

**UPAYA MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA
MELALUI MODIFIKASI BOLA PERMAINAN SEPAKBOLA
PADA KELAS III MI ISLAMİYAH SAMBONGREJO,
SUMBERREJO**

SKRIPSI

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan program studi pendidikan jasmani kesehatan dan rekreasi

Oleh:

Muhammad imam syaifuddin

3220180250

**PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI**

2022

PERNYATAAN

Oleh karena itu penulis menerima kritik dan saran demi menyempurnakan skripsi ini. Penulis berharap semoga proposal skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca umumnya.

Bojonego, April 2021

Penulis



MUHAMMAD IMAM SYAIFUDDIN



HALAMAN PERSETUJUAN

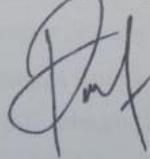
HALAMAN PERSETUJUAN

Nama : Muhammad Imam Syaifuddin
NIM : 3220180250
Judul : Upaya meningkatkan motivasi belajar siswa dengan
modifikasi bola permainan sepak bola pada kelas 3 MII
sambongrejo

Telah di setujui dan di nyatakan memahami syarat untuk di ajukan dalam ujian skripsi.

Bojonegoro, September 2022

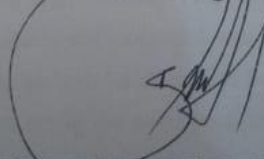
Pembimbing I



ROHMAD APRIYANTO, M.Pd

NIDN. 0704048703

Pembimbing II



BENNY WIDYA PRIADANA, M.Pd

NIDN. 0707048902

HALAMAN PENGESAHAN

Nama : Muhammad Imam Syaifuddin

Nim : 3220180250

Judul : Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Dengan Modifikasi Bola Permainan Sepakbola Pada Kelas 3 MI Islamiyah Sambongrejo, Sumberrejo.

Telah di pertahankan di hadapan penguji pada 23 September, 2022.

Dewan penguji

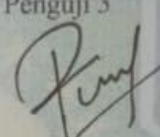
Penguji 1



Hilmy Aliriad, M.Pd.

Nidn: 0707048904

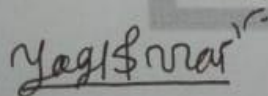
Penguji 3



Rohmad Apriyanto, M.Pd

NIDN: 0704048703

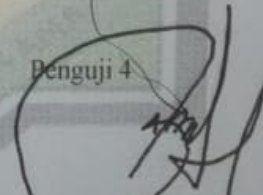
Penguji 2



Dr. Yogi Prana Izza, Lc., M.A

NIDN: 0731127601

Penguji 4



Benny Widya Priadana, M.Pd

NIDN: 0707048902

Mengetahui

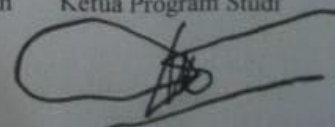
Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Astrid Chandra Sari, M.Pd

NIDN: 0721059101

Mengetahui

Ketua Program Studi



Hilmy Aliriad, M.Pd

NIDN: 0707048904

KATA PENGANTAR

Puji serta syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmatnya kepada kita semua terutama kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini tidak lupa sholawat serta salam semoga terucapkan kepada junjungan besar nabi Muhammad SAW serta keluarga dan sahabat sampai dengan umatnya skripsi ini berjudul “upaya meningkatkan motivasi belajar siswa dengan modifikasi bola permainan sepakbola pada kelas 3 MII sambongrejo”.

Penyelesaian skripsi ini tidak akan berjalan sebagai mana mestinya tanpa ada keterlibatan oleh pihak yang tulus dan ikhlas memberikan bantuannya. Untuk itu dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan banyak terimakasih yang setinggi tingginya kepada:

1. K.M. Jauhari Ma'arif, M.Pd,I. selaku rektorat Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro beserta jajarannya, yang telah menyediakan berbagai fungsi dan pelayanan. Sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal ini.
2. Astrid Chandra Sari, M.Pd. sebagai dekan fakultas keguruan dan ilmu pengetahuan (FKIP) atas semua kontribusi yang telah diberikan.
3. Bapak Rohmad Apriyanto, M.Pd. selaku dosen pembimbing satu yang dengan penuh ketekunan dan kesabaran mbimbing penulsn skripsi ini.
4. Bapak Benny Widya Priadana, M.Pd. selaku dosen pembimbing dua yang dengan penuh ketekunan dan kesabaran pembimbing penulsn skripsi ini.
5. Teman-teman yang selalu memberi support kepada saya.
6. Bapak Ibu guru beserta staf yang telah membantu peneliti dalam melakukan penelitian di MI Islamiyah Sambongrejo Sumberrejo.
7. Dan tak lupa buat orang tua yang telah memberikan support dan doanya kepada saya.

