

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah yang Maha Bijaksana. Puji syukur kehadiran Allah SWT, penulis pada umumnya memohon kepada Allah SWT, karena taufiq dan petunjuk-Nya sebagai khalifah fil ardl. Sholawat dan salam semoga senantiasa tersampaikan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah dipercaya oleh Allah SWT untuk menuntun kehidupan manusia menuju kehidupan yang nikmat di dunia dan akhirat.

Penulis skripsi yang berjudul “Implementasi Pelaksanaan Program Unggulan Tahfidzul Qur’an di Pondok Pesantren Modern Al-Fatimah Bojonegoro” dapat terselesaikan tepat waktu. Penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam menuntaskan penulisan skripsi ini, terutama kepada beliau yang terhormat:

1. Bapak M Jauharul Ma’arif, M.Pd.I., selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. Ahmad Manshur, M.A., selaku DEkan Fakultas Tarbiyah yang mendukung secara moril, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Zaini miftah, MA dan ibu Nurul Mahruzah Yulia, M.Pd, sebagai pembimbing skripsi I dan II, yang telah banyak meluangkan tenaga dan waktunya untuk membimbing penulis dalam menuntaskan skripsi ini.
4. Bapak Su’udin Aziz, S.Ag., M.Ag, ketua Prodi PAI yang telah memberikan persetujuan untul judul skripsi yang penulis pilih.
5. Bapak dan Ibu Dosen di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberikan bEkal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.

6. DR. H. Tamam Syaifuddin, M.Si. selaku pengasuh Pondok Pesantren Modern Al-Fatimah Bojonegoro, yang telah memberikan ijin melakukan penelitian dan membantu penulis dalam melaksanakan penelitian di Pondok Pesantren Modern Al-Fatimah.
7. Kawan-kawan mahasiswa yang telah memberikan bantuan kepada penulis baik moral maupun materiil, sehingga penulisan skripsi ini lebih lancar.

Kepada beliau-beliau tersebut penulis tidak mampu memberikan balasan yang semestinya, tetapi hanya bisa mendoakan yang terbaik semoga amal baik beliau dibalas oleh Allah SWT dengan balasan pahala yang berlipat ganda.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun membaca dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Aamiin.

Bojonegoro, 13 Agustus 2022

Hormat Saya

MUHAMMAD ULILABSHOR

2018.5501.01.04616

UNUGIRI

PERSETUJUAN

Lamp: 5 (Lima) Eks

Hal: Naskah Skripsi

Yth.

Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri
Di Jalan Ahmad Yani No. 10. Jamban. Bojonegoro.
Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, dan perbaikan, saya yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa Skripsi saudara:

Nama : MUHAMMAD ULILABSHOR

NIM : 2018.5501.01.04616

Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Fakultas : TARBIYAH

Judul Skripsi : IMPLEMENTASI PELAKSANAAN PROGRAM UNGGULAN
TAHFIDZUL QUR'AN DI PONDOK PESANTREN MODERN
AL-FATIMAH BOJONEGORO

Telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqasah skripsi.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Bojonegoro, 13 Agustus 2022

Pembimbing 1

Zaini Miftah, MA

NIDN.2101067901

Pembimbing 2

Nurul Mahruzah Yulia, M.Pd

NIDN.0722079501

Ketua Program Studi

Su'udin Azizi, S.Pd., M.Ag
NIDN.2121128602

PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi:

Nama : MUHAMMAD ULILABSIHOR
NIM : 2018.5501.01.04616
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI PELAKSANAAN PROGRAM UNGGULAN
TAHFIDZUL QUR'AN DI PONDOK PESANTREN MODERN
AL-FATIMAH BOJONEGORO.

Dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Pendidikan Agama Islam pada Universitas Nahdlatul Sunan Giri Bojonegoro pada:

Hari, Tanggal: Rabu, 21 September 2022

Tempat: Ruang 4

Dewan Penguji :

- | | |
|-----------------|------------------------------|
| 1. Ketua Sidang | : Dr. Nurul Huda, M.H.I |
| 2. Sekretaris | : Nurul Mahruzah Yulia, M.Pd |
| 3. Penguji I | : Su'udin Aziz, S.Pd., M.Ag. |
| 4. Penguji II | : Zaini Miftah, MA |



Bojonegoro, 21 September 2022

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri



(Dr. H. Ahmad Manshur, M.A.)
Fakultas Tarbiyah
UNIGIRI
NIDN: 2122037701

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : MUHAMMAD ULILABSHOR

NIM : 2018.5501.01.04616

Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Fakultas : TARBIYAH

Judul Skripsi : IMPLEMENTASI PELAKSANAAN PROGRAM UNGGULAN
TAHFIDZUL QUR'AN DI PONDOK PESANTREN MODERN
AL-FATIMAH BOJONEGORO.

