

**UPAYA KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN KINERJA  
GURU DI TK DHARMA WANITA PERSATUAN ANAK BANGSA DESA  
BALONGREJO KECAMATAN SUGIHWARAS KABUPATEN  
BOJONEGORO**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas  
Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Untuk Memenuhi Tugas Akhir  
Pada Program Sarjana Srata Satu (S1) Bidang Pendidikan

**OLEH**

**SITI WULANDARI**

**NIM 2018.5501.48.0230**

Pembimbing I

**Siti Labiba Kusna, M.Pd**

Pembimbing II

**M.Tsaqibul Fikri, S.Pd., M.Sn**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI**

**FAKULTAS TARBIYAH**

**UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI**

**PERSETUJUAN**

Yth.

Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri  
Di jalan Ahmad Yani No. 10, Jambean, Bojonegoro

Assalamualaikum Wr.Wb

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:


Nama : SITI WULANDARI  
NIM : 20185501480230  
Program Studi : PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  
Fakultas : TARBIYAH  
Judul Skripsi : UPAYA KEPALA SEKOLAH DALAM  
MENINGKATKAN KINERJA GURU DI TK DHARMA  
WANITA PERSATUAN ANAK BANGSA DESA  
BALONGREJO KECAMATAN SUGIHWARAS  
KABUPATEN BOJONEGORO

Telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqosah skripsi.

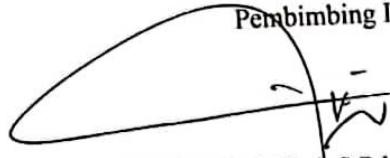
Wassalamualaikum Wr. Wb

Bojonegoro, 12 Agustus 2022

Pembimbing I

  
Siti Labiba Kusna, M.Pd  
NIDN: 2120018702

Pembimbing II

  
M. Tsaqibul Fikri, S.Pd., M.Sn  
NIDN: 2108089201

Ketua Program Studi

Pendidikan Islam Anak Usia Dini



Ufa, M.Pd.I  
PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI  
1067401

## PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan dewan penguji skripsi, maka skripsi dari:

Nama : SITI WULANDARI

NIM : 20185501480230

Program Studi : PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

Fakultas : TARBIYAH

Judul Skripsi : UPAYA KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN KINERJA GURU DI TK DHARMA WANITA PERSATUAN ANAK BANGSA DESA BALONGREJO KECAMATAN SUGIHWARAS KABUPATEN BOJONEGORO

Dapat diajukan untuk memenuhi Sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Srata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Islam Anak Usia Dini pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada:

Hari, tanggal : Kamis, 22 September 2022

Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan penguji:

1. Ketua Sidang : Dr. H. Yogi Prana Iza, Lc., MA
2. Sekretaris : Siti Labiba Kusna, M.Pd
3. Penguji I : Ulfa, M.Pd. I
4. Penguji II : M. Tsaqibul Fikri, S.Pd., M.Sn

Tanda Tangan


()  
()  
()  
()

Bojonegoro, 22 September 2022

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah

Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

  
FAKULTAS (Dr. H. Ahmad Manshur, M.A)  
FT UNUGIRI  
NIDN: 2122037701

## KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : SITI WULANDARI

NIM : 20185501480230

Program Studi : PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

Fakultas : TARBIYAH

Judul Skripsi : UPAYA KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN  
KINERJA GURU DI TK DHARMA WANITA PERSATUAN  
ANAK BANNGSA DESA BALONGREJO KECAMATAN  
SUGIHWARAS KABUPATEN BOJONEGORO

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 12 September 2022



Siti Wulandari

## MOTTO

وَأَنْ لَّيْسَ لِلْإِنْسَانِ إِلَّا مَا سَعَىٰ إِنَّ سَعْيَهُ لَنَافِعُهُ لَكِنَّ الْإِنْسَانَ لِرَبِّهِ لَكَنُفٍ

Artinya: “Dan bahwa insan hanya memperoleh apa yang telah diusahakannya, Dan sebenarnya usahanya itu kelak akan diperlihatkan (kepadanya). Kemudian akan diberi jawaban kepadanya dengan jawaban yang paling sempurna”.<sup>1</sup>