Penulis menyadari bahwa penyusunan Skirpsi ini masih banyak kesalahan dan kekurangannya. Kiranya pembaca dapat memberikan saran yang sifatnya membangun agar kekurangan-kekurangan yang ada dapat diperbaiki.

. April 2021 Penulis

PERNYATAAN

Saya menyatakan bahwa skripsi ini telah melalui cek plagiarisme dan dinyatakan layak dan lolos oleh tim plagiarisme.

Bojonegoro, September 2022



Muhammad Imam Syaifuddin

NIM: 3220180250

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kebahagiaan kemudian
(QS. Al Insyirah: 6)

Imagination is more important than knowledge
(Abert Einstein)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saa persembahkan kepada kedua orang
tua ssaya yang telah membing, menyupport dan
mendoakaan saya sehingga saya bisa sampai ke titik
ini.

UNUGIRI

ABSTRACT

Syaifuddin Muhammad imam, 2022. Efforts to increase students' motivation to learn by modifying soccer balls in grade 3 MI Islamiyah Sambongrejo Sumberejo. Thesis, Department of Physical Education, Health and Recreation, Faculty of Teacher Training and Education, Nahdlatul Ulama University Sunan Giri. Advisor I Rohmad apriyanto, M.Pd. and advisor II Benny Widya Priadana, M.Pd.

Keywords: Learning motivation

This research is motivated by the teaching and learning activities of the corner subjects in football material showing that the lack of enthusiasm in students is due to a lack of motivation to modify the ball.

This research is a classroom action research (CAR). The technique of collecting scores in this study is to use a questionnaire on students. In this study, the subjects taken were grade 3 MI Islamiyah Sambongrejo, which consisted of 13 boys and 7 girls.

Based on the soccer modification test using a questionnaire in the first cycle, the students' learning motivation was 51.31 (less) increased to 67.65 (moderate) in the first cycle, 78.77 (good) in the second cycle.

ABSTRAK

Syaifuddin Muhammad Imam, 2022. Upaya meningkatkan motivasi belajar siswa dengan modifikasi bola permainan sepakbola pada kelas 3 MI Islamiyah sambongrejo sumberejo. Skripsi, Jurusan pendidikan jasmani kesehatan dan rekreasi Fakultas keguruan dan ilmu pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri. Pembimbing I Rohmad apriyanto, M.Pd. dan pembimbing II Benny widya priadana, M.Pd.

Kata kunci: Motivasi belajar

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kegiatan belajar mengajar mata pelajaran pjok dalam materi sepakbola menunjukkan bahwa kurangnya semangat pada siswa di karenakan kurangnya motivasi modifikasi pada bola.

Penelitian ini merupakan penelitin tindakan kelas (PTK) teknik pengumpulan nilai pada penelitian ini adalah menggunakan angket pada siswa dalam penelitian ini subjek yang di ambil adalah kelas 3 MI Islamiyah Sambongrejo yang berjumlah 13 putra dan 7 putri

Berdasarkan tes modifikasi sepakbola menggunakan angket dalam siklus I motivasi belajar siswa 51,31 (kurang) meningkat menjadi 67,65 (sedang) pada siklus I, 78,77 (baik) pada siklus II.

UNUGIRI

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN COVER	i
COVER DALAM	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK INGGRIS	viii
ABSTRAK INDONESIA	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR BAGAN	xiv
DAFTAR GRAFIK	xv
DARTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah	3
1.3. Batasan Masalah.....	3
1.4. Tujuan Penelitian	3
1.5. Manfaat Penelitian	4
1.6. Devinisi istilah	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN DASAR TEORI	5

