

PERNYATAAN

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Efektifitas Konseling Kelompok Teknik *Assertive training* Untuk Meningkatkan *Self esteem* terhadap Siswa Korban *Bullying* di SMK Bina Nusantara Jatirogo ” adalah hasil karya sendiri dan bebas plagiat,

Bojonegoro, 17 September 2022



Raka Fadli Nur Aziz

NIM : 3320180125

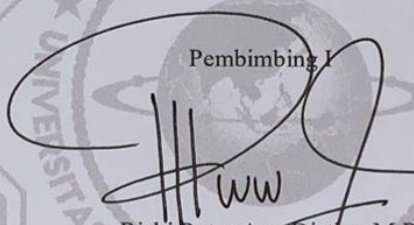
HALAMAN PERSETUJUAN

Usulan Penelitian oleh : Raka Fadli Nur Aziz
NIM : 3320180125
Judul : Efektifitas Konseling Kelompok Teknik
Assertive training Untuk Meningkatkan *Self esteem* terhadap Siswa Korban *Bullying* di SMK
Bina Nusantara Jatirogo

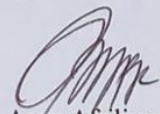
Telah disetujui dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diajukan dalam ujian skripsi.

Bojonegoro, 17 September 2022

Pembimbing I


Riski Putra Ayu Distira, M.Pd.
NIDN. 0702019301

Pembimbing II

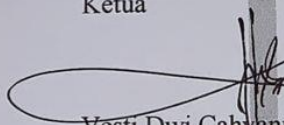

Agus Afriliyanto, M.Pd.
NIDN. 0716048904

HALAMAN PENGESAHAN

Nama : Raka Fadli Nur Aziz
Judul : Efektifitas Konseling Kelompok Teknik *Assertive training*
Untuk Meningkatkan *Self esteem* terhadap Siswa Korban
Bullying di SMK Bina Nusantara Jatirogo
Telah dipertahankan dihadapan penguji pada tanggal 23 September 2022

Dewan penguji

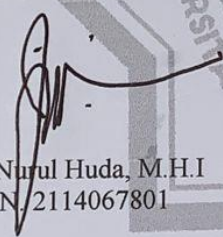
Ketua


Vesti Dwi Cahyaningrum, M.Pd
NIDN. 0715049401

Penguji III


Riski Putra Ayu Distira, M.Pd
NIDN. 0702019301

Penguji II


Dr. Nurul Huda, M.H.I
NIDN. 2114067801

Penguji IV

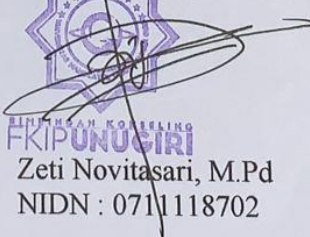

Agus Afriliyanto, M.Pd
NIDN. 0716048904

Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Ketua Program Studi Bimbingan dan
Konseling




