

**PENGARUH PENGGUNAAN VIDEO PEMBELAJARAN TERHADAP
PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS VII PADA MATA PELAJARAN
FIQIH DI MADRASAH TSANAWIYAH HIDAYATUL ISLAM
TANJUNGHARJO KAPAS BOJONEGORO**

SKRIPSI



OLEH:

AHMAD RIFQI DZU NADHOR

NIM. 201755010104307

UNUGIRI
PROGRAM PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

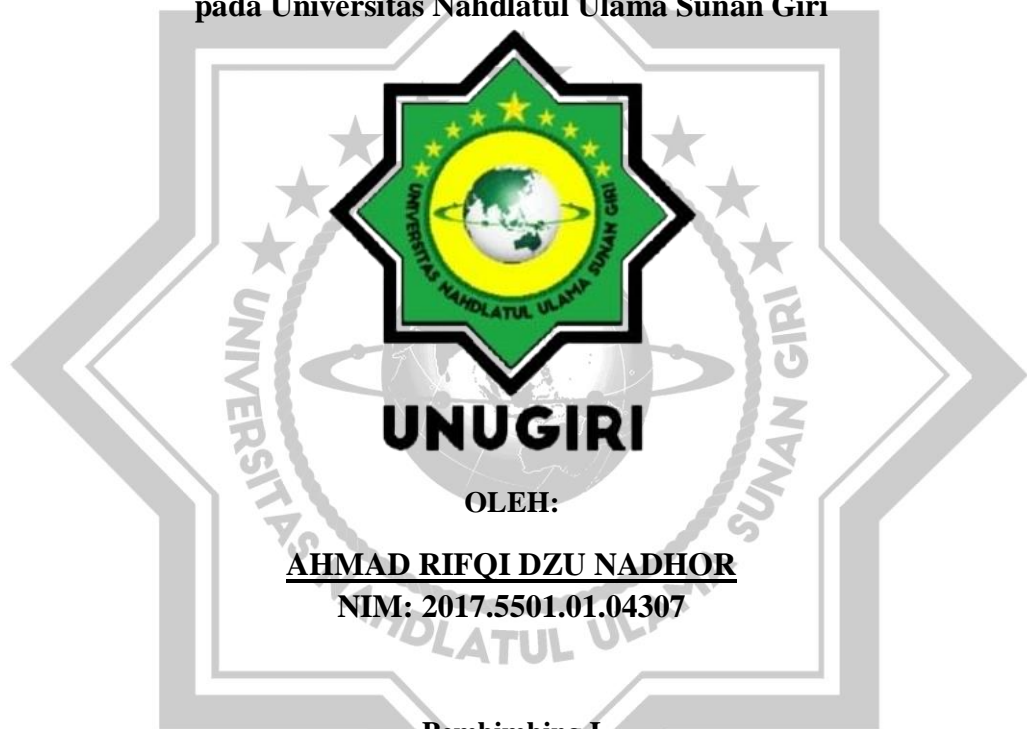
FAKULTAS TARBIYAH

**UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI
2022**

**PENGARUH PENGGUNAAN VIDEO PEMBELAJARAN TERHADAP
PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS VII PADA MATA PELAJARAN
FIQH DI MADRASAH TSANAWIYAH HIDAYATUL ISLAM
TANJUNGHARJO KAPAS BOJONEGORO**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat guna Memperoleh
Gelar Sarjana Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam
pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri**



OLEH:

AHMAD RIFQI DZU NADHOR

NIM: 2017.5501.01.04307

Pembimbing I

Dr. H. AHMAD MANSUR, M.A

NIDN: 207052107057802

Pembimbing II

ARI ABI AUFA, M.Phil

NIDN: 207052107057802

**PROGRAM PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI**

2022

HALAMAN PERSETUJUAN

Hal : Naskah Skripsi

Yth.

Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Di Jalan Ahmad Yani No. 10. Jamban. Bojonegoro.

