

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Produk yang dihasilkan dari penelitian dan pengembangan ini adalah panduan pelatihan untuk meningkatkan prestasi belajar siswa pasca pandemic covid-19. Penelitian dan pengembangan ini bertujuan untuk menghasilkan panduan pelatihan teknik *Self Regulated Learning* untuk meningkatkan prestasi belajar siswa pasca pandemic covid-19. Menurut Wikipedia, pelatihan adalah suatu kegiatan melatih atau mengembangkan kepada diri sendiri atau oranglain yang terkait dengan kompetensi tertentu yang dianggap berguna. Sedangkan menurut Syihabuddin Qayubi dalam jurnal (Nurhayati ali Hasan, 2018) menjelaskan bahwa pelatihan adalah suatu upaya pengembangan sumber daya manusia dalam sebuah organisasi.

Dari hasil uji coba menurut ahli BK, ahli media, dan uji calon pengguna produk panduan pelatihan meningkatkan prestasi belajar dengan pelatihan *Self Regulated Learning* ini, termasuk dalam kriteria layak, tepat, dan sesuai guna jika diterapkan pada siswa. Berdasarkan uji ahli Bimbingan dan konseling dan calon pengguna, pada indikator kegunaan, panduan pelatihan ini berguna bagi Guru BK/Konselor dalam melaksanakan layanan. Artinya, panduan pelatihan ini dapat membantuv Guru BK/Konselor dalam melaksanakan layanan yang berkaitan dengan Peningkatan prestasi belajar . menurut uji ahli Bimbingan Dan Konseling dan calon pengguna Dalam indikator kelayakan, panduan pelatihan ini layak digunakan guru BK/Konselor dalam melaksanakan layanan. Artinya, panduan pelatihan ini layak untuk dipergunakan Guru BK/Konselor dalam melaksanakan layanan yang berkaitan dengan peningkatan prestasi belajar. penilaian ahli Bimbingan dan Konseling dan calon pengguna dalam aspek ketepatan, Panduan pelatihan ini tepat jika dipergunakan Guru BK/Konselor untuk melaksanakan layanan untuk siswa. Dari hasil uji media, panduan pelatihan ini dinilai tepat jika diterapkan pada siswa. Padu padan pada

design sampul, *Layout*, saturasi, dan jenis huruf menjadi pendukung dalam kenyamanan dan kemudahan pengguna dalam menggunakan dan panduan pelatihan ini. Gaya bahasa yang lugas juga menjadi kemudahan pengguna dalam menggunakan panduan pelatihan sesuai rancangan dalam prosedur pelatihan.

Setelah melalui tahapan uji ahli Bimbingan dan konseling, Uji ahli Media, dan Uji calon pengguna produk, maka panduan pelatihan ini dinilai memiliki keberterimaan layak, berguna, dan tepat. Untuk itu, panduan pelatihan ini dapat digunakan konselor untuk melaksanakan layanan dan materi yang berkaitan dengan prestasi belajar.

Dalam pembuatan panduan pelatihan *Self Regulated Learning* untuk peningkatan prestasi belajar ini, tentu saja memiliki kelebihan dan kelemahan. Adapun kelebihan yang dimiliki oleh panduan pelatihan ini adalah : (1) panduan pelatihan ini disusun berdasarkan wawancara kepada konselor di sekolah dan *assessment* siswa berupa pembagian angket; (2) panduan *Self Regulated Learning* untuk peningkatan prestasi belajar telah diuji secara empiris melalui tahap uji akseptabilitas oleh ahli BK, ahli media, dan calon pengguna produk. Sedangkan kelemahan pada panduan ini adalah tahap pengembangan hanya sampai pada uji akseptabilitas dan belum diuji aspek efektivitas, tetapi hal ini dapat dilakukan oleh peneliti selanjutnya.

5.2 Saran

Ada beberapa saran yang diberikan untuk buku panduan *Self Regulated Learning*. Saran diberikan agar kedepannya pembuatan buku panduan benar-benar menjadi produk yang bermutu sesuai nilai kegunaan, kelayakan, dan ketepatan.

5.2.1 Saran untuk pengguna (Konselor)

Dalam penerapan layanan dari buku panduan, konselor diharapkan untuk memahami topic dan materi pada setiap pertemuan, agar pemberian layanan kepada siswa berjalan secara maksimal sesuai dengan tujuan

5.2.1 Saran Untuk peneliti selanjutnya

Adapun saran untuk peneliti selanjutnya, panduan pelatihan ini dapat dilakukan uji coba skala kecil seperti pada siswa SMA yang memiliki prestasi belajar rendah untuk mengetahui keefektifan panduan yang dibuat.



