign wilcoxon dengan bantuan IBM SPSS for windows.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil penilaian *pretest* (sebelum diberi perlakuan) kelas eksperimen pada perkembangan motorik halus diperoleh nilai rata-rata sebesar 10 yang berada pada kategori sedang, perolehan nilai tertinggi sebesar 13, perolehan nilai terendah sebesar 7, sedangkan perolehan standart deviasi sebesar 2. sehingga diketahui bahwa perkembangan motorik halus mayoritas berada pada rentangan 8-10 dengan kategori sedang. Sedangkan hasil penilaian *posttest* (setelah diberi perlakuan) kelas eksperimen pada perkembangan motorik halus diperoleh nilai rata-rata sebesar 12 yang berada pada kategori tinggi, perolehan nilai tertinggi sebesar 14, perolehan nilai terendah sebesar 10, sedangkan perolehan standart deviasi sebesar 1. sehingga diketahui bahwa perkembangan motorik halus mayoritas berada pada rentangan 11-13 dengan kategori tinggi. berdasarkan hasil *Sign Wilcoxon* dapat diketahui bahwa nilai *Asymp. Sig (2-tailed)* ialah 005, dari hasil tersebut dapat diketahui bahwa nilai *Asymp Sig (2-tailed)* lebih kecil < dari 0,05, sehingga dapat disimpulkan terdapat pengaruh perkembangan motorik halus yang signifikan antara sebelum dan sesudah penggunaan media alat permainan edukatif mencocok.

Kata Kunci: Perkembangan Motorik Halus, Alat Permainan Edukatif Mencocok

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut Asma Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Syukur Alhamdulillah senantiasa penulis ucapkan kepada Allah SWT, berkat taufiq dan hidayahnya kita bisa mengemban tugas yang telah diberikannya yaitu sebagai Kholifah Fil Ardl.

Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia didunia dan akhirat.

Berkat Allah jualah penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul: “Pengaruh Penggunaan Alat Permainan Edukatif Mencocok Terhadap Perkembangan Kemampuan Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun di Bustanul Athfal Perwanida Kecamatan Ngraho, Kabupaten Bojonegoro”. Dan selanjutnya penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M. Pd. I selaku Rektor Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di Institut ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Ibu Dr. Hj. Sri Minarti, M. Pd. I selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro, yang telah mengarahkan guna menyelesaikan skripsi ini.
3. Ibu Ulfa M, Pd. I selaku Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini.

4. Bapak Ahmad Farid Utsman, M. Pd. I selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini.
5. Ibu Eshtih fithriyana, M. Pd selaku Dosen Pembimbing yang telah memberi arahan, nasehat dan bimbingan kepada penulis dengan penuh kesabaran dan rasa tanggung jawab yang tinggi sehingga penulisan skripsi ini selesai dengan baik.
6. Bapak dan Ibu Dosen IAI Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
7. Ibu Ida selaku Kepala Sekolah BA Perwanida yang telah memberikan ijin melakukan penelitian dan membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian di wilayah kerjanya.
8. Rekan-rekan mahasiswa yang telah memberikan bantuan kepada penulis baik moral maupun materil, sehingga penulisan skripsi ini lebih lancar.

Kepada beliau yang tersebut diatas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda.

Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Amin.

Bojonegoro, 9 juli 2019
Penulis,



KHOIROTUL FAIDA

DAFTAR ISI

	Hlm
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN NOTA PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PEBDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
E. Hipotesis Penelitian.....	9
F. Ruang Lingkup Penelitian.....	10
G. Orisinalitas Penelitian	10
H. Devinisi Istilah	11
BAB II PENGARUH PENGGUNAAN APE MENCOCOK TERHADAP PERKEMBANGAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK	
A. (APE) Alat Permainan Edukatif.....	1
1. Pengertian Alat Permainan Edukatif	1
2. Manfaat (APE) Alat Permainan Edukatif	2

B. Alat Permainan Edukatif Mencocok	3
1. Pengertian Alat Permainan Edukatif Mencocok	3
2. Median dan Cara Penggunaan Alat Mencocok	4
3. Tujuan Kegiatan Mencocok	6
C. Perkembangan Motorik Anak Usia Dini	7
1. Pengertian Perkembangan Motorik	7
2. Tujuan Pengembangan Motorik	7
D. Perkembangan Motorik Halus	8
1. Pengertian Motorik Halus	8
2. Tujuan Perkembangan Motorik Halus	9
3. Fungsi Perkembangan Motorik Halus	10

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	1
B. Populasi dan Sampel	3
C. Instrumen Penelitian	4
D. Jenis Data	6
E. Sumber Data	6
F. Teknik Pengumpulan Data	7
G. Teknik Analisis Data	11

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Penelitian	1
1. Gambaran Lokasi Penelitian	1
2. Gambaran Subjek Penelitian	2
B. Prosedur Penelitian	3
1. Tahapan Persiapan Penelitian	3
2. Tahapan Pelaksanaan Penelitian	8
C. Hasil Penelitian	9
1. Statistik Deskriptif	9
D. Uji Hipotesis Sign Wilcoxon	16
1. Uji Hipotesis Perkembangan Motorik Halus	16

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	52
B. Saran-saran	53

DAFTAR PUSTAKA	54
----------------------	----

BIODATA PENULIS	57
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	58

DAFTAR TABEL

	Hlm
Tabel 3.1 Instrumen Pengaruh Kegiatan APE Mencocok Terhadap Perkembangan Motorik Halus Anak	5
Tabel 3.2 Pedoman Observasi Pretest Perkembangan Motorik Halus	9
Tabel 3.3 Pedoman Observasi Posttest Perkembangan Motorik Halus	10
Tabel 4.1 Gambaran Penelitian	2
Tabel 4.2 Hasil Uji Validitas Instrumen Perkembangan Motorik Halus	6
Tabel 4.3 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian	7
Tabel 4.4 Hasil Penelitian Pretest Perkembangan Motorik Halus	10
Tabel 4.5 Analisis Deskriptif Pretest Perkembangan Motorik Halus	11
Tabel 4.6 Hasil Penilaian Posttest Perkembangan Motorik Halus	13
Tabel 4.7 Analisis Deskriptif Posttest Perkembangan Motorik Halus	14
Tabel 4.8 Hasil Sign Wilcoxon pada Perkembangan Motorik Halus	16

DAFTAR GAMBAR

	Hlm
Gambar 1 Diagram Hasil Pretest Perkembangan Motorik Halus	12
Gambar 2 Diagram Hasil Posstest Perkembangan Motorik Halus	15

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pernyataan Keaslian Tulisan

Lampiran 2. Bukti Konsultasi Bimbingan

Lampiran 3. Surat Izin Penelitian dari Kampus untuk Lembaga

Lampiran 4. Surat Bukti Melakukan Penelitian

Lampiran 5. RPPH (Rencana Program Pembelajaran Harian)

Lampiran 6. Foto Kegiatan Mencocok

Lampiran 7. Hasil SPSS Output Uji Validitas

Lampiran 8. Hasil SPSS Output Uji Reliabilitas

Lampiran 9. Hasil SPSS Output Uji Hipotesis