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

Nama : AHMAD RIFQI DZU NADHOR

Nim : 201755010104307

Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Fakultas : TARBIYAH

Judul Skripsi : PENGARUH PENGGUNAAN VIDEO PEMBELAJARAN
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS VII
PADA MATA PELAJARAN FIQIH DI MTS
HIDAYATUL ISLAM DESA TANJUNGHARJO
KECAMATAN KAPAS KABUPATEN BOJONEGORO

Telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqasah skripsi.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing 1


Dr. H. Ahmad Maashur, M.A
NIDN: 2122037701

Bojonegoro, 08 Agustus 2022
Pembimbing 2


ARI ABI AUFA, M.Phil
NIDN: 207052107057802




Su'udin Azzah, S.Pd.I, M.Ag
NIDN: 12112860

HALAMAN PENGESAHAN

Diterima dan disetujui oleh majlis penguji skripsi program studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama (UNU) Sunan Giri Bojonegoro, untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar sarjana Strata Satu (S1), pada:

Nama : Ahmad Rifqi Dzu Nadhor
NIM / NIRM : 2017.5501.01.04307/2017.4.055.
Prodi / Fakultas : PAI / Tarbiyah
Institusi : Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro
Pada Hari :
Pada Tanggal :
Judul Skripsi : Pengaruh Penggunaan Video Pembelajaran Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas VII Pada Mata Pelajaran Fiqih Di MTs Hidayatul Islam Desa Tanjungharjo Kecamatan Kapas Kabupaten Bojonegoro.

Tim Penguji :

1. Ketua Sidang : Dr. H.M. RIDLWAN HAMBALI, Lc.,M.A. (.....)
2. Sekretaris : KHOIROTUS SILFIYAH, M.Psi, Psikolog (.....)
3. Penguji I : Dr. H. AHMAD MANSHUR, M.A. (.....)
4. Penguji II : Dr. ARI ABI AUFA, M.Phil (.....)

Mengesahkan,
Fakultas Tarbiyah
Universitas Nahdlatul Ulama (UNU)
Sunan Giri Bojonegoro,
Dekan,


Dr. AHMAD MANSHUR, MA
FT UNU
NIDN : 2122037701

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : Ahmad Rifqi Dzu Nadhor
NIM/NIRM : 2017.5501.01.04307/2017.4.055.0101.1.004204
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Fakultas : Tarbiyah
Alamat : Ds. Sobontoro Rt. 25 Rw. 05
Kec. Balen Kab. Bojonegoro
Judul Penelitian : PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS VII PADA MATA PELAJARAN Fiqih DI MTS Hidayatul Islam Tanjungharjo Kecamatan Kapas Kabupaten Bojonegoro

Manyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benarbenar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Bojonegoro, 20 Oktober 2022

Peneliti



AHMAD RIFQI DZU NADHOR
2017.5501.01.04307

MOTTO

“Tegaklah mempertahankan pendirianmu di dalam hidup ini dalam keadaan berjuang. Karena hidup itu adalah aqidah dan perjuangan”.
(Syauqi Akhmad)

PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur yang mendalam, dengan telah diselesaikannya Skripsi ini, penulis persembahkan kepada:

1. Keluarga, terutama Bapak dan Ibuk yang sudah memberikan segala bentuk dukungan yang tidak ternilai besarnya, yang senantiasa selalu mendo'akan untuk anaknya sehingga bisa menyelesaikan studi sampai tahap akhir;
2. Segenap civitas akademika kampus UNUGIRI Bojonegoro yang telah memberikan akses dan layanan pendidikan kepada penulis dalam menempuh jenjang Strata 1;
3. Para penyandang disabilitas, khususnya untuk adik Hafid Ahmad Ar-rasyid sebab kegigihannya dalam belajar penulis bisa mengangkat tema dalam penelitian ini, seklagus apresiasi sebesar-besarnya telah memotivasi banyak pihak bahwa keterbatasan tidak menjadi penghalang siapapun untuk berbuat apapun;
4. Semua teman perkuliahan dan partner organisasi yang sudah kebersamai dan membantu banyak hal selama delapan semester ini;
5. Seluruh Dosen Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro yang telah memberikan ilmu kepadaku. Semoga amal perjuangan beliau di ridhoi oleh Allah SWT.
6. Almamater tercinta, Prodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.
7. Serta terima kasih kepada semua pihak yang telah menyumbangkan bantuan dan doa dari awal hingga akhir yang tidak mungkin disebutkan satu persatu. Kesuksesan bukanlah suatu kesenangan, bukan juga suatu kebanggaan, Hanya suatu perjuangan dalam menggapai sebutir mutiara keberhasilan. Semoga Allah memberikan rahmat dan karunia-Nya. Aamiin. . .