(Al-Qur'an Surat An-Najm Ayat39-41)



# UNUGIRI

---

<sup>1</sup> Departemen Agama RI, Al Qur'an Dan Terjemahnya, (Jakarta: Cahaya Qur'an, 2007), h. 527

## PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, berkat rahmat Allah SWT telah diberikan kesempatan waktu dan curahan kasih sayang serta nikmat Kesehatan lahir dan batin. Dengan ini penulis akan mempersembahkan penulisan skripsi ini kepada:

1. Bapak (Kusnan) dan Ibu (Basri) yang telah senantiasa mencurahkan do'a disetiap sujudnya tanpa meminta imbalan suatu apapun, memberikan semangat, memotivasi serta memberikan dukungan kepada saya, juga memberikan pengarahan untuk menjadi pribadi yang lebih baik. Terima kasih atas semua perjuangan, pengorbanan yang telah diberikan kepada saya selama ini dalam merawat, membimbing dan mendidik dengan penuh kasih sayang, penuh cinta yang tulus, tanpa mengenal Lelah sedikitpun.
2. Untuk kakakku tercinta terima kasih sudah mendukung saya selama kuliah 4tahun ini, serta memberikan motivasi kepada saya untuk menjadi dewasa yang berguna untuk keluarga dan orang lain. Dan juga keluarga besarku yang telah memberikan wawasan pengetahuan yang kuat dalam menyelesaikan tugas-tugas di bangku perkuliahan ini.
3. Sosok spesial yang ada dihidupku saat ini (Agus Sudarmawan) terimakasih sudah mendukung saya dalam menjalankan tugas kuliah selama ini, terima kasih juga sudah memberikan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini, semoga kita bisa berjuang untuk masa yang akan datang apapun rintangannya semoga kita bisa menjalani bersama.
4. Ibu Siti Labiba Kusna, M.Pd dan Bapak M. Tsaqibul Fikri, S.Pd., M.Sn yang tidak pernah bosan memberikan waktu untuk membimbing dengan penuh sabar dan ikhlas.
5. Tidak lupa teman-teman seperjuangan Fakultas Tarbiyah Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Angkatan 2018 yang telah memberikan warna baru dalam kehidupan untuk saya.

UNUGIRI

## ABSTRAK

### UPAYA KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN KINERJA GURU DI TK DHARMA WANITA PERSATUAN ANAK BANGSA DESA BALONGREJO KECAMATAN SUGIHWARAS KABUPATEN BOJONEGORO

**Siti wulandari, siti labiba kusna, M.Pd., M. Tsaqibul Fikri, S.Pd., M.Sn**

Pendidikan diartikan sebagai sarana untuk mencerdaskan kehidupan bangsa dalam mewujudkan tujuan pembangunan nasional yaitu masyarakat adil dan Makmur, sejahtera lahir dan batin, material dan spiritual. Masalah Pendidikan ini di dalam Undang-Undang Dasar 1945, yang telah dirumuskan pada pasal 31 ayat 2 yang berbunyi sebagai berikut: setiap warga negara berhak mendapat Pendidikan, setiap warga negara wajib mengikuti Pendidikan dasar, dan pemerintah wajib membiayainya.

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dengan teknik pengumpulan data menggunakan triangulasi sumber, teknik, dan waktu. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi teknik analisis data meliputi: reduksi data yaitu proses pemilihan, penyederhanaan data yang muncul dari catatan lapangan, sajian data yaitu data yang dikumpulkan dengan cara observasi, atau wawancara, dan verifikasi yaitu proses memeriksa dan menguji kebenaran data yang telah dikumpulkan.