Menyatakan dengan jujur bahwa skripsi yang saya buat ini benar-benar karya saya sendiri, bukan sita karya atau renungan orang lain yang saya akui sebagai hasil karya atau pertimbangan saya sendiri. Dengan asumsi bahwa di kemudian hari dapat dibuktikan atau dapat dibuktikan bahwa teori ini adalah pencurian sastra, maka pada saat itu, saya bersedia memberikan sanksi atas kegiatan tersebut.

Bojonegoro, 13 Agustus 2022

Hormat Saya



MUHAMMAD ULILABSHOR

2018.5501.01.04616

HALAMAN MOTTO

Tetap bersyukur pada apaun itu sampai kita lupa caranya mengeluh

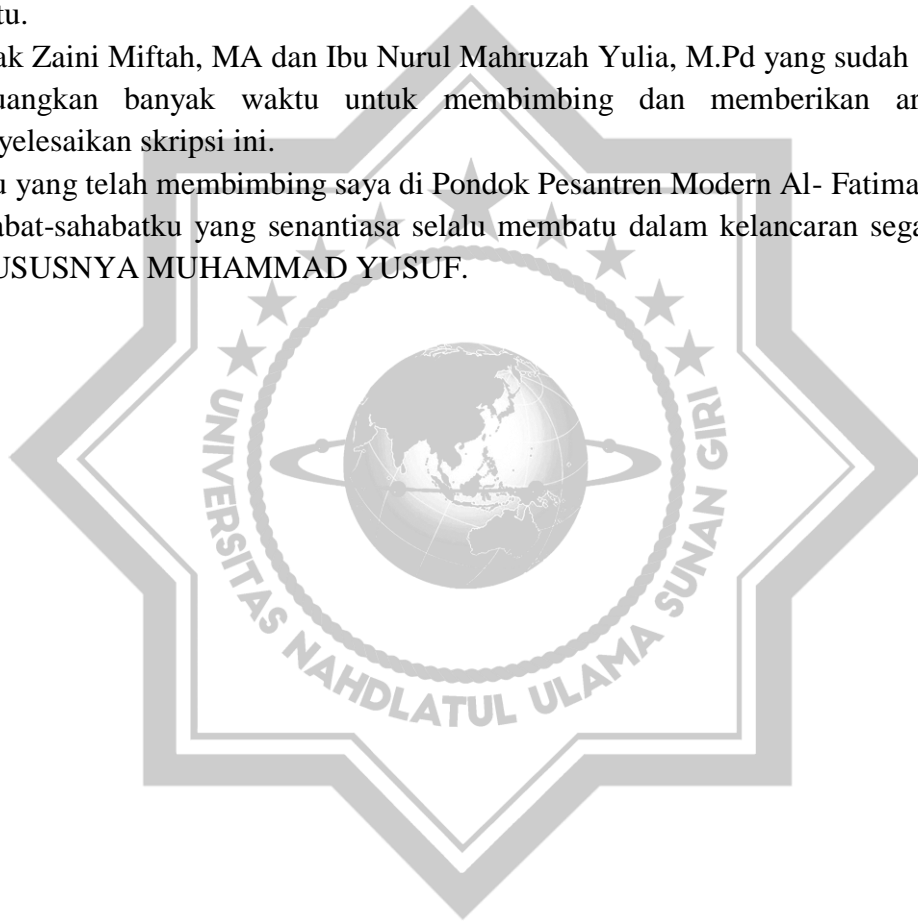


UNUGIRI

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur dan nikmat yang sangat besar diberikan oleh Allah SWT dengan telah menyelesaikan Skripsi ini. Penulis mempersembahkannya kepada:

1. Kedua orang tuaku tercinta yang senantiasa mendukung dan mendoakanku di setiap waktu.
2. Bapak Zaini Miftah, MA dan Ibu Nurul Mahruzah Yulia, M.Pd yang sudah sabar dengan meluangkan banyak waktu untuk membimbing dan memberikan arahan dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Guru yang telah membimbing saya di Pondok Pesantren Modern Al- Fatimah
4. Sahabat-sahabatku yang senantiasa selalu membantu dalam kelancaran segala kesulitan, KHUSUSNYA MUHAMMAD YUSUF.



