

PENGARUH *MOVING CLASS* SENTRA TERHADAP KEMANDIRIAN ANAK  
USIA 4-5 TAHUN RA ISLAMIAH NGASEM KECAMATAN NGASEM  
KABUPATEN BOJONEGORO

SKRIPSI

Diajukan Kepada Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas  
Tarbiyah Institut Agama Islam Sunan Giri Bojonegoro untuk memenuhi beban studi  
pada Program Sarjana Strata Satu (S1) bidang Pendidikan Islam.

OLEH:

EVA KHOIRUN NISA'

NIM: 2015.5501.27.0073

NIRM: 2015.4.055.0127.1.000070

Pembimbing:

ROUDLOTUN NI'MAH, M.Si

NIDN. 2125068202

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM SUNAN GIRI BOJONEGORO

TAHUN 2019

Kepada Yth.  
Dekan Fakultas Tarbiyah  
Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro  
Di-  
BOJONEGORO

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, dan perbaikan seperlunya, saya berpendapat bahwa naskah skripsi Saudara:

Nama : Eva Khoirun Nisa'  
NIM/NIRM : 2015.5501.27.0073/2015.4.055.0127.1.000070  
Prodi : PLAUD  
Fakultas : Tarbiyah  
Pada : Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro  
Judul Skripsi : Pengaruh *Mixing Class* Terhadap Kemandirian Anak

Usia 4-5 Tahun RA Islamiyah Ngasem Kecamatan Ngasem

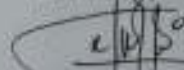
Dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk menempuh ujian munaqosah skripsi guna memperoleh gelar strata satu (S1) dalam ilmu Tarbiyah pada prodi PLAUD di Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro.

Harapannya semoga naskah skripsi ini dapat disetujui dan mendapatkan pengesahan.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Bojonegoro, 8 Juni 2019

Pembimbing



ROLDHOTUN N' MAH, M.Si

NIDN: 2125068202



Scanned with  
CamScanner

## PENGESAHAN

Diterima dan disetujui oleh majlis pengaji skripsi untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar sarjana strata satu (S1) pada:

Nama : Eva Khoirun Nisa'  
NIM/NIRM : 2015.5501.27.0073/2015.4.055.0127.1.000070  
Prodi/Fak : PIAUD/ Tarbiyah  
Institut : Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro  
Pada Hari : Selasa  
Pada Tanggal : 17 Juli 2019  
Judul Skripsi : Pengaruh *Adabing Clois* Terhadap Kemandirian Anak Usia 4-5 Tahun RA Islamiyah Ngasem Kecamatan Ngasem

Tim pengaji:

1. Ketua Sidang : H. Yogi Prana Izza, Lc. MA.
2. Sekretaris Sidang : Giati Anisah, M.Pd
3. Penguji I : Ulfa, M.Pd. I
4. Penguji II : Drs. H. Chafid Affandi, M.Pd. I



Mengesahkan,



Tarbiyah IAI Sunan Giri Bojonegoro,

Dr. Minarti, M. Pd. I

## **MOTTO**

*Tiap-tiap diri bertanggung jawab atas apa yang telah diperbuatnya*

(Q.S Al-Muddatsir: 38)

## **PERSEMBAHAN**

*Karya tulis ilmiah ini saya persembahkan untuk:*

*Ayah ibuku tercinta Abdus Suja' dan Karyamin,*

*Abah dan ibu mertuaku Khoiri Anadhor dan Nurul Hasanah*

*terima kasih atas do'a, motivasi, semangat dan pengorbanan yang telah diberikan*

*Suami terkasih dan tercintaku Najib Kiyama yang telah berkorban dan menemaniku dalam*

*penulisan skripsi ini*

*Teman-teman IAI SUNAN GIRI BOJONEGORO tahun 2019 khususnya kelas PLAUD.*

**PENGARUH *MOVING CLASS* SENTRA TERHADAP KEMANDIRIAN  
ANAK USIA 4-5 TAHUN RA ISLAMIYAH NGASEM KECAMATAN  
NGASEM**

Eva Khoirun Nisa'. 2019

Pembimbing : ROUDLOTUN NI'MAH, M.SI.

**ABSTRAK**

Anak usia dini ialah mereka yang berusia 3-6 tahun dan biasanya mengikuti program kindergarten atau taman kanak-kanak. Masa anak-anak memiliki beberapa tugas perkembangan untuk dapat melanjutkan tahapan perkembangan selanjutnya yaitu masa remaja yang salah satu tugas perkembangannya yaitu menumbuhkan kemandirian. Fenomena di lapangan menunjukkan bahwa anak masih belum mampu melakukan kegiatan yang mengindikaorkan kemandirian.

Kemandirian anak merupakan kemampuan anak untuk melakukan kegiatan dan tugas sehari-hari sendiri atau dengan sedikit bimbingan, sesuai dengan tahap perkembangan dan kemampuan anak. Pembelajaran di sekolah juga dapat mempengaruhi kemandirian seorang anak, bagaimana anak belajar mandiri, percaya diri, didapat dari sekolah. Penelitian ini diangkat atas dasar pemikiran yang menyatakan bahwa adanya pengaruh *Moving Class*, maka dapat meningkatkan kemandirian anak dalam menjalani kehidupan sehari-hari. Pada sisi inilah penulis mengkaji keberadaan pengaruh *moving class* di RA Islamiyah Ngasem terhadap kemandirian anak. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui tingkat dari masing-masing variabel serta untuk mengetahui pengaruh *moving class* terhadap kemandirian anak usia dini di RA Islamiyah Ngasem Kecamatan Ngasem.

