

PERSETUJUAN

Lamp : 5 (lima) Eks.
Hal : Naskah Skripsi

Yth.

Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri
Di jalan Ahmad Yani No 10. Jamban. Bojonegoro.
Assalamu alaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, bimbingan, penelitian, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

Nama : DURROTUN NI'MAH

NIM : 2018.5501.26.0247

Program Studi : PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH (PGMI)

Fakultas : TARBIYAH

Judul Skripsi : PENDIDIKAN KARAKTER SEBAGAI UPAYA WUJUDKAN
PROFIL PELAJAR PANCASILA DI MI NURUL ULUM
KARAKTER BOJONEGORO

Telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqosah skripsi.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bojonegoro 11 Agustus 2022

Pembimbing I

Zumrotus Sa'diyah, M.Pd.I
NIDN: 210808912

Pembimbing II

Nurul Mahruzah Yulia, M.Pd
NIDN: 0722079501

Program Studi
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

M. Ramadan Habibullah, M.Pd.
FT UNB NIDN: 2109058801

PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:

Nama : DURROTUN NI'MAH
NIM : 2018.5501.26.0247
Progam Studi : PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH (PGMI)
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : PENDIDIKAN KARAKTER SEBAGAI UPAYA WUJUDKAN
PROFIL PELAJAR PANCASILA DI MI NURUL ULUM
KARAKTER BOJONEGORO

Dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata satu (S1) dalam ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, pada :

Hari, tanggal : Jum'at, 26 Agustus 2022

Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Penguji:

1. Ketua Sidang : Dr. Hj. Ifa Khoiria Ningrum, S.E., M.M
2. Penguji 1 : Zumrotus Sa'diyah, M.Pd.I
3. Penguji 2 : Nurul Mahruzah Yulia, M.Pd
4. Sekretaris : Sutrisno, M.Pd



Bojonegoro, 26 Agustus 2022

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Tarbiyah

Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri



Dr. H. Ahmad Mansur, M.A)

FTUNUGIBN: 2122037701

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangandibawah ini:

Nama : DURROTUN NI'MAH
NIM : 2018.5501.26.0247
Progam Studi : PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH (PGMI)
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : PENDIDIKAN KARAKTER SEBAGAI UPAYA WUJUDKAN
PROFIL PELAJAR PANCASILA DI MI NURUL ULUM
KARAKTER BOJONEGORO

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 11 Agustus 2022

Yang membuat pernyataan,


DURROTUN NI'MAH

UNUG |

MOTTO

“Ubah pikiranmu dan kau akan dapat mengubah duniamu”

(Norman Vincent Peale)



UNUGIRI

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan kepada:

Kedua orang tuaku tercinta,

Adeku,

dan orang yang penulis sayangi.



UNUGIRI

ABSTRAK

PENDIDIKAN KARAKTER SEBAGAI UPAYA WUJUDKAN PROFIL PELAJAR PANCASILA DI MI NURUL ULUM KARAKTER BOJONEGORO

Durrotun Ni'mah, Zumrotus Sa'diyah, M.Pd.I, Nurul Mahruzah Yulia, M.Pd

Pendidikan yang sangat dibutuhkan saat ini adalah pendidikan yang dapat mengintegrasikan pendidikan karakter dengan pendidikan yang dapat mengoptimalkan perkembangan seluruh dimensi peserta didik (kognitif, fisik, emosi-sosial, kreativitas, dan spiritual). Bagaimana dunia pendidikan dasar mampu menyemai tunas-tunas Pancasila melalui pendidikan karakter sebagai upaya wujudkan Profil Pelajar Pancasila merupakan hakikat pendidikan di Indonesia yang akan mempersiapkan karakter dan watak peserta didik menjadi pribadi yang mumpuni pada masa depan pada abad 21.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik observasi untuk mendeskripsikan tentang subjek yang diteliti, wawancara dengan jumlah 9 narasumber, dan dokumentasi. Teknik analisis data meliputi pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan penelitian yang dilakukan, didapatkan hasil sebagai berikut: (1) Proses pendidikan karakter sebagai upaya wujudkan profil pelajar pancasila di MI Nurul Ulum Karakter Bojonegoro menggunakan berbagai cara yaitu kegiatan intrakurikuler, kokurikuler, ekstrakurikuler, dan yang lebih diutamakan adalah pada pembiasaan Madrasah. (2) Faktor pendukung dari seluruh kegiatan yaitu dari pengurus yayasan yang selalu mendukung semua kegiatan yang dilakukan MI Nurul Ulum Karakter Bojonegoro, dan dari wali murid, tanpa bantuan kerja sama yang baik semua program-program yang telah berjalan di Madrasah tidak akan berjalan dengan maksimal. Penghambat dari program ini dikarenakan belum maksimalnya sarana dan prasarana sebagai penunjang kegiatan pembelajaran, dan kurangnya perhatian wali murid terhadap penerapan program-program di madrasah ketika peserta didik berada dirumah.