ABSTRAK

A. Rifqi Dzu Nadhor, 2022. Pengaruh Penggunaan Media Video Pembelajaran Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqh Kelas VII Di MTs Hidayatul Islam Tanjungharjo Kapas, Skripsi Program Studi Strata-1 Pendidikan Agama Islam. Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro, Pembimbing: (1) Dr. H. Ahmad Manshur, M.A. (2) Ari Abi Aufa, M.Phil

Kata Kunci : Penggunaan Media Video Pembelajaran

Pendidikan merupakan suatu upaya untuk membentuk perbuatan dan budi pekerti seseorang atau kelompok orang dalam usaha untuk mendewasakan manusia melalui upaya pengalaman dan pelatihan. Dalam dunia pendidikan media pembelajaran memiliki peranan penting untuk memberikan pemahaman kepada peserta didik terutama pada mata pelajaran fiqh. Dengan membuat media pembelajaran yang menarik dapat mengoptimalkan daya serap terhadap materi yang diajarkan oleh peserta didik. Namun pada pembelajaran Fiqh butuh ilustrasi yang dapat membantu pemahaman materi dan juga membantu menjelaskan bagaimana caranya praktek ibadah thoharoh, sholat yang benar. Apalagi, terkait pembelajaran pada mata pelajaran fiqh yang berada di MTs Hidayatul Islam Tanjungharjo mengalami problem dalam prestasi belajar peserta didik.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan tentang penggunaan media video pembelajaran dan pengaruhnya terhadap hasil prestasi belajar peserta didik kelas VII pada materi pelajaran fiqh di Madrasah Tsanawiyah Hidayatul Islam Tanjungharjo.

Pendekatan penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian-kuantitatif. Penelitian kuantitatif pada dasarnya adalah penelitian yang menggunakan pendekatan induktif deduktif. Dalam penelitian ini penggunaan media video pendidikan untuk mengetahui hasil prestasi belajar peserta didik kelas VII pada mata pelajaran fiqh MTs Hidayatul Islam Tanjungharjo.

Hasil temuan pada penelitian yang dapat dipaparkan pada penelitian ini yakni media video pembelajaran baik sebagai alat pembelajaran, motivasi, maupun penyaji informasi dapat digunakan sebagai upaya yang cukup tepat dalam meningkatkan prestasi belajar peserta didik khususnya dalam pelajaran fiqh. Awalnya kami terlalu memperhatikan pembelajaran karena penggunaan video pembelajaran dalam pembelajaran Fiqh cenderung membuat media pembelajaran yang digunakan kurang menarik, bosan dengan pembelajaran, dan pada akhirnya kinerja pembelajaran menjadi buruk. Peserta didik yang tidak mengalami peningkatan motivasi, motivasi dan aktivitas belajar. Proses belajar di kelas dan hasil belajar peserta didik juga akan mengalami peningkatan.

ABSTRACT

A. Rifqi Dzu Nadhor, 2022. *The Influence of the Use of Learning Video Media on Student Learning Achievement in Fiqh Class VII Subjects at MTs Hidayatul Islam Tanjungharjo Kapas, Thesis of the Islamic Religious Education Strata-1 Study Program. Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro University, Supervisor: (1) Dr. H. Ahmad Manshur, M.A. (2) Ari Abi Aufa, M.Phil*

Keywords : Use of Learning Video Media

Education is an effort to shape the deeds and ethics of a person or group of people in an effort to mature people through experiential efforts and training. In the world of education, learning media has an important role to provide understanding to students, especially in fiqh subjects. By creating an interesting learning medium, it can optimize the absorption of the material taught by students. However, in fiqh learning, it needs illustrations that can help understanding the material and also help explain how to practice thoharoh worship, the correct prayer. Moreover, related to learning in fiqh subjects in MTs Hidayatul Islam Tanjungharjo experienced problems in the learning achievement of students.

This study aims to describe the use of learning video media and its influence on the learning achievement results of participants in class VII on fiqh subject matter at Madrasah Tsanawiyah Hidayatul Islam Tanjungharjo.

The research approach used in this study is quantitative-research. Quantitative research is basically research that uses a deductive inductive approach. In this study, the use of educational video media to determine the learning achievements of class VII students in the fiqh subject of MTs Hidayatul Islam Tanjungharjo.