UNUGIRI

ABSTRAK

Implementasi Manajemen Program Unggulan Tahfidzul Qur'an Di Pondok Pesantren Modern Al-Fatimah Bojonegoro

Penelitian ini dilatarbelakangi pentingnya kegiatan menghafal Al-Qur'an sebagai bentuk penjagaan keaslian Al-Qur'an dan mempersiapkan generasi penerus yang hafal Al-Qur'an bersanad yang berindikator insan cendekia, berakhlak mulia sebagai bentuk dari insan yang unggul dalam pencapaian standar ketuntasan belajar minimal, mampu bersaing dalam melanjutkan ke jenjang pendidikan yang lebih tinggi, aplikatif, aktif, dan berprestasi dalam keagamaan berdasarkan Al-Qur'an dan Hadits. Oleh karena itu, perlu adanya pengelolaan program tahfizh yang baik dan sistematis, agar tujuan program tersebut dapat tercapai secara efektif dan efisien.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana manajemen program tahfizh Al-Qur'an di Pondok Pesantren Modern Al-Fatimah dan apakah faktor pendukung dan penghambat dalam menghafal Al-Qur'an. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Data penelitian diperoleh dengan metode wawancara, dokumentasi, dan observasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa proses kegiatan program tahfizh Al-Qur'an di Pondok Pesantren Modern Al-Fatimah dari mulai perencanaan, pelaksanaan, sampai evaluasi sudah berjalan dengan baik. Hal tersebut dapat dilihat dari hasil pencapaian target hafalan Al-Qur'an dari sejumlah santri yang hafal. Ustadz penganggung jawab tahfidz selalu membuat target hafalan santri dalam setiap pelajarannya. Ustadz selalu mengawali dengan pendahuluan yang diisi dengan melakukan pembacaan do'a bersama. Setelah berdo'a, ustadz mengabsen santri satu persatu. Lalu kegiatan inti dengan melakukan serangkaian aktivitas dalam kegiatan tahfidz yaitu *talaqqi*, *muraja'ah*, dan *binnadzor*. setelah semua kegiatan selesai lalu di tutup dengan pembacaan *Shodaqallahul Adzim*, dan berdo'a bersama-sama. Pelaksanaan pembelajaran Tahfidzul Qur'an memakai metode tahsin, tahfidz, talaqqi, dan tasmi. Di samping itu kepala sekolah dan koordinator tahfidz yang selalu mengkoordinasi, memonitoring, dan melakukan supervisi kepada para guru ketika pembelajaran berlangsung. Bentuk evaluasi pembelajaran yang dilakukan adalah dengan tes setoran harian, setoran hafalan Semester, dan Ujian Akhir Tahfidz (UAT). Sedangkan untuk anak yang belum mengalami ketuntasan, maka dilakukan remedial sesuai dengan ketentuan. Dalam hal ini juga terdapat faktor pendukung yang berupa: 1) kurikulum, 2) tes penerimaan guru, 3) kelas yang dikhususkan. Sedangkan faktor penghambatnya berupa: 1) SDM Guru, 2) lingkungan yang tidak terpisah dengan yang lain, 3) padatnya kegiatan.

Kata Kunci: *Manajemen Program Tahfizh, Program Tahfidz Al-Qur'an, Manajemen Pondok Pesantren*

ABSTRACT

Implementation of Tahfidzul Qur'an Superior Program Management

At the Modern Islamic Boarding School Al-Fatimah Bojonegoro

This research is motivated by the importance of memorizing the Qur'an as a form of maintaining the authenticity of the Qur'an and preparing the next generation who memorizes the Qur'an with an indikator that is an intellectual human being, has noble character as a form of human being who excels in achieving minimum learning completeness standards, able to compete in continuing to higher education. higher education, applicable, active and achievement in religion based on the Qur'an and Hadith. Therefore, it is necessary to have a good and systematic management of the tahfizh program, so that the objectives of the program can be achieved effectively and efficiently.

The formulation of the problem in this study is how to manage the tahfizh Al-Quran program at Al-Fatimah Modern Islamic Boarding School and what are the supporting and inhibiting factors in memorizing the Al-Quran. This type of research is a qualitative research with a case study approach. The research data were obtained by interview, documentation, and observation method.