Berdasarkan penelitian yang dilakukan, didapatkan hasil sebagai berikut: 1). Upaya kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru di TK dharma wanita persatuan anak bangsa Desa Balongrejo Kecamatan Sugihwaras Kabupaten Bojonegoro, diperoleh hasil sebagai berikut: melakukan rapat program kerja di sekolah, memberikan tugas kepada guru, pengawasan dan pemantauan kinerja guru, memberikan motivasi. 2). Faktor pendukung dan penghambat upaya kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru di TK dharma wanita persatuan anak bangsa Desa Balongrejo Kecamatan Sugihwaras Kabupaten Bojonegoro, terdapat faktor pendukung dan penghambat. Faktor pendukung meliputi: faktor guru, lingkungan sekolah yang kondusif, sarana dan prasarana yang memadai, dukungan dari warga sekolah. Faktor penghambat meliputi: terbatasnya media pembelajaran, Sebagian besar guru belum bisa menguasai teknologi Pendidikan, metode pembelajaran yang digunakan.

**Kata kunci:** Upaya kepala sekolah, kinerja guru

## ABSTRACT

### THE EFFORT OF THE PRINCIPAL IN IMPROVING PERFORMANCE TEACHER AT TK DHARMA WANITA UNION OF CHILDREN OF THE NATIONS BALONGREJO VILLAGE SUGIHWARAS DISTRICT BOJONEGORO REGENCY

**Siti Wulandari, Siti Labiba Kusna, M.Pd., M. Tsaqibul Fikri, S.Pd., M.Sn**

*Education is defined as a means to educate the nation's life in realizing the national development goals, namely a just and prosperous society, physical and mentally prosperous, materially and spiritually. This education problem is contained in the 1945 constitution, which has been formulated in article 31 which reads as follows: every citizen has the right to education, every citizen is obliged to attend basic education, and the government is obliged to finance it.*

*This study uses qualitative research with data collection techniques using triangulation of sources, techniques, and time. Data collection is carried out by means of observation, interview, and documentation of data analysis techniques including: data reduction, namely the selection process, simplification of data that emerges from field notes, data presentation, namely: data collected by sarazi or interview and verification, namely the process of checking and testing the correctness of the data that has been collected.*

*Based on the research conducted, the following results were obtained 1). The principal's efforts to improve the performance of teachers in the Dharma Wanita kindergarten, the national children's union, Balongrejo Village, Sugihwaras District, Bojonegoro Regency, obtained the following results, conducting a work program meeting at the school, giving assignments to teacher, supervising and monitoring teacher performance, providing school. 2). Supporting and inhibiting factors the principal's efforts in improving the performance of teachers in the Dharma Wanita kindergarten, Balongrejo Village, Sugihwaras District Bojonegoro Regency, there are supporting and inhibiting factors. Supporting factors include teacher factors, conducive school environment, adequate facilities and infrastructure, support from school residents. Inhibiting factors include limited availability of learning media, most of the old teachers can master educational technology, the learning methods used*

**Keywords:** *Principal Effort, Teacher Performance*



## KATA PENGANTAR

Dengan menyebut asma Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Syukur alhamdulillah senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT, berkat taufiq dan hidayahNya kita bisa mengemban tugas yang telah diberikanNya yaitu sebagai kholifah fil *ardl*. Sholawat dan salam smoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang Bahagia dunia dan akhirat.

Penulisan skripsi yang berjudul “Upaya Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Di TK Dharma Wanita Persatuan Anak Bangsa Desa Balongrejo Kecamatan Sugihwaras Kabupaten Bojonegoro” dapat terselesaikan tepat waktu. Selanjutnya, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I., selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di Universitas ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. Ahmad Manshur, M.A., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah yang mendukung secara moral, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Ibu Siti Labiba Kusna, M.Pd dan Bapak M. Tsaqibul Fikri, S.Pd., M.Sn, selaku pembimbing skripsi I dan II, yang telah banyak mengorbankan tenaga dan waktunya guna membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Ibu Ulfa, M.Pd.I., Ketua Prodi PIAUD yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.
5. Bapak dan Ibu Dosen di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri tentunya di Prodi PIAUD, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
6. Bapak dan Ibuku yang selalu memberikan dukungan, memotivasi dan senantiasa mencurahkan do'a akan mencapai kesuksesan pada perkuliahan di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri.
7. Ibu Nur Indah sari, S.Pd., Ibu Erni Aris Setyorini, S.Pd., dan Ibu Nurul Hidayatin Nikmah, S.Pd., yang telah bersedia menjadi responden sehingga penulis dapat memperoleh semua data yang diperlukan.
8. Teman-teman mahasiswa PIAUD Angkatan 2018 yang telah memberikan bantuan kepada saya baik moral maupun materiil, sehingga penulisan skripsi ini lebih lancar.