The findings in the research that can be presented in this study are learning video media both as a learning tool, motivation, and information testing can be used as a fairly appropriate effort in improving student learning achievement, especially in fiqh lessons. Initially we paid too much attention to learning because the use of learning videos in Fiqh learning tended to make the learning media used less interesting, bored with learning, and in the end learning performance became poor. Learners who do not experience increased motivation, motivation and learning activities. The learning process in the classroom and student learning outcomes will also increase.

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut Asma Allah Yang Maha Pengasih Igi Maha Penyayang. Syukur Alhamdulillah senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT, berkat taufiq dan hidayah-Nya kita bisa mengemban tugas yang telah diberikan-Nya yaitu sebagai khalifah fil ardl.

Shalawat dan Salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah dipercaya oleh Allah untuk membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan akhirat.

Berkat Rahmat Allah SWT jualah penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul: “Pengaruh Penggunaan Video Pembelajaran Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas VII Pada Mata Pelajaran Fiqih Di MTs Hidayatul Islam Tanjungharjo Kapas”. Penulisan skripsi ini dimaksud untuk memenuhi persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) Progam Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.

Dari penulisan skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada yang terhormat:

1. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro;
2. Bapak Dr. H. Ahmad Manshur, MA selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro;
3. Bapak Su'udin Aziz, M. Ag selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Nahdlatul Ulama (UNU) Sunan Giri Bojonegoro;
4. Bapak Dr. H. Ahmad Manshur, MA dan Bapak Ari Abi Aufa, M. Phil selaku dosen pembimbing skripsi, yang telah banyak mengorbankan tenaga dan waktunya serta memberikan motivasi maupun dorongan kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini;

5. Bapak dan Ibu dosen di Universitas Nahdlatul Ulama (UNU) Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi;
6. Ibu Rr. Titahi Sucihati selaku Kepala Di MTs Hidayatul Islam Tanjungharjo Kapas beserta staf-stafnya, yang telah memberikan ijin melakukan penelitian dan membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian di wilayah kerjanya;
7. Seluruh Siswa-siswi di MTs Hidayatul Islam Tanjungharjo Kapas yang telah ikut serta membantu penulis dalam penelitian ini;
8. Rekan-rakan mahasiswa yang telah memberikan bantuan kepada penulis baik moral maupun materiil, sehingga penulisan skripsi ini lebih lancar.

Kepada beliau yang tersebut di atas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendo'akan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah SWT dengan balasan yang berlipat ganda.

Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Aamiin. . .

Bojonegoro, 20 Agustus 2022


AHMAD RIFOI DZU NADHOR

UNUGIRI

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
E. Hipotesis	9
F. Ruang Lingkup Penelitian	10
G. Sistematika Penulisan	11
H. Keaslian Penulisan	12
I. Devinisi Istilah	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Media	
1. Pengertian Media	16
2. Klasifikasi dan Macam Macam Media Pembelajaran	17
3. Dasar Pertimbangan Media Pembelajaran	19
4. Kriteria Pemilihan Media	20
5. Manfaat dan Fungsi Media	24
B. Video Pembelajaran	
1. Pengertian Video Pembelajaran	26
2. Tujuan Video Pembelajaran	29

3. Manfaat Video Pembelajaran	29
4. Kelemahan dan Kelebihan Video Pembelajaran	30
C. Prestasi Belajar	
1. Pengertian Prestasi Belajar	31
2. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	35
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Rancangan Penelitian	44
B. Variabel Penelitian	45
C. Populasi dan Sampel Penelitian	46
1. Populasi	46
2. Sampel Penelitian	47
D. Jenis Data	47
E. Sumber Data	48
F. Teknik Pengumpulan Data	48
G. Teknik Analisis Data	49
H. Hipotesis	50
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Paparan Data	
1. Profil Data.....	51
2. Visi, Misi dan Tujuan Lembaga	53
3. Keadaan Pendidik di Lembaga	55
4. Keadaan Siswa di Lembaga	56
B. Gambaran Umum Penelitian.....	57
C. Prosedur Penelitian	57
D. Pembahasan Penelitian	60
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	67
B. Saran	68
DAFTAR PUSTAKA	69
BIODATA DIRI.....	70
DAFTAR LAMPIRAN.....	71