2.1. Tinjauan Pustaka	5
2.2. Dasar Teori.....	8
2.2.1. Motivasi	8
2.2.2. Motivasi belajar	8
2.2.3. Hakekat belajar dan pembelajaran.....	14
2.2.4. Modifikasi Bola	17
2.2.5. Sepakbola.....	19
2.2.6.pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan.....	31
2.3. Kerangka berfikir	35
2.4. Hipotesis penelitian.....	35
BAB III METODE PENELITIAN	36
3.1. Jenis Penelitian.....	36
3.2. Waktu dan Tempat	41
3.3. Subjek Penelitian.....	41
3.4. Data dan Sumber Data	41
3.5. Prosedur Penelitian.....	42
3.6. Tehnik Pengumpulan Data.....	42
3.7. Tehnik Analisi Data	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	45
4.1. Hasil penelitian.....	45
4.1.1. Proposes penelitian tindakan kelas	45
4.1.2. Upaya meningkatkan hasil belajar.....	53
4.1.3. Peningkatan motivasi belajar.....	54
4.2. Pembahasan.....	56
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	55
5.1. Kesimpulan	55
5.2. Saran.....	55
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1. Bola modifikasi	8
2.2. Sepakbola abad 2-3	12
2.3. Aturan <i>offside</i> permainan sepakbola	23
2.4. Lemparan kedalam	24
2.5. Tendangan bebas	25
2.6. tendangan pinalti	26
2.7. <i>Dribbling</i> sepakbola.....	28
2.8. <i>passing</i> sepakbola	28
2.9. <i>heading</i> sepakbola.....	29
2.10. Lapangan sepak bola	29
2.11. Gawang sepakbola	30
2.12. Bola sepakbola	30
3.1. Siklus ptk menurut Kemmis dan Mc. Taggard	36
4.1. Penelitian sebelum siklus	47

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1. Tinjauan pustaka	4
3.1. Lembar opservasi	41
3.3. Kisi-kisi angket	43
3.4. Indikator keberhasilan	45
4.1. Hasil tahap awal	46
4.2. Hasil siklus I.....	48
4.3. Hasil siklus II	51
4.4. Hasil motivasi belajar pada kondisi awal, siklus I, dan siklus II	54



UNUGIRI

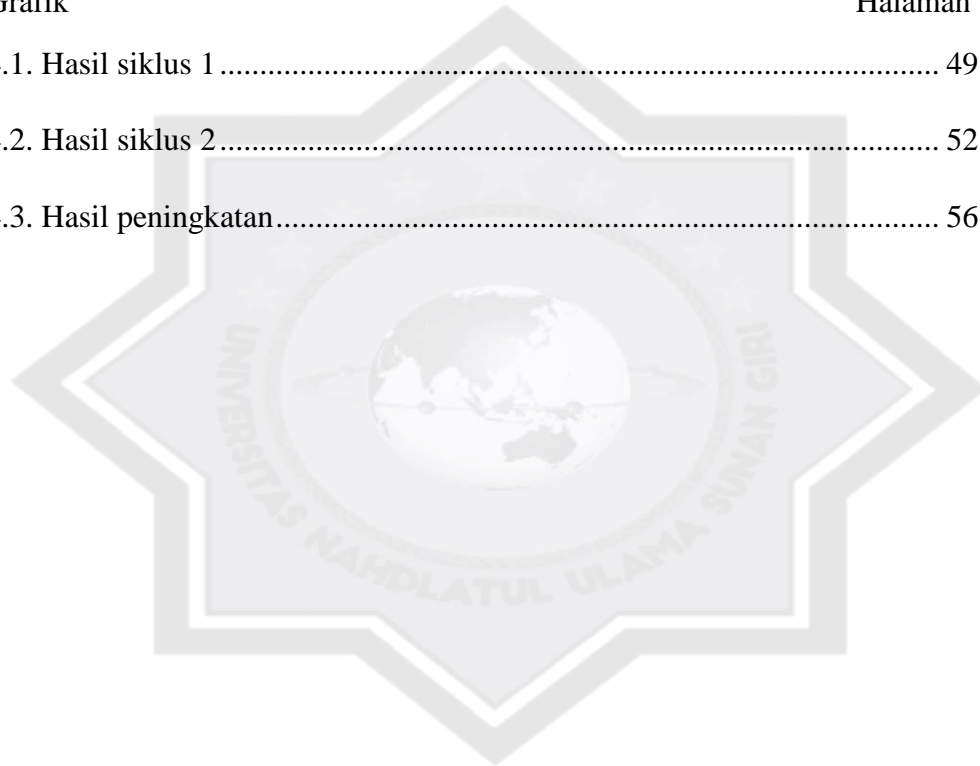
DAFTAR BAGAN

Bagan	Halaman
2.1. Kerangka berpikir.....	20



DAFTAR GRAFIK

Grafik	Halaman
4.1. Hasil siklus 1	49
4.2. Hasil siklus 2	52
4.3. Hasil peningkatan.....	56



UNUGIRI

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Lampiran 1 Surat ijin penelitian	62
2. Lampiran 2 Surat balasan penelitian	63
3. Lampiran 3 Instrumen penelitian	64
4. Lampiran 4 Angket penelitian	66
5. Lampiran 5 RPP penelitian	73
6. Lampiran 6 Lokumentasi	8



UNUGIRI