Kata Kunci: *Pendidikan Karakter, Profil Pelajar Pancasila, Madrasah Ibtidaiyah*

ABSTRACT

CHARACTER EDUCATION AS AN EFFORT TO REALIZE THE PROFILE OF PANCASILA STUDENTS IN MI NURUL ULUM KARAKTER BOJONEGORO

Durrotun Ni'mah, Zumrotus Sa'diyah, M.Pd.I, Nurul Mahruzah Yulia, M.Pd

Education that is urgently needed today is education that can integrate character education with education that can optimize the development of all dimensions of learners (cognitive, physical, emotional-social, creativity, and spiritual). How the world of basic education is able to seed the buds of Pancasila through character education as an effort to realize the Pancasila Student Profile is the essence of education in Indonesia that will prepare the character and character of students to become qualified individuals in the future in the 21st century.

This research uses a descriptive qualitative approach. Data collection was carried out by observation, interview, and documentation techniques. Data analysis techniques include data collection, data redaction, data presentation, and conclusion drawing.

Based on the research conducted, the following results were obtained: (1) The character education process as an effort to realize the profile of pancasila students at MI Nurul Ulum The character of Bojonegoro uses various methods, namely intracurricular, cocurricular, extracurricular activities, and the priority is the habituation of madrasah. (2) The supporting factors of all activities are from the foundation management who always fully support all activities carried out by MI Nurul Ulum Karakter Bojonegoro, and from the parents, without the help of good cooperation all the programs that have been running in the Madrasah will not run optimally. The inhibition of all activities has not been maximized facilities and infrastructure as a support for learning activities, and the lack of attention of parents to the implementation of programs in madrasahs when students are at home.

Key words: *Character Education, Pancasila Student Profil, Madrasah Ibtidaiyah*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil'alamin, segala puji bagi Allah Tuhan seluruh alam, yang selalu melimpahkan rahmat, taufiq, hidayah, serta inayah-Nya kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.

Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita, Nabi Muhammad SAW. Semoga kita diakui sebagai ummatnya dan mendapat syafaatnya kelak di hari kiamat. Aamiin.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk mendapat gelar Sarjana Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri.

Alhamdulillah penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul: “Pendidikan Karakter Sebagai Upaya Wujudkan Profil Pelajar Pancasila di MI Nurul Ulum Karakter Bojonegoro”. Selanjutnya penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk menuntut ilmu tingkat perguruan tinggi di kampus tercinta ini, sehingga dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. H. Ahmad Manshur, M.A. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah mengarahkan dalam penyelesaian skripsi ini.

3. Bapak M. Romadlon Habibullah, M.Pd.I selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang telah memberikan persetujuan judul skripsi ini.
4. Ibu Zumrotus Sa'diyah, M.Pd.I selaku dosen pembimbing 1, dan ibu Nurul Mahruzah Yulia, M.Pd selaku dosen pembimbing 2 yang telah banyak mengorbankan waktu, pikiran, dan tenaga dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah Unuversitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
6. Bapak/ibu dosen program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
7. Ibu Ummatul Khoiriyah, S.Pd.I selaku Kepala Madrasah Ibtidaiyah Nurul Ulum Karakter Bojonegoro, seluruh ustadz dan ustadzah serta siswa/siswi yang bersedia membantu proses penyusunan naskah skripsi ini.
8. Orang tuaku tercinta, Bapak Jauhanuddin dan Ibu Munti'ah, yang telah mendidik penulis sejak kecil hingga dewasa dan tidak henti-hentinya memberikan motivasi serta doa yang tulus untuk kebaikan dan kesuksesan penulis.
9. Adekku Lailatul Maghfiroh yang paling aku cintai dan yang selalu mendukung dan mendo'akan kesuksesan penulis.
10. Orang-orang terkasih penulis, yang selalu memberikan dukungan baik motivasi dan apresiasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

11. Teman-teman program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) angkatan 2018 “Sahabat PGMI” yang selalu saling support
12. Semua rekan kerja dan rekan organisasi yang selalu saling memberi motivasi dan semangat.