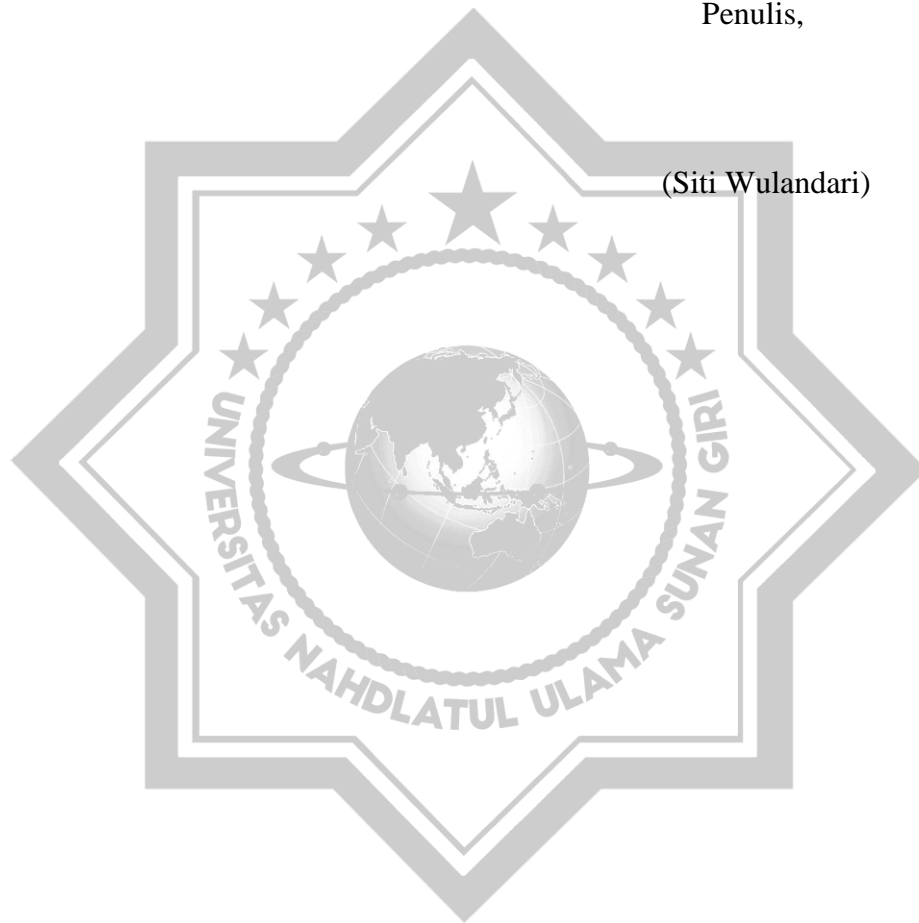
Penulis menyadari bahwa dalam penulisan karya ilmiah ini tentu ada kekurangan-kekurangan. Oleh karena itu, saran dan kritik yang bersifat membangun sangat diharapkan oleh penulis dan kesempurnaan lebih lanjut.

Sebagai harapan terakhir semoga karya ilmiah skripsi ini bisa memberikan manfaat bagi para pembaca dan khususnya Pendidikan, aamiin.

