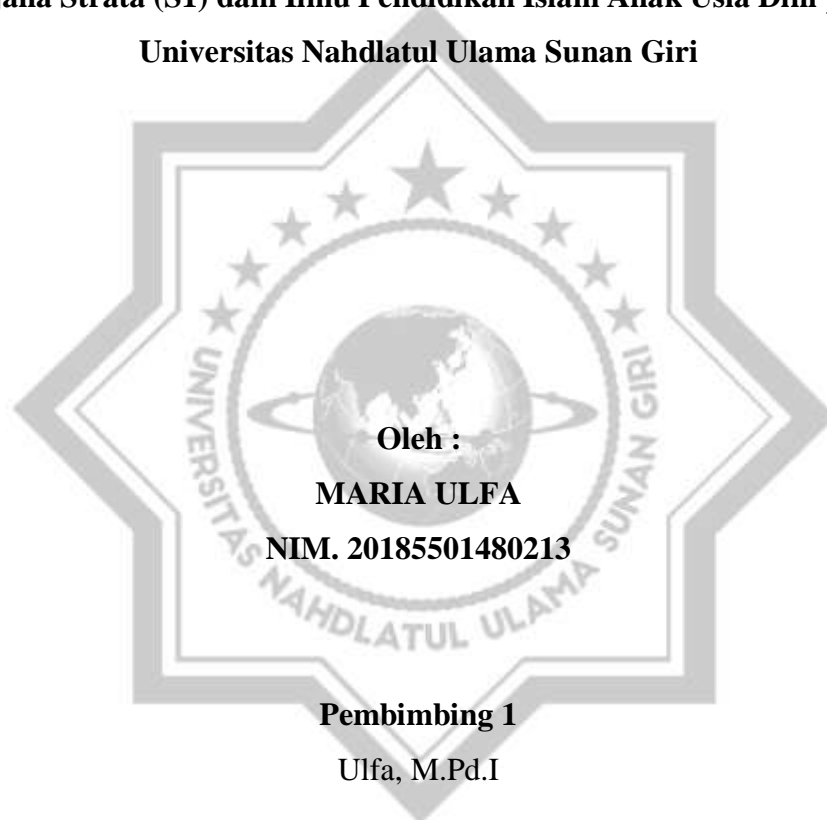


**Penerapan Metode Iqro Dalam Mengenalkan Huruf Hijaiyah Pada Anak  
Usia 4-5 Tahun Di Ra Mubarakatul Iman Desa Katur Kecamatan Gayam  
Kabupaten Bojonegoro**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat guna Memperoleh Gelar  
Sarjana Strata (S1) dan Ilmu Pendidikan Islam Anak Usia Dini pada  
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri**



**Oleh :**

**MARIA ULFA**

**NIM. 20185501480213**

**Pembimbing 1**

Ulfa, M.Pd.I

**Pembimbing II**

Midya Yuli Amreta, M. Pd

**UNUGIRI  
BOJONEGORO**

**PRODI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  
FAKULTAS TARBIYAH  
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI**

**2022**

## PERSETUJUAN

Lamp : 5 (lima)

Hal : Naskah Skripsi

Yth.

Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Di Jalan Ahmad Yani No 10. Jamban Bojonegoro

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

Nama : MARIA ULFA  
NIM : 2018.5501.48.0213  
Program Studi : PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  
Fakultas : TARBIYAH  
Judul Skripsi : PENERAPAN METODE IQRO DALAM  
MENGENALKAN HURUF HIJAIYAH PADA ANAK  
USIA 4-5 TAHUN DI RA MUBAROKATUL IMAN  
DESA KATUR KEAMATAN GAYAM KABUPATEN  
BOJONEGORO

telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqosah skripsi.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb*

Bojonegoro, 22 September 2022


Pembimbing I



ULFA, M.Pd.I

NIDN:2121067401

Pembimbing 2



MIDYA YULI AMRETA, M.Pd

NIDN: 2130079101

Ketua Program Studi  
Pendidikan Islam Anak Usia Dini



ULFA, M.Pd.I  
PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI 2018.5501.48.0213  
FT UNUGIRI

## PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:

Nama : MARIA ULFA

NIM : 2018.5501.26.0213

Program Studi : PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

Fakultas : TARBIYAH

Judul Skripsi : PENERAPAN METODE IQRO DALAM MENGENALKAN HURUF HIJAIYAH PADA ANAK USIA 4-5 TAHUN DI RA MUBAROKATUL IMAN DESA KATUR KECAMATAN GAYAM KABUPATEN BOJONEGORO

Dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Islam Anak Usia Dini pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada:

Hari, Tanggal : Senin, 03 Oktober 2022

Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Penguji:

1. Ketua : Dr. Nurul Huda., M.H.I
2. Sekretaris : Siti Labiba Kusna, M.Pd
3. Penguji I : Ulfa, M.Pd.I
4. Penguji II : Midya Yuli Amreta, M.Pd

Tanda Tangan

()  
()  
()  
()

Bojonegoro, 10 Oktober 2022

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah

Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri



()  
Dr. H. Ahmad Manshur, M.A)

FAKULTAS TARBIYAH  
FTUNUGIRI: 2122037701

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya:

Nama : MARIA ULFA  
NIM : 2018.5501.48.0213  
Program Studi : PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  
Fakultas : TARBIYAH  
Judul Skripsi : PENERAPAN METODE IQRO DALAM  
MENGENALKAN HURUF HIJAIYAH PADA ANAK  
USIA 4-5 TAHUN DI RA MUBAROKATUL IMAN  
DESA KATUR KECAMATAN GAYAM KABUPATEN  
BOJONEGORO

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 03 Oktober 2022

Hormat Saya,



Maria Ulfa

2018.5501.48.0213

## MOTTO

(١) الرَّحْمٰنُ (٢) عَلَّمَ الْقُرْآنَ (٣) خَلَقَ الْاِنْسَانَ (٤) عَلَّمَهَا النِّبْيَانَ

”Yang Maha pengasih, yang telah mengajarkan Al-Qur’an, Dia menciptakan manusia, mengajarnya pandai berbicara”

(QS Ar-Rohman : 1-4)



**UNUGIRI**  
BOJONEGORO

## PERSEMBAHAN

### **Skripsi ini kupersembahkan kepada:**

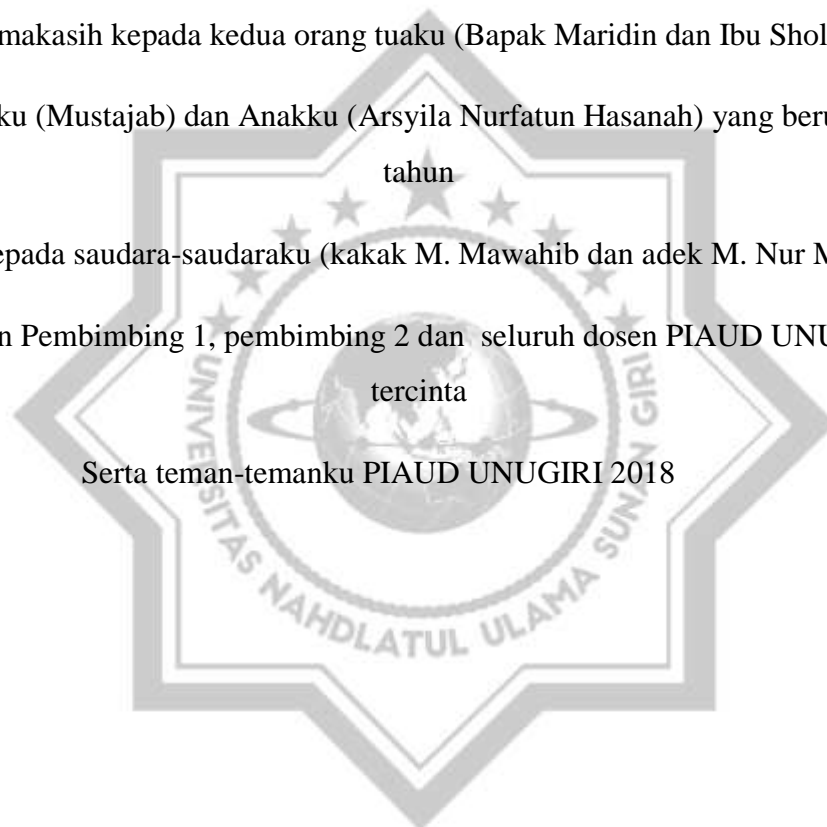
Terimakasih kepada kedua orang tuaku (Bapak Maridin dan Ibu Sholikhah)

Suamiku (Mustajab) dan Anaku (Arsyila Nurfatun Hasanah) yang berusia 2,8  
tahun

Dan kepada saudara-saudaraku (kakak M. Mawahib dan adek M. Nur Mahfud)

