

DAFTAR PUSTAKA

- Ananda, Rizky, Muhammad Yuliansyah, and Eka Sri Handayani. 2022. "Efektivitas Layanan Konseling Kelompok Dengan Teknik *Assertive training* Dalam Meningkatkan *Self-esteem* Siswa Broken Home Di Kelas XI MAN 4 Banjar." *Jurnal Mahasiswa BK An-Nur: Berbeda, Bermakna, Mulia* 8.1.
- Ade Imtiyaz Sholihah, S. (2020). *Pelaksanaan Konseling Individu Dalam Meningkatkan Percaya Diri Peserta Didik Di Madrasah Aliyah Mathla'ul Anwar Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2019/2020* (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Audina, W. A., Bakar, A., & Bustamam, N. (2019). Efektifitas Teknik Latihan Asertif Untuk Meningkatkan *Self esteem* Pada Siswa (Mtsn 2 Aceh Besar). *Jimbk: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Bimbingan & Konseling*, 4(3).
- Coopersmith, S. (1967). *The antecedent of self esteem san fransisco WHfreman dan campany.*
- Dehghani, E., Ranjbar, S. H., Atashafrooz, M., Negarestani, H., Mosavi, A., & Kovacs, L. (2021). Introducing Copula as a Novel Statistical Method in Psychological Analysis. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18(15), 7972.
- Febrita, S. S. (2017). *Self esteem Remaja Pada Keluarga Broken Home* (Doctoral dissertation, Universitas Mercu Buana Yogyakarta).
- Fadlulloh, S. F., Upoyo, A. S., & Hartanto, Y. D. (2014). Hubungan Tingkat Ketergantungan dalam Pemenuhan Aktivitas Kehidupan Sehari-Hari (AKS) dengan Harga Diri Penderita Stroke di Poliklinik Syaraf RSUD Prof. Dr. Margono Soekarjo Purwokerto. *Jurnal Keperawatan Soedirman*, 9(2), 134-145.
- Farida, W., Dahlan, S., & Widiastuti, R. (2018). Penggunaan Layanan Konseling Kelompok Teknik *Assertive training* Untuk Meningkatkan *Self esteem* Siswa. *ALIBKIN (Jurnal Bimbingan Konseling)*, 6(2).
- Ferisa, M., Rahmawati, R., & Arga, S. P. (2021). Pengembangan Buku Panduan Pelaksanaan Konseling Kelompok Dengan Teknik *Assertive training* Untuk Meningkatkan Perilaku Asertivitas Siswa Korban Perundungan Siber. *Jurnal Fokus Konseling*, 7(2), 55-61.
- Higgins, K. B. (1987). *Adolescent Self-esteem and the Schools.*
- Lumongga, D. N. (2017). *Konseling Kelompok.* Kencana.

- Mujiyati, M. (2015). Peningkatan *Self esteem* Siswa Korban *Bullying* Melalui Teknik *Assertive training*. *Jurnal Fokus Konseling*, 1(1).
- Prayitno, P., Afdal, A., Ifdil, I., & Ardi, Z. (2017). Layanan Bimbingan Kelompok dan Konseling Kelompok yang Berhasil: Dasar dan Profil.
- Putri, J. E., Suhaili, N., Marjohan, M., Ifdil, I., & Afdal, A. (2022). Konsep *self esteem* pada wanita dewasa awal yang mengalami perceraian. *Jurnal EDUCATIO: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 8(1), 20-25.
- Rahayu, N. I. (2019). *Efektivitas Konseling Kelompok Teknik Assertive training Untuk Meningkatkan Self Estem Peserta Didik Kelas Viii Di Smp Muhammadiyah 2 Sendang Agung Tahun 2018/2019* (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Tiara, M. (2022). *Pengaruh Layanan Konseling Kelompok Rational Emotive Behavior Therapy Terhadap Self esteem Pada Peserta Didik Kelas Viii Di Smp Negeri 14 Bandar Lampung* (Doctoral dissertation, UIN RADEN INTAN LAMPUNG).
- Rahmawati, A. P., Yusmansyah, Y., & Utaminingsih, D. (2013). Penggunaan Teknik *Assertive training* Untuk Meningkatkan Penyesuaian Sosial Siswa Di Sekolah. *Alibkin (Jurnal Bimbingan Konseling)*, 2(3).
- Rizal, A. A., Giyono, G., & Mayasari, S. (2014). Meningkatkan komunikasi interpersonal melalui teknik *assertive training*. *ALIBKIN (Jurnal Bimbingan Konseling)*, 3(2).
- Sugiyono. (2021) metode penelitian pendidikan. Bandung : Alfabeta.
- Zakiah, E. Z., Humaedi, S., & Santoso, M. B. (2017). Faktor yang mempengaruhi remaja dalam melakukan *bullying*. *Prosiding Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat*, 4(2).
- Rahmawati, A. P., Yusmansyah, Y., & Utaminingsih, D. (2013). Penggunaan Tehnik *Assertive training* Untuk Meningkatkan Penyesuaian Sosial Siswa Di Sekolah. *Alibkin (Jurnal Bimbingan Konseling)*, 2(3).
- Habsy, B. A. (2017). Model Konseling Kelompok Cognitive Behavior Untuk Meningkatkan *Self esteem* Siswa SMK. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 31(1), 21-35.

- Johnson, B. W., Redfield, D. L., Miller, R. L., & Simpson, R. E. (1983). The Coopersmith *Self-esteem* Inventory: A Construct Validation Study. *Educational And Psychological Measurement*, 43(3), 907-913.
- Rasimin, M. P., & Hamdi, M. (2021). *Bimbingan Dan Konseling Kelompok*. Bumi Aksara.
- Afiatin, T., & Martaniah, S. M. (1998). Peningkatan Kepercayaan Diri Remaja Melalui Konseling Kelompok. *Psikologika: Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Psikologi*, 3(6), 66-79.
- Aryani, F., & Bakhtiar, M. I. (2018). Effect Of *Assertive training* On Cyber Bullying Behavior For Students. *Konselor*, 7(2), 78-88.
- Maharani, L., & Ningsih, T. (2015). Layanan Konseling Kelompok Teknik *Assertive training* Dalam Menangani Konsep Diri Negatif Pada Peserta Didik. *KONSELI: Jurnal Bimbingan Dan Konseling (E-Journal)*, 2(1), 23-28.
- Rusmana, F. A., Dahlan, S., & Andriyanto, R. E. (2018). Peningkatan Keberanian Siswa Berbicara Dalam Diskusi Kelas Menggunakan Konseling Kelompok Teknik *Assertive training*. *ALIBKIN (Jurnal Bimbingan Konseling)*, 6(1).



UNUGIRI