Astid Chandra Sari, M.Pd
NIDN : 0721059101

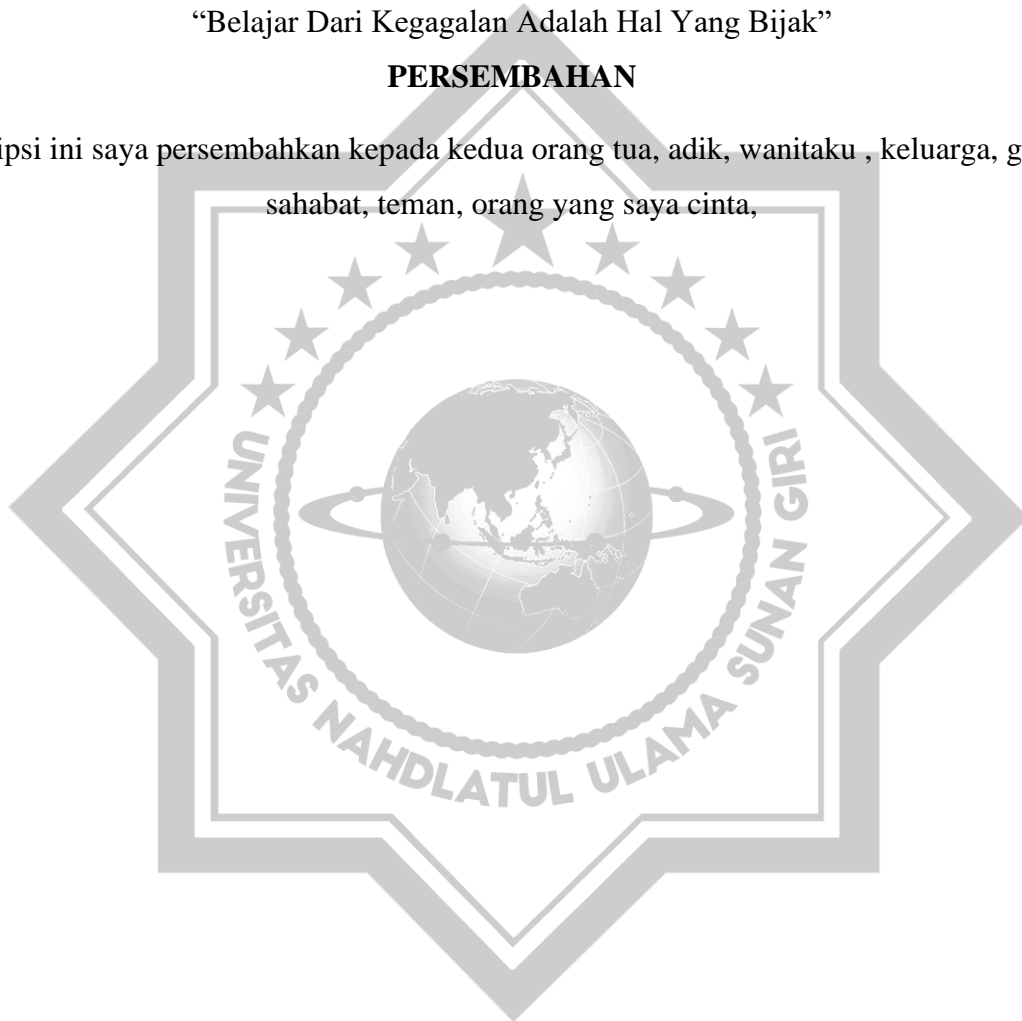

Zeti Novitasari, M.Pd
NIDN : 0711118702

MOTTO

“Belajar Dari Kegagalan Adalah Hal Yang Bijak”

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada kedua orang tua, adik, wanitaku , keluarga, guru,
sahabat, teman, orang yang saya cinta,



UNUGIRI

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan mengucapkan Alhamdulillah sebagai ungkapan rasa syukur atas kehadiran Allah SWT berkat Rahmat, Hidayah, dan Karunia-Nya kepada kita semua sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “EFEKTIFITAS KONSELING KELOMPOK TEKNIK *ASSERTIVE TRAINING* UNTUK MENINGKATKAN *SELF ESTEEM* TERHADAP SISWA KORBAN *BULLYING* DI SMK BINA NUSANTARA JATIROGO”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk melakukan penelitian dan menyusun skripsi pada program Strata-1 di program studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Karena itu pada kesempatan ini kami ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak K. M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.
2. Ibu Astrid Chandra Sari, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.
3. Ibu Zeti Novitasari M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.
4. Bapak Riski Putra Ayu Distira, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing 1 atas bimbingan, saran, dan motivasi yang diberikan.
5. Bapak Agus Afriliyanto, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing 2 atas bimbingan, saran, dan motivasi yang diberikan.
6. Ibu Vesti Dwi Cahyaningrum, M.Pd. selaku DPA terima kasih telah membimbing saya dari awal sampai akhir menempuh kuliah
7. Bapak Ibu Dosen Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberikan ilmunya kepada penulis.
8. Seluruh Staff dan Tata Usaha Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro yang telah membantu saya dari awal perkuliahan hingga ujian skripsi.
9. Kedua orang tua dan adik tercinta atas do'a, dukungan, bimbingan, serta kasih sayang yang selalu tercurah selama ini.
10. Teman-teman seperjuangan Program Studi Bimbingan dan Konseling Angkatan 2018 atas semua dukungan, semangat, serta kerjasamanya.

11. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, terima kasih atas bantuan, nasehat, dan dorongan dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari skripsi ini tidak luput dari berbagai kekurangan. Penulis mengharapkan kritik dan saran demi kesempurnaan dan perbaikannya sehingga akhirnya laporan skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi bidang pendidikan dan penerapan dilapangan serta bisa dikembangkan lagi lebih lanjut. Aamiin.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bojonegoro, 18 September 2022

Penulis



ABSTRACT

Aziz, Fadli Nur, Raka. 2022. Effectiveness of *Assertive training* Technical Group Counseling to Improve *Self-esteem* of *Bullying* Victims at SMK Bina Nusantara Jatirogo. Thesis, Department of Guidance and Counseling. Faculty of Teacher Training and Education. Sunan Giri Nahdlatul Ulama University. One supervisor is Riski Putra Ayu Distira, M. Pd. And two supervisors Agus Afriliyanto, M. Pd.

Keywords: *Assertive training*, group counseling, *self-esteem* .

Self-esteem is an individual's ability to evaluate, appreciate, and accept oneself about the good and bad and recognize and develop all aspects that exist in him. Low *self-esteem* will make it difficult for students in their lives from social to learning. Low *self-esteem* is still present in students at SMK Bina Nusantara Jatirogo, so efforts are needed to overcome low *self-esteem* through group counseling with *assertive training* techniques. The purpose of this study was to determine the effectiveness of group counseling services with *assertive training* techniques to improve the *self-esteem* of students at SMK Bina Nusantara Jatirogo.

The approach used in this study is a quantitative approach. The design used in this study is pre-experimental with one group pretest-posttest design, in this study obtaining data and descriptions in the field about the effectiveness of group counseling services with *assertive training* techniques to improve self-esteem. esteem of students, while the data collection techniques that the author uses are questionnaires about self-esteem, interviews, observations and documentation.

The results obtained are the results of data analysis from the pretest with an average of 54% indicating low and posttest with an average of 84% showing an average increase of 24% using the T-test. The results of statistical analysis showed the results of the T-test output obtained a sig value. (2- tailed) from the Paired T-test table is 0.000. This shows that H_0 is rejected and H_a is accepted which means. This means that group counseling services with *assertive training* techniques can be used to increase the *self-esteem* of students who are victims of *bullying* at SMK Bina Nusantara Jatirogo.



UNUGIRI

ABSTRAK

Aziz, Fadli nur, Raka. 2022. Efektifitas Konseling Kelompok Teknik *Assertive training* Untuk Meningkatkan *Self esteem* terhadap Siswa Korban *Bullying* di SMK Bina Nusantara Jatirogo. Skripsi, jurusan Bimbingan dan Konseling. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri. Dosen pembimbing satu Riski Putra Ayu Distira, M. Pd. Dan pembimbing dua Agus Afriliyanto, M. Pd.

Kata kunci : Konseling kelompok, *assertive training*, *self esteem*.

Harga diri (*self esteem*) adalah suatu kemampuan individu dalam melakukan penilaian, penghargaan, dan penerimaan terhadap diri sendiri mengenai baik dan buruknya serta mengenali dan mengembangkan seluruh aspek yang ada dalam dirinya. Harga diri rendah akan menyulitkan peserta didik dalam kehidupannya dari sosial hingga belajar. *Self esteem* yang rendah masih terdapat pada peserta didik di SMK Bina Nusantara Jatirogo sehingga diperlukan upaya untuk mengatasi harga diri rendah melalui konseling kelompok dengan teknik *assertive training*. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui keefektifan layanan konseling kelompok dengan teknik *assertive training* untuk meningkatkan *self esteem* peserta didik di SMK Bina Nusantara Jatirogo.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif, Dengan desain yang digunakan dalam penelitian ini adalah *pre-experimental* dengan *one group pretest-posttest design*, dalam penelitian ini memperoleh data dan gambaran di lapangan tentang keefektifan layanan konseling kelompok dengan teknik *assertive training* untuk meningkatkan *self esteem* peserta didik, sedangkan teknik pengumpul data yang penulis gunakan yaitu angket tentang harga diri, wawancara, observasi dan dokumentasi.