Peneliti meminta maaf atas segala kekurangan dalam penyusunan. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat baik bagi peneliti sendiri ataupun pembaca.

Aaamin Aaamin Ya Rabbal ‘alamin.

Bojonegoro, 11 Agustus 2022

Penulis

Durrotun Ni'mah
2018.5501.26.0247

UNUGIRI

PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi Arab-Latin merujuk pada keputusan Bersama Menteri Agama,
Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan Republik Indonesia Tahun 1987,
sebagai berikut:

Huruf arab	Nama	Huruf latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	b	Be
ت	Ta	t	Te
ث	Sa	s̄	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	j	Je
ح	Ha	h	ha (dengan titik dibawah)
خ	Kha	kh	ka dan ha
د	Dal	d	De
ذ	Zal	z̄	zet (dengan titik diatas)
ر	Ra	r	Er
ز	Zai	z	Zet
س	Sin	s	Es
ش	Syin	sy	es dan ye
ص	Sad	s	es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	d	de (dengan titik bawah ini)
ط	Ta	t	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	z	zet (dengan titik di bawah)
ع	“ain	“	koma terbalik (didas)
غ	Gain	g	ge
ف	Fa	f	ef
ق	Qaf	q	ki
ك	Kaf	k	ka
ل	Lam	l	el
م	Mim	M	em
ن	Nun	n	en
و	Wau	w	we

ها	Ha	h	ha
ء	Hamzah	‘	apostrof
ي	Ya	y	ye



UNUGIRI

DAFTAR ISI

JUDUL	i
PERSETUJUAN	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR BAGAN	xvii
DAFTAR TABEL.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
BAB I PENDAHULUAN	2
A. Latar Belakang	2
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	10
D. Kegunaan Penelitian.....	10
E. Definisi Operasional.....	11
F. Orisinalitas Penelitian	14
G. Sistematika Pembahasan	15
BAB II KAJIAN TEORI.....	17

A. Pendidikan Karakter	17
1. Pengertian Pendidikan Karakter	17
2. Urgensi Pendidikan Karakter	23
3. Tujuan Pendidikan Karakter	25
4. Konsep Pendidikan Karakter	25
5. Sumber Nilai-Nilai Pendidikan Karakter	29
6. Nilai-nilai Pendidikan Karakter	30
7. Metode Pembinaan Karakter Siswa	34
8. Perlunya Pendidikan Berbasis Karakter di Era Globalisasi	37
9. Hal-hal yang Perlu Diperhatikan dalam Pelaksanaan Pendidikan Karakter	39
B. Profil Pelajar Pancasila	40
1. Istilah dan Pengertian Pancasila	40
2. Hakikat Pancasila	45
3. Profil Pelajar Pancasila	48
4. Penerapan Profil Pelajar Pancasila di Satuan pendidikan	52
BAB III METODE PENELITIAN	53
1. Pendekatan dan Jenis Penelitian	53
2. Kehadiran Peneliti	53
3. Lokasi dan Waktu Penelitian	54
4. Data dan Sumber Data	54
5. Teknik Pengumpulan Data	56
6. Teknik Analisis Data	58
7. Pengecekan Keabsahan Data	60
8. Tahap-tahap Penelitian	61

BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	63
A. Paparan Data	63
1. Visi dan Misi Nurul Ulum Karakter Bojonegoro.....	63
2. Proses Pendidikan Karakter Sebagai Upaya Wujudkan Profil Pelajar Pancasila di MI Nurul Ulum Karakter Bojonegoro	64
3. Faktor Penghambat dan Pendukung Pendidikan Karakter Sebagai Upaya Wujudkan Profil Pelajar Pancasila di MI Nurul Ulum Karakter Bojonegoro.....	84
B. Deskripsi Temuan Penelitian	86
1. Proses Pendidikan Karakter Sebagai Upaya Wujudkan Profil Pelajar Pancasila	87
2. Faktor Penghambat dan Pendukung Pendidikan Karakter Sebagai Upaya Wujudkan Profil Pelajar Pancasila.....	92
BAB V PEMBAHASAN	94
1. Pendidikan Karakter Sebagai Upaya Wujudkan Profil Pelajar Pancasila di MI Nurul Ulum Karakter Bojonegoro	94
2. Faktor Penghambat dan Pendukung Pendidikan Karakter Sebagai Upaya Wujudkan Profil Pelajar Pancasila.....	102
BAB VI PENUTUP	104
A. Kesimpulan	104
B. Saran.....	105
DAFTAR PUSTAKA	106
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	109