The results of this study indicate that the process of tahfizh Al-Qur'an program activities at Al-Fatimah Modern Islamic Boarding School from planning, implementation, to evaluation has been going well. This can be seen from the results of achieving the target of memorizing the Qur'an from a number of students who memorized it. The ustadz in charge of Tahfidz always makes the target of memorizing students in each lesson. Ustadz always start with an introduction which is filled with reading a prayer together. After praying, the ustadz attends the students one by one. Then the core activity is to carry out a series of activities in tahfidz activities, namely talaqqi, muraja'ah, and binnadzor. after all the activities are finished then close with the reading of Shodaqallahul Adzim, and pray together. The implementation of Tahfidzul Qur'an learning uses the tahsin, tahfidz, talaqqi, and tasmi methods. In addition, the principal and tahfidz coordinator are always coordinating, monitoring, and supervising teachers when learning takes place. The form of learning evaluation carried out is with daily deposit tests, semester memorization deposits, and Tahfidz Final Exams (UAT). As for children who have not experienced completeness, then remedial action is carried out in accordance with the provisions. In this case, there are also supporting factors in the form of: 1) curriculum, 2) teacher acceptance tests, 3) special classes. While the inhibiting factors are: 1) Teacher human resources, 2) an environment that is not separated from others, 3) the density of activities.

Key words: *Tahfizh Program Management, Tahfidz Al-Qur'an Program, Islamic Boarding School Management*

PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman Transliterasi Arab-Latin yang digunakan dalam penulisan disertasi ini merupakan Pedoman transliterasi dari hasil Keputusan Bersama (SKB) Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, Nomor: 158 Tahun 1987 dan Nomor : 0543b/U/1987.

Berikut ini daftar huruf-huruf Arab dan transliterasinya dengan huruf latin.

1. Konsonan

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ṡa	Ṡ	Es (dengan titik di atas)
ج	Ja	J	Je
ح	Ḥa	Ḥ	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Ḍal	Ḍ	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Za	Z	Zet
س	Sa	S	Es
ش	Sya	SY	Es dan Ye

ﻉ	Ṣa	Ṣ	Es (dengan titik di bawah)
ﺩ	Ḍat	Ḍ	De (dengan titik di bawah)
ﺕ	Ṭa	Ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ﺯ	Ẓa	Ẓ	Zet (dengan titik di bawah)
ﺀ	‘Ain	‘	Apostrof Terbalik
ﻍ	Ga	G	Ge
ﻑ	Fa	F	Ef
ﻕ	Qa	Q	Qi
ﻙ	Ka	K	Ka
ﻝ	La	L	El
ﻡ	Ma	M	Em
ﻥ	Na	N	En
ﻭ	Wa	W	We
ﻩ	Ha	H	Ha
ﺀ	Hamzah	’	Apostrof
ﻱ	Ya	Y	Ye

UNUGIRI

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK.....	vii
<i>ABSTRACT</i>	ix
KATA PENGANTAR.....	xi
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	xiii
DAFTAR ISI.....	xv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Kegunaan Penelitian	5
E. Definisi Operasional	6
F. Orisinalitas Penelitian	9
G. Sistematika Pembahasan.....	10

BAB II.....	12
KAJIAN PUSTAKA.....	12
A. Manajemen Program Unggulan	12
1. Pengertian Manajemen.....	12
2. Program Unggulan	13
3. Fungsi-fungsi Manajemen Program.....	14
B. Program Tahfidz	19
1. Pengertian Tahfidz Al-Quran.....	19
2. Metode Tahfidz Al-Quran.....	19
3. Tingkatan Dalam Menghafal AL-Quran.....	20
4. Syarat-syarat dalam Menghafal AL-Quran.....	21
5. Faktor-faktor Penghambat dalam Menghafal Al-Quran	22
C. Pondok Pesantren Modern	22
BAB III	28
METODE PENELITIAN.....	28
A. Pendekatan Penelitian.....	28
B. Kehadiran Peneliti.....	29
C. Lokasi Penelitian.....	29
D. Sumber Data.....	30
E. Teknik Pengumpulan Data.....	30
F. Teknik Analisis Data.....	32
G. Pengecekan Keabsahan Data	35

BAB IV	38
HASIL PENELITIAN	38
A. Paparan Data	38
1. Sejarah Pondok Pesantren Modern Al-Fatimah	38
2. Struktur Organisasi PPM Al-Fatimah	44
3. Program Pendidikan	45
4. Pemukiman Santri	47
5. Jumlah Santri dan Guru	48
B. Temuan Penelitian	48
C. Hasil Penelitian	50
1. Manajemen Tahfidz Al-Qur'an di Pondok Pesantren Modern Al-Fatimah	50
2. Faktor Pendukung dan Penghambat Dari Penerapan Manajemen Program Tahfidz Al-Qur'an di Pondok Pesantren Modern Al-Fatimah	63
BAB V	67
PENUTUP	67
A. Kesimpulan	67
B. Saran	69
DAFTAR PUSTAKA	70



UNUGIRI

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu.....	9
Tabel 1.2 Posisi Penelitian.....	10
Tabel 2.1 Fungsi Penelitian.....	14





UNUGIRI