Adapun hasil yang di peroleh adalah hasil analisis data dari *pretest* dengan rata-rata 54% menunjukkan rendah dan *posttest* dengan rata-rata 84% menunjukkan kenaikan rata-rata 24% menggunakan uji T-test. Hasil analisis statistik menunjukkan Hasil output uji T-test didapatkan nilai *sig. (2-tailed)* dari tabel Paired T-test sebesar 0,000. Hal tersebut menunjukkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima yang berarti. Ini artinya layanan konseling kelompok teknik *assertive training* dapat digunakan untuk meningkatkan *self esteem* siswa korban *bullying* di SMK Bina Nusantara Jatirogo.



UNUGIRI

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
HALAMAN PERSETUJUAN.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
HALAMAN PENGESAHAN	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
MOTTO	1
PERSEMBAHAN.....	4
KATA PENGANTAR	5
ABSTRACT.....	7
ABSTRAK.....	8
DAFTAR ISI.....	8
DAFTAR TABEL.....	11
DAFTAR BAGAN	12
DAFTAR LAMPIRAN.....	13
BAB I PENDAHULUAN.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
1.1 Latar Belakang.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
1.2 Rumusan Masalah.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
1.3 Tujuan Penelitian.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
1.4 Manfaat Penelitian.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
1.5 Batasan Penelitian.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
1.6 Asumsi.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN DASAR TEORI	Kesalahan! Bookmark tidak
ditentukan.	
2.1 Kajian Teoritis	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
2.2 Hasil Penelitian Yang Relevan	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
2.3 Kerangka Konseptual.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
2.4 Hipotesis Penelitian	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
BAB III METODE PENELITIAN	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
3.1 Jenis Dan Perancangan Penelitian	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
3.2 Lokasi Penelitian	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
3.3 Populasi Dan Sampel.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
3.4 Variabel Dan Definisi Operasional	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
3.5 Instrumen Penelitian	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
3.6 Teknik Pengumpulan Data	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
3.7 Teknik Analisis Data	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.

- 4.1 Pelaksanaan Penelitian.....**Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- 4.2 Hasil penelitian**Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- 4.3 Perbandingan Hasil *Pre-test* Dan *Post-test*. **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- 4.4 Uji Linearitas**Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- 4.5 Uji Normalitas**Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- 4.6 Uji T-test.....**Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- 4.7 Pembahasan**Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- 5.1 Kesimpulan.....**Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- 5.2 Saran**Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- DAFTAR PUSTAKA.....**Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**



UNUGIRI

DAFTAR TABEL

- Tabel 3. 1 Desain One Group Pretest-Posttest Design **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- Tabel 3. 2 Distribusi Skor untuk Jawaban Anak **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- Tabel 3. 3 Tabel Angket Kisi-Kisi.....**Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- Tabel 3. 4 ringkasan hasil uji validitas..**Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- Tabel 3. 5 Hasil Uji Realibilitas.....**Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- Tabel 4. 1 kriteria tingkat *self esteem* siswa **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- Tabel 4. 2 hasil *pre-test* sebelum diberikan layanan konseling kelompok dengan teknik asertif training**Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- Tabel 4. 3 Hasil *Post-test* setelah diberikan layanan konseling kelompok dengn teknik asertif training**Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- Tabel 4. 4 Hasil *pre-test* dan *post-test* sebelum dan sesudah diberikan konseling kelompok dengan teknik asertif training.....**Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- Tabel 4. 5 Hasil Uji Linearitas**Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- Tabel 4. 6 Hasil Uji Normalitas**Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- Tabel 4. 7 Hasil Uji T-Test**Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- Tabel 4. 8 Hasil Statistik Uji T-Test.....**Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

UNUGIRI

DAFTAR BAGAN

Bagan 2. 1 Bagan Kerangka Konseptual**Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**



DAFTAR LAMPIRAN

- lampiran 1. Surat Penelitian.....**Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- Lampiran 2. Surat Balasan Sekolah.....**Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- Lampiran 3. Surat Validasi**Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- Lampiran 4. Kisi-Kisi *Self esteem***Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- Lampiran 5. Angket *Self esteem***Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- Lampiran 6. Hasil Tabulasi *Pre-test***Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- Lampiran 7. Hasil Uji Validasi Dan Realibilitas**Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- Lampiran 8. Angket *Self esteem* Setelah Diuji Validitas**Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- Lampiran 9. Hasil Tabulasi *Post-test*...**Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- Lampiran 10. Hasil Total *Pre-test* Dan *Post-test***Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- Lampiran 11. Rpl Pelaksanaan**Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- Lampiran 12. Dokumentasi Kegiatan ..**Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**



UNUGIRI