

Kepada Yth :  
Dekan Fakultas Tarbiyah  
Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro  
Di

**BOJONEGORO**

**Assalamu'alaikum Wr. Wb.**

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan dan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa naskah skripsi saudari;

Nama : NINIK ROHMAWATI  
NIM/ NIRM : 2017.5501.27.0176/2017.4.055.0127.1.000166  
Prodi : PIAUD  
Fakultas : Tarbiyah  
Pada : Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro  
Judul Skripsi : Upaya Guru Dalam Membangun Kerja Sama Anak Usia Dini melalui Permainan Estafet Air pada Kelompok B II di RA Islamiyah Bulaklo Balen Bojonegoro.  
Dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk menempuh ujian munaqosah skripsi guna memperoleh gelar strata satu ( S1 ) dalam ilmu Tarbiyah pada prodi PIAUD di Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro

Harapnya semoga naskah skripsi ini dapat disetujui dan mendapatkan pengesahan.

**Wassalamu'alaikum Wr. Wb.**

Bojonegoro, 8 Juli 2019  
Pembimbing  
  
ULFA M. PD.I  
NIDN : 3121067401

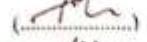
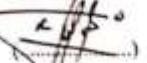
## PENGESAHAN

Diterima dan disetujui oleh majlis penguji skripsi untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar sarjana strata satu ( S1 ) pada :

Nama : NINIK ROHMAWATI  
NIM/NIRM : 2017.5501.27.0176/2017.4.055.0127.1.000166  
Prodi : PIAUD  
Fakultas : Tarbiyah  
Pada : Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro

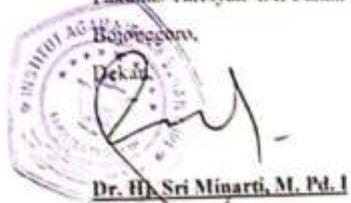
Judul Skripsi :  
Upaya Guru Dalam Membangun Kerja Sama Anak Usia Dini melalui Permainan Estafet Air pada Kelompok B II di RA Islamiyah Bulaklo Balen Bojonegoro.

Tim Penguji:

1. Ketua Sidang : Dr. Hj. Sri Minarti, M. Pd, I. 
2. Sekretaris Sidang : Su'udin Aziz, M. Ag. 
3. Penguji I : M. Romadlon Habibullah, M. Pd, I. 
4. Penguji II : Roudhotun Ni'mah, M. Si. 

Mengesahkan, 17 Juli 2019

Fakultas Tarbiyah IAI Sunan Giri



## **MOTTO**

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

“ Sesungguhnya Sesudah Kesulitan Itu Ada Kemudahan “

( QS AL- Insyiroh : 6 )

## **PERSEMPAHAN**

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Ibu tercinta, atas do'a dan restunya sehingga semuanya berjalan dengan baik.  
Yang tak akan pernah aku lupakan sepanjang hidupku.
2. Suamiku tersayang, yang selalu menemani dan mendukungku dalam keadaan apapun.
3. Anakku tersayang " M. DZIHAN ZAHRIZZAMAN " yang memberi warna dalam hidupku sehingga menjadi motivasi setiap langkah ku.
4. Adikku tercinta, semoga kelak kau akan menjadi orang yang berguna bagi agama nusa dan bangsa.
5. Segenap keluarga yang telah membuat hari- hariku bahagia dengan berkumpul bersama dalam suka maupun duka.
6. Sahabat- sahabatku yang senantiasa memberi motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.

**Upaya Guru Dalam Membangun Kerja Sama Anak Usia Dini Melalui  
Permainan Estafet Air pada Kelompok B II di RA Islamiyah Bulaklo Balen  
Bojonegoro**

**ABSTRAK**

Rohmawati, Ninik. 2019. Skripsi Program Strata 1 (S1), Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Institut Agama Islam Sunan Giri Bojonegoro. Pembimbing: Ulfa, M. Pd. I.

**Kata kunci :** Membangun kerja sama, Estafet Air, Anak Usia Dini.

Membangun kerja sama anak usia dini adalah hal yang sulit, karena pada dasarnya mereka Anak- anak masih sering egosentris ( mau menang sendiri ) dan menguasai teman- temannya. Sulit bekerja sama dengan teman sebaya, melalui permainan ini di harapkan dapat membangun kerja sama anak- anak dengan teman- temannya. Dan menjadi lebih bersemangat untuk mengikuti proses pembelajaran. Penelitian ini bertujuan:. mengetahui penerapan bermain estafet air untuk meningkatkan kerjasama anak usia dini dan mengetahui bentuk kerjasama bermain estafet air pada kelompok B1 di RA Islamiyah Bulaklo Balen Bojonegoro.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif . pengumpulan data di lakukan dengan teknik observasi terbuka, wawancara bebas, dan dokumentasi. Teknik analisis data dengan prosedur berfikir atau logis induktif. Pengecekan keabasanahan temuan dengan perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamatan, dan triangulasi. Informan penelitian yaitu ketua yayasan, kepala sekolah, guru,dan wali murid.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa setelah di terapkanya permainan estafet air anak- anak mamput bekerjasama, menjadi saling menyayangi, menjadi semakin akur dan akrab. Anak- anak tidak egois lagi dan suka tolong menolong.