Daftar Pustaka

- Hafidz, Abdul. 2018. *Prestasi Belajar Siswa Yang Bekerja Sebagai Tukang Semir Di Kota Bukittingi*. Jurnal As-Salam. Vol.2(3) (hal 13) diakses pada 17 april 2022
- Latipah. 2010. *Strategi Self Regulated Learning dan Prestasi Belajar: Kajian Meta Analisis*. Dalam *Jurnal Psikologi Volume 37, No. 1*. Diakses pada 13 Maret 2022.
- Mawarni, Fitriyani. 2019. *Peningkatan Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Materi Pokok Teks Eksposisi di Kelas X IPA 2 SMA Negeri 1 Sembawa Kabupaten Banyuwasin*. Jurnal Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia. Vol. 9 No. 2 (hal 1) diakses pada 17 april 2022
- Online KBBI Daring Kemendikbud. Pengertian Prestasi. <https://kbbi.kemdikbud.go.id/> diakses pada 13 April 2022.
- Online kominfo.go.id Mulai 3 juli, Pemerintah Berlakukan PPKM Darurat di Jawa-Bali <https://www.kominfo.go.id/content/detail/35388/mulai-3-juli-pemerintah-berlakukan-PPKM-darurat-di-jawa-bali/0/berita> diakses pada 09 april 2022
- Online liputan.6.com Dilema sekolah tatap muka antara pendidikan dan kesehatan anak? <https://m.liputan6.com/news/read/4643349/journal-dilema-sekolah-tatap-muka-antara-pendidikan-dan-kesehatan-anak?> Diakses pada 09 april 2022
- Online kompas.com PPKM darurat Se-Jawa Bali belajar mengajar wajib Daring. https://amp.kompas.com.cdn.ampproject.org/v/s/amp.kompas.com/nasional/read/2021/07/01/130211611/ppkm-darurat-jawa-bali-kegiatan-belajar-mengajar-wajib-daring?amp_js_v Diakses pada 09 april 2022
- Online kompas.com PPKM Jawa Bali Tatap Muka Terbatas di Level 3 hanya boleh 50%. <https://amp-kompas.com.cdn.ampproject.org/v/s/amp.kompas.com/nasional/read/2021/11/02/10040711/ppkm-jawa-bali-pembelajaran-tatap-muka-terbatas-di-level-3-hanya-boleh-50?> Diakses pada 09 april 2022
- Online CNN Indonesia Nadiem Makarim, mengenal Loss Learning; kondisi yang ditakuti Nadiem Edy : SDM Indonesia belum siap Pembelajaran Daring. <https://www-cnnindonesia>

[com.cdn.ampproject.org/v/s/www.cnnindonesia.com/gayahidup/20210922183800-284-698049/mengenal-learning-loss-kondisi-yang-ditakutkan-nadiem/amp?](https://www.cnnindonesia.com/gayahidup/20210922183800-284-698049/mengenal-learning-loss-kondisi-yang-ditakutkan-nadiem/amp?)
Diakses pada 09 april 2022

Online Antara.News.com Terjadi Penurunan Kualitas Pendidikan Saat Pandemi di Cianjur.<https://m-antaranews.com.cdn.ampproject.org/v/s/m.antaranews.com/amp/berita/2389949/terjadi-penurunan-kualitas-pendidikan-saat-pandemi-di-cianjur-jabar?> Diakses pada 10 April 2022

Rosyid, Zaiful dkk. 2019. *Pretasi Belajar*. Malang : Literasi Nusantara.

Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta : Rineka Cipta.

Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Alfabeta

Sugiyono, 2019. *Metode Penelitian & Pengembangan Research and development*. Bandung : Alfabeta.

Surawan, dkk. 2018. *Penerapan Model Self Regulated Learning Untukmeningkatkan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Pekerjaan Dasar Elektromekanik Pada Siswa Kelas X Tipl 3 Smk Negeri 3 Singaraja*. Dalam *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro Undiksha Vol. 7 No.3* (hal 2) diakses pada 17 Maret 2022.

Syafi'I, Ahmad dkk. 2018. *Studi Tentang Prestasi Belajar Siswa Dalam Berbagai Aspek Dan Faktor Yang Mempengaruhi*. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, Vol.2 No.2. diakses pada 17 April 2022

Utari, Amanda. 2018. *Pengaruh Self Regulated Learning (Slr) Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi*. *Engaruh Self Regulated Learning (Slr) Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi*. *Sosio Didaktika: Social Science Education Journal*, Vol 5 No 1. Diakses Pada 17 Maret 2022.

Zimmerman, Barry J. 1989. *Self Regulated Learning and academic achievement*. New York : Springer Verlag.





UNUGIRI