Metodologi penelitian ini menggunakan kuantitatif dengan pendekatan deskriptif. Analisa terhadap pengaruh *moving class* terhadap kemandirian anak usia 4-5 tahun RA Islamiyah Ngasem, penulis mencoba memaparkan semua data yang diperoleh dari berbagai literatur, wawancara langsung, kemudian data-data yang terkumpul dianalisa berpedoman pada sumber-sumber yang tertulis.

Berdasarkan hasil penelitian, diperoleh bahwa pengaruh *moving class* terhadap kemandirian anak mempunyai peranan yang sangat besar, karena *moving class* mampu membuat anak-anak lebih mandiri. Hasil yang dicapai dari pelaksanaan *moving class* ini bahwa dengan adanya *moving class* ini disambut positif oleh masyarakat, khususnya ibu-ibu guru dan anak didik, dan hasilnya bisa dilihat dari perilaku mereka sehari-hari yang mengalami evolusi.

Kata Kunci : *Moving Class*, Kemandirian Anak

## KATA PENGANTAR

Rasa syukur senantiasa penulis panjatkan pada Allah Swt., berkat taufiq dan hidayahNya kita bisa mengemban tugas yang telah diberikanNya yaitu sebagai *khalifah fil ardl.*

Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan akhirat.

*Alhamdulillah* penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul: “Pengaruh *Moving Class* Sentra Terhadap Kemandirian Anak Usia 4-5 Tahun RA Islamiyah Ngasem Kecamatan Ngasem Kabupaten Bojonegoro”. Dan selanjutnya penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak M. Jauharul Ma’arif, M.Pd.I selaku Rektor Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di sini, sehingga dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Ibu Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro, yang telah mengarahkan guna penyelesaian skripsi ini.
3. Ibu Ulfa, M.Pd.I selaku Ketua Prodi PIAUD yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.
4. Ibu Roudlotun Ni’mah, M.Si, selaku pembimbing skripsi, yang telah banyak mengorbankan waktu, pikiran, tenaga, guna penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen di Fakultas Tarbiyah IAI Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
6. Rekan-rekan mahasiswa yang telah memberikan bantuan kepada penulis baik moral maupun materil, sehingga penulisan skripsi ini lebih lancar.

Kepada beliau yang tersebut di atas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan halasan yang berlipat ganda.

Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Amin

Bojonegara, 10 Juli 2019

Penulis,



EVA KHOIRUN NISA'

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN NOTA PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	iv
ABSTRAK .....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	9
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Manfaat Penelitian .....	10
E. Hipotesis Penelitian .....	10



F. Ruang Lingkup Penelitian.....	11
G. Sistematika Penelitian .....	11
H. Keaslian Penelitian.....	12
I. Definisi Istilah.....	14
 <b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Penggunaan <i>Moving Class</i> pada Anak.....	16
1. Pengertian <i>Moving Class</i> .....	16
2. Tujuan <i>Moving Class</i> .....	17
3. Kelebihan dan Kekurangan <i>Moving Class</i> .....	19
4. Penerapan <i>Moving Class</i> di RA Islamiyah Ngasem .....	22
B. Kemandirian Anak Usia Dini .....	24
1. Pengertian Kemandirian .....	24
2. Ciri-ciri Kemandirian .....	26
3. Aspek Kemandirian.....	29
4. Faktor Kemandirian.....	30
5. Indikator Kemandirian.....	35
6. Kemandirian Anak Usia 4-5 Tahun RA Islamiyah Ngasem	37
C. Pengaruh <i>Moving Class</i> terhadap Kemandirian anak.....	38

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	39
B. Populasi dan Sampel.....	40
C. Jenis Data.....	41
D. Sumber Data .....	42
E. Teknik Pengumpulan Data.....	43
F. Teknik Analisis Data.....	44

### **BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN**

A. Penyajian data	
1. Gambaran umum RA Islamiyah Ngasem .....	46
2. Profil Sekolah .....	46
3. Visi dan Misi Sekolah .....	47
4. Jumlah Siswa.....	47
5. Data Guru.....	48
B. Analisis Data	
1. Pengolahan Data .....	55
2. Analisis Data.....	60

## **BAB V PENUTUP**

1. Kesimpulan.....	65
2. Saran .....	66
DAFTAR PUSTAKA .....	67
BIODATA PENELITI .....	69
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	70

## DAFTAR TABEL

	Hlm.
Tabel 1. Jadwal Sentra RA Islamiyah Ngasem.....	23
Tabel 2. Jumlah Siswa RA Islamiyah Ngasem.....	46
Tabel 3. Data Guru RA Islamiyah Ngasem.....	46
Tabel 4. Keadaan RA Islamiyah Ngasem.....	47
Tabel 5. Hasil Angket <i>Moving Class</i> .....	48
Tabel 6. Data Kemandirian Anak.....	50