Dari penelitian ini dapat di tarik kesimpulan bentuk kerja sama dalam bermain estafet air ini adalah saling tolong menolong dalam memberi gelas plastik yang berisi air dari satu anak atau satu pos ke anak lain atau pos lain. Dan bentuk kerja sama yang lain adalah mereka tidak egois ingin mengisi botolnya dengan cepat namun dengan sendiri, tetapi mereka memberi airnya ke teman yang lain dan tidak melewati teman yang lain. Walaupun ada temannya yang jalan atau larinya lambat mereka tetap sabar menunggu kedatangan temannya yang membawa gelas plastik berisi air.

## KATA PENGANTAR

Segala Puji dan Syukur saya panjatkan kepada Allah SWT., karena atas berkat dan limpahan rahmatnya maka saya bisa menyelesaikan sebuah karya tulis dengan tepat waktu dalam keadaan sehat wal afiat.

Shalawat dan salam semoga selalu terlimpahkan kepada junjungan kita Nabi besar Nabi Muhammad SAW., yang selalu kita nanti- nanti syafaatnya besuk di hari kiamat.

*Alhamdulillah* penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul: “Upaya Guru Dalam Membangun Kerja Sama Anak Usia Dini Melalui Permainan Estafet Air Pada Kelompok B II Di RA Islamiyah Bulaklo Balen Bojonegoro ”. Dan selanjutnya penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak M. Jauharul Ma’arif, M. Pd. I selaku Rektor Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di sini, sehingga dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Ibu Dr. Sri Minarti, M. Pd. I selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro, yang telah mengarahkan guna penyelesaian skripsi ini.
3. Ibu Ulfah, M. Pd. I. selaku Ketua Prodi PIAUD yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.
4. Ibu Ulfah, M. Pd. I. selaku pembimbing skripsi yang telah banyak mengorbankan waktu, pikiran, tenaga, guna penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen di Fakultas Tarbiyah dan di Prodi PIAUD Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
6. Ibu Lilik Mahfudhoh, S. Pd. I selaku Kepala Sekolah RA Islamiyah Bulaklo Balen Bojonegoro. yang telah memberikan ijin melakukan penelitian dan membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian di wilayah kerjanya.

7. Para dewan Guru, siswa- siswi, dan walimurid di RA Islamiyah, Bulaklo Balen Bojonegoro, yang telah berdsedia menjadi responden sehingga penulis dapat memperoleh semua data yang diperlukan..
8. Ibuku tersayang yang selalu mendoakan anaknya, seluruh keluarga tersayang yang telah memberikan dukungan moril dan materiil sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
9. Suami dan Anakku tercinta yang selalu menemani selama proses penulisan skripsi. Dan juga dukungan moril dan materiil.
10. Rekan- rekan mahasiswa yang telah memberikan bantuan kepada penulis baik moral maupun materiil, sehingga penulisan skripsi ini lebih lancar.

Kepada semua beliau yang penulis sebut diatas. Penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka di balas oleh dengan balasan yang berlipat-

Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Amiin.

Bojonegoro, 02 Juli 2019

Penulis

**NINIK ROHMAWATI**

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
HALAMAN ABSTRAK.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii

### **BAB I PENDAHULUAN**

A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian.....	9
C. Tujuan penelitian.....	9
D. Manfaat penelitian.....	10
E. Ruang Lingkup Penelitian.....	10
F. Keaslian Penelitian.....	11
G. Definisi Istilah.....	13

### **BAB II: KAJIAN PUSTAKA**

A. Tinjauan Kerja Sama.....	15
1. Pengertian Kerja sama.....	15
2. Manfaat Kerja sama.....	17
3. Tujuan kerja sama.....	19
4. Tahapan Kerja Sama.....	20

5. Langkah- langkah Membangun Kerja Sama.....	22
B. Bermain .....	24
1. Pengertian Bermain.....	24
2. Tujuan Bermain Pada Anak Usia Dini.....	26
3. Manfaat Bermain .....	26
C. Pengertian Estafet.....	27
D. Permainan Esfatet Air.....	28
1. Pengertian Estafet Air.....	28
2. Tujuan Permainan Estafet Air.....	29
3. Manfaat Permainan Estafet Air.....	30
4. Rancangan Permainan Estafet Air.....	30
5. Prosedur Permainan Estafet Air.....	31
6. Hubungan Permainan Estafet Air dengan Aspek Perkembangan Anak.....	32
7. Keberhasilan Permainan estafet Air.....	32

### **BAB III: METODE PENELITIAN**

A. Pendekatan dan Jenis Pendekatan.....	35
B. Kehadiran Peneliti.....	37
C. Lokasi Penelitian .....	38
D. Instrumen Penelitian.....	38
E. Data dan Sumber Data.....	38
F. Prosedur/ Teknik Pengumpulan Data.....	39

G. Analisis Data.....	45
H. Pengecekan Keabsahan Temuan.....	46
<b>BAB IV: HASIL PENELITIAN</b>	
<b>A. PAPARAN DATA.....</b>	<b>49</b>
1. Gambaran Umum RA Islamiyah Desa Bulaklo Kecamatan Balen Kabupaten Bojonegoro.....	.49
2. Permainan Estafet Air di RA Islamiyah.....	54
<b>B. PEMBAHASAN PENELITIAN.....</b>	<b>56</b>
<b>BAB V : PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan.....	60
B. Saran.....	61
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>62</b>
<b>BODATA PENELITI.....</b>	<b>66</b>
<b>LAMPIRAN- LAMPIRAN.....</b>	<b>67</b>