

SISTEM PONDOK PESANTREN PENDIDIKAN ISLAM (PPPI)
"RAUDLATUT THALIBIN" TANGGIR SINGGAHAN TUBAN
(Analisis Relevansi Kurikulum Pesantren dengan kbutuhan Masyarakat)

ABSTRAK

Maskuri, Imam. 2013, Skripsi Program Strata 1 (S₁), Studi Pendidikan Agama Islam: Pembimbing I : Drs. Syaifuddin, M.Pd.I, Pembimbing II : Drs. Sugeng M.Ag.

Kata Kunci ; Sistem Pondok Pesantren Islam, Kebutuhan Masysrakat

Pesantren adalah salah satu bentuk pendidikan Islam yang bertujuan untuk membentuk manusia-manusia yang baik dalam hubungannya dengan Allah maupun dalam hubungannya dengan manusia. Untuk itu pesantren memberikan bekal yang dibutuhkan untuk bisa berhubungan baik dengan Allah dalam bentuk pelaksanaan ibadah-ibadah ritual seperti shalat, zakat, puasa, dan haji. Dan ibadah sunah yang lainnya. Disamping itu pesantren mengembangkan pengetahuan dan ketrampilan (sains dan teknologi) yang diperlukan oleh santri agar mampu mengatasi persoalan dan kendala keduniaan dalam berhubungan dengan sesama manusia.

Sesuai dengan ruang lingkup masalah sebagaimana dijelaskan di atas, maka permasalahan tersebut dapat dirumuskan sebagai berikut :

1. Untuk mendeskripsikan kurikulum PPPI Raudlatut Thalibin Tanggir Singgahan Tuban.
2. Untuk memaparkan proses pengembangan kurikulum di Pesantren Raudlatut Thalibin Tanggir Singgahan Tuban.
3. Untuk menganalisis relevansi kurikulum pesantren dengan kebutuhan masyarakat sekitar.

Kurikulum yang ada boleh jadi akan memberikan sumbangan yang tidak sedikit bagi proses Islamisasi masyarakat sekitar sehingga memenuhi tuntutan kebutuhannya. Jadi kurikulum yang ditetapkan bersatu-padu dengan masyarakat sekitar. PPPI Roudhotut Tholibin Tanggir Singgahan Tuban mengembangkan kurikulumnya dengan memantapkan ilmu dan pengetahuan umum kedalam materi ajarnya yang dijiwai nilai-nilai Islam sehingga dapat mendorong maju santri untuk melanjutkan ke jenjang pendidikan yang lebih tinggi. Hal ini disebabkan dari materi yang diajarkan terfokus pada pendalaman ilmu yang kompleks dengan orientasi luas ke masa depan.

Tujuan umum dari segala kegiatan ialah mempersiapkan para santri agar mereka menjadi manusia yang tidak asing dari kehidupan masyarakat. Dan secara aktif dan konstruktif mendorong masyarakat untuk selalu melakukan kerja-kerja pembebasan dari segala keburukan moral, penindasan politik, pemiskinan ilmu pengetahuan dan bahkan dari pemiskinan ekonomi. Pada tataran ini ternyata pesantren berfungsi sebagai pelaku pengembangan masyarakat yang menyebarkan informasi ajaran tentang universitas Islam yang berwatak pluralis baik dalam dimensi kepercayaan, budaya maupun kondisi sosial masyarakat.

SISTEM PONDOK PESANTREN PENDIDIKAN ISLAM (PPPI)

“ RAUDLATUT THALIBIN “TANGGIR SINGGAHAN

TUBAN

(Analisis Relevansi Kurikulum Pesantren dengan Kebutuhan Masyarakat)

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat Guna Memperoleh Gelar
Sarjana Program Strata Satu (S.1) dalam Ilmu Tarbiyah

Jurusan Pendidikan Agama Islam



Oleh:

IMAM MASKURI

NIM: 2009.5501.02529

NIMKO: 2009.4.055.0001.1.02427

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM
(STAI) SUNAN GIRI BOJONEGORO
2013**

NOTA PERSETUJUAN

Lamp. : 4 (empat) eksemplar

Hal. : **Naskah Skripsi**

Kepada Yth. :

Bapak Ketua Sekolah Tinggi Agama
Islam (STAI) Sunan Giri Bojonegoro
Di

BOJONEGORO

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, penelitian dan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara :

Nama : Imam Maskuri

NIM : 2009.5501.02529

Nimko : 2009.4.055.0001.1.02427

Judul : *SISTEM PONDOK PESANTREN PENDIDIKAN ISLAM (PPPI)*

“ RAUDLATUT THALIBIN “ TANGGIR SINGGAHAN TUBAN

(Analisis Relevansi Kurikulum Pesantren dengan Kebutuhan Masyarakat)

Telah memenuhi syarat untuk di uji di depan sidang munaqosah Skripsi.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bojonegoro, Juli 2013

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Sugeng, M.Ag

Drs. H. Agus Huda, s. Pd, M.Pd.I

KATA PENGANTAR

BismillahirrahManirrahim

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT. Karena dengan limpahan rahmat, taufik, dan hidayahnya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul Sistem Pondok Pesantren Pendidikan Islam (Pppi)“Raudlatut Thalibin“ Tanggir Singgahan Tuban (Analisis Relevansi Kurikulum Pesantren dengan Kebutuhan Masyarakat)

Sholawat serta salam semoga tetap Allah limpahkan kepada Nabi besar Muhammad SAW, beserta keluarganya dan sahabat-sahabatnya yang telah memberi jalan terang bagi umat seluruh alam.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari uluran tangan semua pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menghaturkan rasa hormat dan terima kasih kepada:

1. Ibunda tercinta serta segenap keluarga yang dengan tulus hati telah memberikan bimbingan serta dorongan serta pengorbanan baik materiil, maupun spiritual selama penulis menempuh studi
2. Bapak Drs. H. Badarrudin Ahmad, M.pd.I, selaku Ketua/Rektor STAI Sunan Giri Bojonegoro
3. Bapak Jauharul Ma'arif, M.Pd.I, selaku Ketua Prodi Tarbiyah STAI
4. Bapak Drs. Sugeng, M.Ag, dan Bapak Drs. Syaifudin, M.Pd.I selaku Dosen Pembimbing satu dan dua yang telah memberikan banyak bimbingan dan arahan dalam penulisan skripsi ini

5. Segenap sahabat dan semua pihak yang telah memberikan dorongan dan bantuan kepada penulis hingga terselesainya skripsi ini

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna, karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Oleh karena itu saran dan kritik yang konstruktif dari segenap pihak sangat penulis harapkan demi kesempurnaannya. Namun demikian penulis berdo'a semoga karya tulis ini dapat membantu dan menambah wawasan, sebagai sumbangan bagi kemajuan ilmu pengetahuan.

Bojonegoro, Juli 2013
Penulis

Imam Maskuri