DAFTAR BAGAN

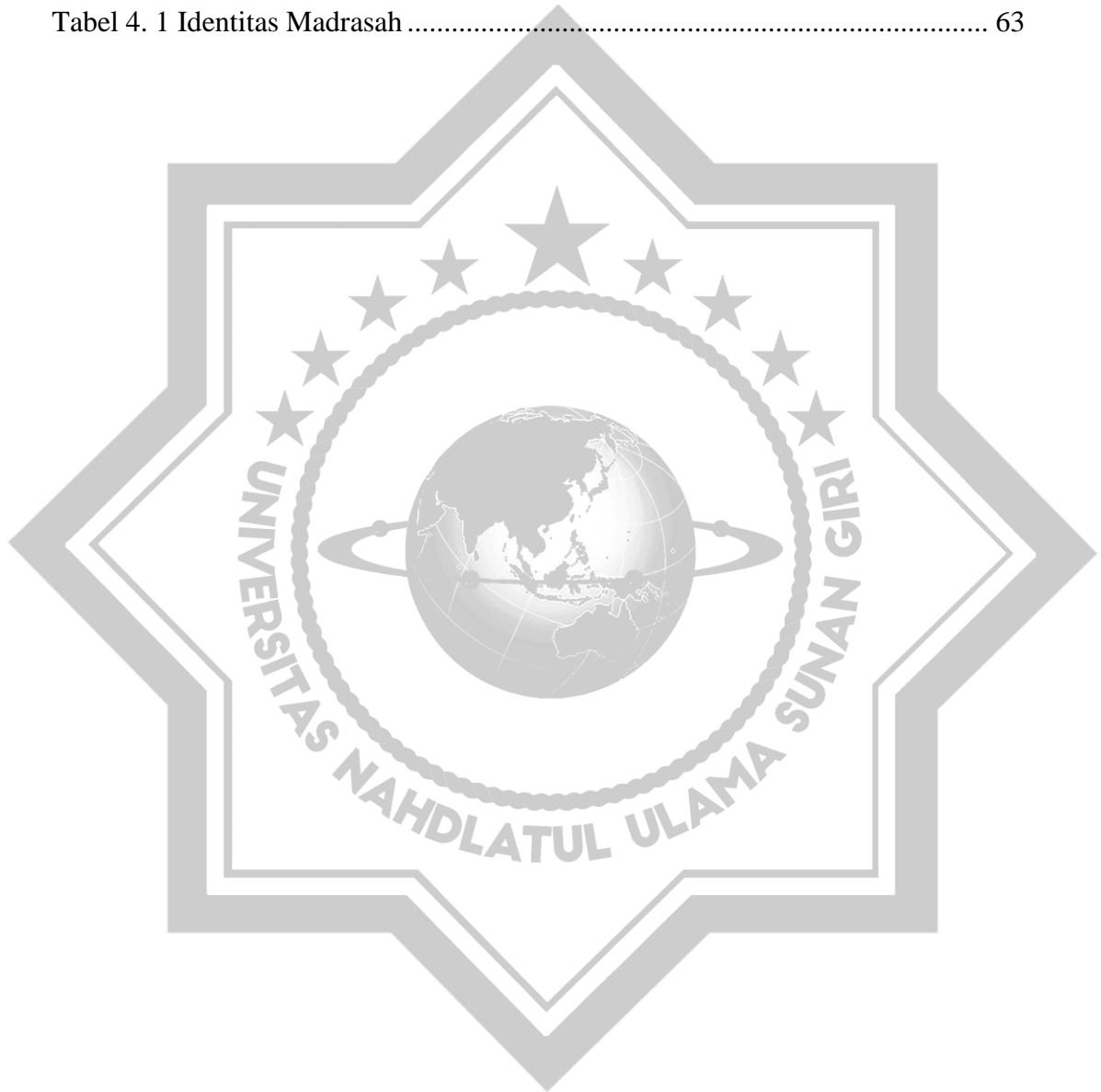
Bagan 3. 1 Komponen-komponen Data Analisi Interaktif.....59