Dosen Pembimbing 1, pembimbing 2 dan seluruh dosen PIAUD UNUGIRI  
tercinta

Serta teman-temanku PIAUD UNUGIRI 2018



**UNUGIRI**  
BOJONEGORO

**ABSTRAK**  
**PENERAPAN METODE IQRO DALAM MENGENALKAN HURUF**  
**HIJAIYAH PADA ANAK USIA 4-5 TAHUN DI RA MUBAROKATUL**  
**IMAN DESA KATUR KECAMATAN GAYAM KABUPATEN**  
**BOJONEGORO**

Maria Ulfa, Ulfa, M.Pd.I., Midya Yuli Amreta, M.Pd

Pada dasarnya di Lembaga Pendidikan Anak Usia Dini dalam pembelajaran bahasa khususnya di Raudhatul Athfal Mubarakatul Iman masih dijumpai berbagai masalah yaitu keterbatasan pengenalan huruf hijaiyah yang diketahui anak, ada juga beberapa anak yang belum mengetahui atau hafal huruf hijaiyah, yang artinya masih banyak anak yang kurang tertarik dengan pembelajaran pengenalan huruf hijaiyah, sehingga anak tidak dapat memahami kata atau pelafalan huruf hijaiyah yang kurang maksimal.

Untuk mengetahui penerapan metode iqro dalam mengenal huruf Hijaiyah pada anak usia 4-5 tahun di RA Mubarakatul Iman Desa Katur Kecamatan Gayam Kabupaten Bojonegoro. Untuk mengetahui apa itu metode iqro dalam mengenal huruf Hijaiyah pada anak usia 4-5 tahun di RA Mubarakatul Iman Desa Katur Kecamatan Gayam Kabupaten Bojonegoro.

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif deskriptif merupakan penelitian yang menjawab pertanyaan Bagaimana dengan penjelasan yang lebih terperinci mengenai gejala yang dimaksudkan dalam suatu permasalahan penelitian yang bersangkutan. Selain itu pengertian deskriptif adalah upaya menginterpretasikan kondisi yang terjadi dengan tujuan memperoleh informasi mengenai objek penelitian.

Berdasarkan penelitian yang dilakukan, di RA Mubarakatul Iman yang mencakup perencanaan pembelajaran penerapan metode iqro' dalam mengenalkan huruf *hijaiyah* pada anak usia 4-5 tahun, acuan pembelajaran yang digunakan guru dalam menyusun perencanaan pembelajaran adalah dalam bentuk RKH (Rencana Kegiatan Harian) dengan menggunakan indikator, proses belajar yang menyenangkan membuat anak tidak cepat bosan, ruang kelas yang sesuai dengan jumlah anak hal ini tentu akan mendukung proses belajar mengajar, terdapat komunikasi yang cukup efektif antara anak dengan guru serta media apapun huruf *hijaiyah* juga dapat mendukung dalam meningkatkan kemampuan anak menerima pembelajaran pengenalan huruf *hijaiyah* di RA Mubarakatul Iman, proses kegiatan belajar terdapat hambatan-hambatan pada saat penerapan metode iqro' ini. Hambatan tersebut seperti tidak semua anak bergairah dalam belajarnya, masih ada anak yang sulit untuk diajak mengucapkan huruf *hijaiyah* ketika proses pengenalan huruf *hijaiyah*, kurang fokusnya anak dalam kegiatan pembelajaran.

**Kata Kunci :** Penerapan Metode Iqro', Mengenalkan, Huruf Hijaiyah.

**ABSTRACT**  
**IMPLEMENTATION OF IQRO' METHOD IN INTRODUCING THE  
LETTERS OF HIJAIYAH TO 4-5 YEARS OLD CHILDREN IN RA  
MUBAROKATUL IMAN, KATUR VILLAGE, GAYAM DISTRICT,  
BOJONEGORO REGENCY**

*Maria Ulfa, Ulfa, M.Pd.I., Midya Yuli Amreta, M.Pd*

*Basically, in Early Childhood Education Institutions in language learning, especially in Raudhatul Athfal Mubarakatul Iman, there are still various problems, namely the limited introduction of hijaiyah letters that are known to children, there are also some children who do not know or memorize hijaiyah letters, which means there are still many children who are less interested by learning the introduction of hijaiyah letters, so that children cannot understand words or pronunciations of hijaiyah letters that are less than optimal.*