Bojonegoro, 12 Agustus 2022

Penulis,

(Siti Wulandari)



**UNUGIRI**

## PEDOMAN TRANSLITERASI

pedoman transliterasi arab-latin merujuk pada keputusan bersama menteri agama, menteri pendidikan dan menteri kebudayaan republik indonesia tahun 1987, sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Ba	b	be
ت	Ta	t	te
ث	Sa	s	es (dengan titik diatas)
ج	Jim	j	je
ح	Ha	h	ha (dengan titik dibawah)
خ	Kha	kh	ka dan ha
د	Dal	d	de
ذ	Zal	z	zet (dengan titik diatas)
ر	Ra	r	er
ز	Zai	z	zet
س	Sin	s	es
ش	Syin	sy	es dan ye
ص	Sad	s	es (dengan titik dibawah)
ض	Dad	d	de (dengan titik dibawah)
ط	Ta	t	te (dengan titik dibawah)
ظ	Za	z	zet (dengan titik dibawah)
ع	“ain	“	koma terbalik (didas)
غ	Gain	g	ge
ف	Fa	f	ef
ق	Qaf	q	ki
ك	Kaf	k	ka
ل	Lam	l	el
م	Mim	m	em
ن	Nun	n	en
و	Wau	w	we
ه	Ha	h	ha
ء	Hamzah	“	apostrof
ي	Ya	y	ye

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>KEASLIAN TULISAN</b> .....	<b>v</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>vi</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>viii</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>ix</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>x</b>
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Tujuan Penelitian .....	8
D. Kegunaan Penelitian .....	8
E. Definisi Operasional .....	9
F. Orisinalitas Penelitian .....	10
G. Sistematika Pembahasan .....	13
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b> .....	<b>15</b>

<b>A. Pimpinan Lembaga .....</b>	<b>15</b>
1. Pengertian Kepala Sekolah .....	15
2. Tugas, Pokok Dan Fungsi Kepala Sekolah .....	21
3. Syarat- syarat Kepala sekolah .....	20
<b>B. Kinerja Guru .....</b>	<b>23</b>
1. Peran guru .....	26
2. Syarat- Syarat Tenaga Pendidik .....	26
3. Tugas, Fungsi dan Tanggung Jawab Guru .....	28
4. Faktor Yang Mempengaruhi Kinerja Guru .....	30
<b>C. Taman Kanak-Kanak (TK) .....</b>	<b>31</b>
<b>D. Kurikulum .....</b>	<b>35</b>
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>38</b>
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	38
B. Kehadiran Peneliti .....	39
C. Lokasi Penelitian .....	39
D. Sumber Data .....	40
E. Teknik Pengumpulan Data .....	41
F. Teknik Analisis Data .....	42
G. Pengecekan Keabsahan Data .....	44
<b>BAB IV PAPARAN DATA DAN JENIS PENELITIAN .....</b>	<b>47</b>
<b>A. Paparan Data .....</b>	<b>47</b>
1. Sejarah Singkat .....	47
2. Profil Lembaga .....	48
3. Visi, Misi Dan Tujuan .....	50
4. Kondisi Guru Dan Siswa .....	51
5. Sarana Dan Prasarana .....	52
<b>B. Hasil penelitian .....</b>	<b>54</b>
1. Upaya kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru .....	54

2. Faktor pendukung dan penghambat Upaya kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru .....	57
<b>C. Pembahasan .....</b>	<b>61</b>
1. Pimpinan Lembaga Dalam Meningkatkan Kinerja Guru .....	61
2. Tugas dan Fungsi Kepala Sekolah .....	65
3. Penilaian Kinerja Kepala Sekolah .....	67
4. Penilaian Kinerja Guru .....	70
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>72</b>
<b>A. Kesimpulan .....</b>	<b>72</b>
<b>B. Saran-saran .....</b>	<b>73</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>74</b>
<b>BIODATA PENULIS .....</b>	<b>77</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>78</b>



**UNUGIRI**

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu .....</b>	<b>10</b>
<b>Tabel 4.1 Profil Lembaga .....</b>	<b>48</b>
<b>Tabel 4.2.1 Data Guru .....</b>	<b>51</b>
<b>Tabel 4.2.2 Data Siswa .....</b>	<b>51</b>
<b>Tabel 4.3 Sarana dan Prasarana.....</b>	<b>52</b>



# UNUGIRI

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Ijin Lembaga .....	78
Lampiran 2 Kartu Bimbingan Skripsi .....	79
Lampiran 3 Instrumen Penelitian .....	80
Lampiran 4 Instrumen Wawancara .....	85
Lampiran 5 Dokumentasi Penelitian .....	88



# UNUGIRI