UNUGIRI

DAFTAR TABEL

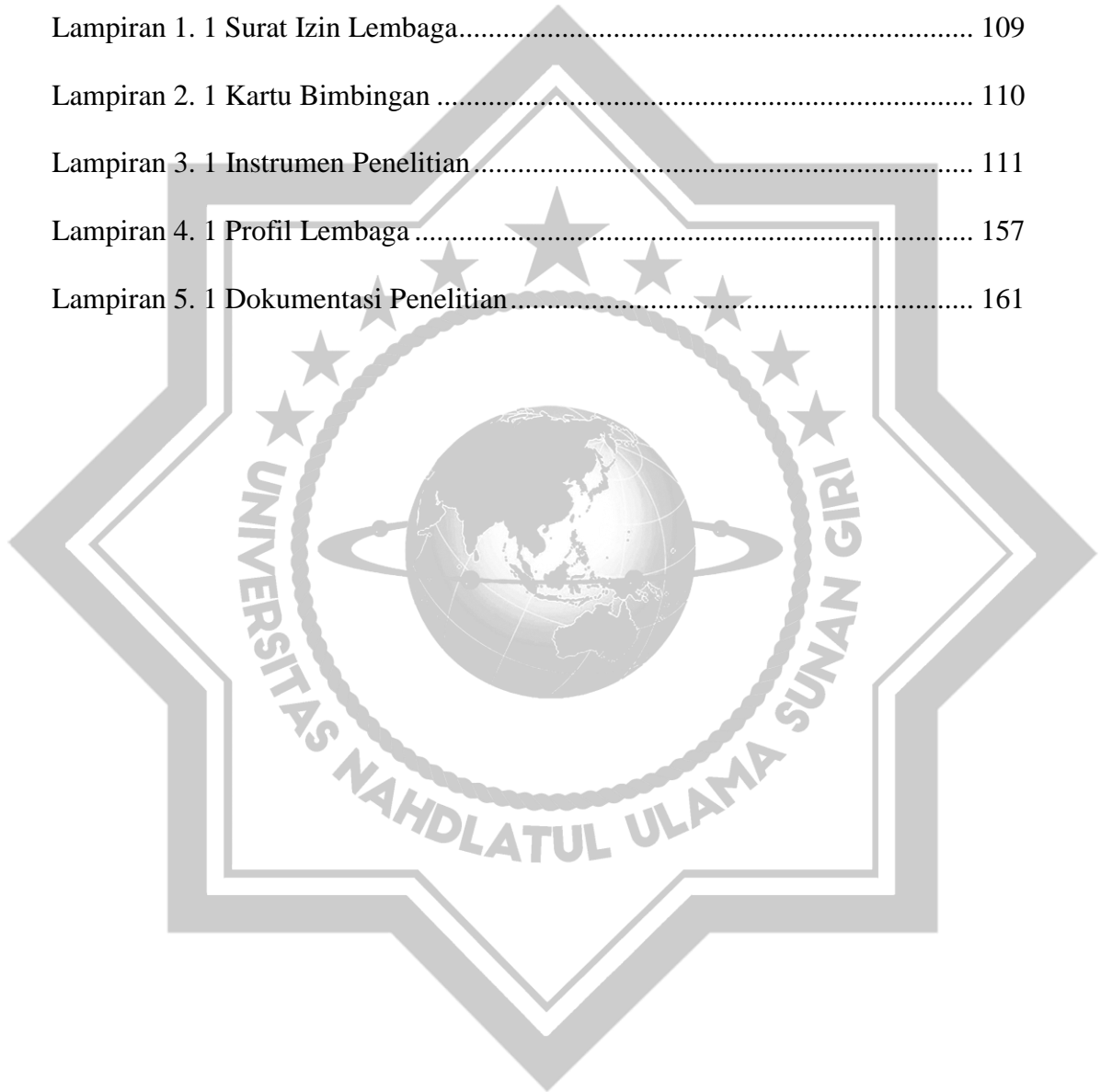
Tabel 1. 1 Orisinalitas Penelitian	14
Tabel 4. 1 Identitas Madrasah	63



UNUGIRI

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. 1 Surat Izin Lembaga.....	109
Lampiran 2. 1 Kartu Bimbingan	110
Lampiran 3. 1 Instrumen Penelitian.....	111
Lampiran 4. 1 Profil Lembaga	157
Lampiran 5. 1 Dokumentasi Penelitian.....	161



UNUGIRI