*This study aims to determine the application of the Iqro method in recognizing Hijaiyah letters in children aged 4-5 years at RA Mubarakatul Iman, Katur Village, Gayam District, Bojonegoro Regency. To find out what the Iqro method is in recognizing Hijaiyah letters in children aged 4-5 years at RA Mubarakatul Iman, Katur Village, Gayam District, Bojonegoro Regency.*

*Based on research conducted, at RA Mubarakatul Iman which includes learning planning for the application of the iqro' method in introducing hijaiyah letters to children aged 4-5 years, the learning reference used by teachers in preparing lesson plans is in the form of RKH (Daily Activity Plan) using indicators, a fun learning process that makes children not bored quickly, classrooms that are suitable for the number of children this will certainly support the teaching and learning process, there is quite effective communication between children and teachers and any media hijaiyah letters can also support in improving children's ability to accept learning the introduction of the hijaiyah letter in RA Mubarakatul Iman, the learning process encountered obstacles when applying the iqro' method. These obstacles, such as not all children are enthusiastic in learning, there are still children who are difficult to be invited to pronounce the hijaiyah letters during the process of introducing the hijaiyah letters, the children's lack of focus in learning activities.*

*Keywords: Application of the Iqro 'Method, Introducing, Hijaiyah Letters.*



## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah robbil'alamin puji syukur senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT. Berkat taufik dan hidayah-Nya kita bisa mengembanapa yang telah diamanatkan kepada kita semua.

Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW., yang telah kita harap-harapkan syafaatnya. Alhamdulillah penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul "Penerapan Metode Iqro dalam Mengenalkan Huruf Hijaiyah Pada Anak Usia 4-5 Tahun di Ra Mubarakatul Iman Desa Katur Kecamatan Gayam Kabupaten Bojonegoro" dan selanjutnya penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat :

1. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M. Pd.I., selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.
2. Bapak Dr. H. Ahmad Manshur, MA., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.
3. Ibu Ulfa, M.Pd.I dan Ibu Midya Yuli Amreta, M.Pd., selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan waktu, arahan dan bimbingan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Ibu Ulfa, M.Pd.I., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.

5. Bapak Ibu Dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
6. Bapak Ibu yang sudah mendoakan dan mendukung saya supaya saya bisa kuliah di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri ini.
7. Kepada suamiku dan Putriku tercinta terima kasih telah mendukung dan mengizinkan saya untuk kuliah di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri.
8. Saudara-saudaraku yang telah mensupport saya.
9. Semua pihak yang telah mendukung saya sehingga saya bisa berjuang untuk menyelesaikan tugas skripsi ini

Kepada beliau yang tersebut di atas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik dibalas oleh Allah SWT dengan balasan yang berlipat ganda.

Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Amin.

Bojonegoro, 22 September 2022

Penulis,

(Maria Ulfa)

## PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi Arab-Latin merujuk pada keputusan Bersama Menteri Agama, Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan Republik Indonesia Tahun, 1987, sebagai berikut :

Huruf arab	Nama	Huruf lain	Nama
ا	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Sa	S-	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	h	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	Z-	zet (dengan titik diatas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Sad	ş	es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	đ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ta	ţ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	‘ain	“	koma terbalik di atas

غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
هـ	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	”	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>PERSETUJUAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>PENGESAHAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>v</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Kegunaan Penelitian.....	7
E. Definisi Operasional.....	8
F. Orisinalitas Penelitian .....	10
G. Sistematika Pembahasan .....	12
<b>BAB II KAJIAN TEORI .....</b>	<b>13</b>
A. Metode Iqro' .....	13

B. Pengenalan Huruf Hijaiyah .....	19
C. Anak Usia Dini.....	22
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>36</b>
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	36
B. Kehadiran Penelitian .....	36
C. Lokasi Penelitian.....	37
D. Sumber Data.....	37
E. Teknik Pengumpulan Data.....	37
F. Teknik Analisis data.....	40
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	41
<b>BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN .....</b>	<b>42</b>
A. Paparan Data .....	42
B. Temuan Penelitian.....	46
1. Cara Penerapan Metode Iqro' .....	46
2. Faktor Pendukung dan Penghambat.....	48
C. Evaluasi .....	54
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>56</b>
A. Kesimpulan .....	56
B. Saran.....	58
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>59</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>61</b>