

**PENGENALAN AKHLAK KOMUNIKASI TERHADAP ANAK USIA DINI
PERSPEKTIF KITAB WASHOYA AL ABAA' LIL ABNA'A' BAB VII**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS TARBIYAH
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI**

2022

PERSETUJUAN

Lamp. :

Hal : Naskah Skripsi

Yth.

Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Di Jalan Ahmad Yani No 10. Jambean. Bojonegoro.

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

Nama : ZANNUBA LUTHFIYA NAILAL MUNA

NIM : 20185501480242

Program Studi : PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

Fakultas : TARBIYAH

Judul Skripsi : PENGENALAN AKHLAK KOMUNIKASI TERHADAP ANAK USIA DINI PERSPEKTIF KITAB WASHOYA AL ABAA' LIL ABNA'A BAB VII

Telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqosah skripsi.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Bojonegoro 10 September 2022

Pembimbing I

Ahmad Farid Utsman, M.Pd.I

NIDN. 2113049001

Pembimbing II

Endang Puspitasari, M.Pd.

NIDN. 0720079302



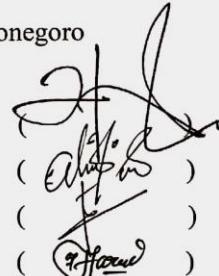
PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Pengaji Skripsi, maka skripsi dari:

Nama : ZANNUBA LUTHFIYA NAILAL MUNA
NIM : 20185501480242
Program Studi : PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : PENGENALAN AKHLAK KOMUNIKASI TERHADAP ANAK USIA DINI PERSPEKTIF KITAB WASHOYA AL ABAA' LIL ABNA'A' BAB VII

Dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Islam Anak Usia Dini pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada:

Hari, tanggal : Rabu, 21 September 2022
Tempat : Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro
Dewan Pengaji :
1. Ketua : Dr. Hj. Ifa Khoiria Ningrum, SE, MM
2. Sekretaris : Endang Puspitasari, M.Pd
3. Pengaji I : Dr. Ulfa, M.Pd.I
4. Pengaji II : Ahmad Farid Utsman, M.Pd



Bojonegoro, 10 September 2022

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah

Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri



PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : ZANNUBA LUTHFIYA NAILAL MUNA

NIM : 20185501480242

Program Studi : PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

Fakultas : TARBIYAH

Judul Skripsi : PENGENALAN AKHLAK KOMUNIKASI TERHADAP
ANAK USIA DINI PERSPEKTIF KITAB WASHOYA AL
ABAA' LIL ABNA'A' BAB VII

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang sayaaku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 10 September 2022



Yang membuat pernyataan

Zannuba Luthfiya Nailal Muna

MOTO

بَرْزَعَ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَتٌ^١

“Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman diantaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat” (Surat Al Mujadalah: 11)



UNUGIRI

¹ Gramedia, Al Qur'an QS Al Mujadalah/11

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan kepada:

Kedua orang tuaku tercinta,

Ustadz/ustadzahku yang mulia,

Pendidik Anak Usia Dini yang luar biasa,

Serta sahabat-sahabatku tersayang.



UNUGIRI

ABSTRAK

PENGENALAN AKHLAK KOMUNIKASI TERHADAP ANAK USIA DINI PERSPEKTIF KITAB WASHOYA AL ABAA' LIL ABNAA' BAB VII

Zannuba Luthfiya Nailal Muna, Ahmad Farid Utsman, M.Pd.I., Endang Puspitasari, M.Pd.

Di era perkembangan zaman yang berbasis teknologi ini, sudah begitu banyak manusia yang menanggalkan nilai moral dalam bersosial. Padahal dalam agama islam sangat menanamkan pentingnya akhlak, bahkan seorang pelajar muslim diutamakan mempelajari adab sebelum ilmu. Sehingga sangat penting dalam menanamkan tarbiyatul khuluqiyah atau pendidikan akhlak terhadap anak usia dini. Begitupun dalam menjalankan kehidupan manusia dengan saling komunikasi, juga sudah seharusnya memperhatikan adab dalam komunikasi khususnya komunikasi dalam pembelajaran yang dapat dipelajari dalam kitab Washoya Al Abaa' Lil Abnaa' BAB VII karangan Syaikh Muhammad Syakir Al-Iskandari.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian kualitatif dengan menggunakan metode penelitian kepustakaan (*library research*). Pengumpulan dilakukan dengan membaca data berulang-ulang kemudian memilah-milah untuk dikumpulkan dalam unit yang lebih kecil agar mudah dianalisis. Setelah itu menentukan sampel, mencatat dan menganalisis.

Berdasarkan penelitian yang dilakukan, didapatkan hasil sebagai berikut: (1) Adab komunikasi yang benar sesuai dalam kitab Washoya Al Abaa' Lil Abnaa' BAB VII, (2) Strategi pengenalan adab komunikasi terhadap anak usia dini.

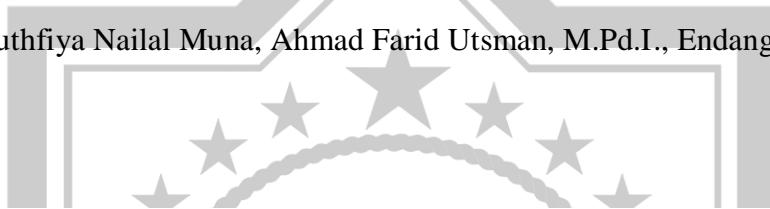
Kata Kunci: *Adab Komunikasi, Anak Usia Dini, Kitab Washoya Al Abaa' Lil Abnaa'*

ABSTRACT

INTRODUCTION OF COMMUNICATIONS TO EARLY CHILDHOOD PERSPECTIVE OF THE BOOK OF WASHOYA AL ABAA' LIL ABNA'A'

CHAPTER VII

Zannuba Luthfiya Nailal Muna, Ahmad Farid Utsman, M.Pd.I., Endang Puspitasari, M.Pd.



In this era of technology-based development, so many people have abandoned moral values in socializing. Whereas in Islam it is very important to instill morals, even a Muslim student is prioritized to learn etiquette before science. So it is very important in instilling tarbiyatul khuluqiyah or moral education for early childhood. Likewise, in carrying out human life with mutual communication, it is also necessary to pay attention to etiquette in communication, especially communication in learning which can be learned in the book Washoya Al Abaa' Lil Abnaa' CHAPTER VII written by Shaykh Muhammad Syakir Al-Iskandari.

This research is a type of qualitative research using library research methods (library research). The collection is done by reading the data repeatedly and then sorting it out to be collected in smaller units for easy analysis. After that determine the sample, record and analyze.

Based on the research conducted, the following results were obtained: (1) Correct communication etiquette according to the book Washoya Al Abaa' Lil Abnaa' CHAPTER VII, (2) Strategies for introducing communication etiquette to early childhood.

Keywords: Communication Adab, Early Childhood, Washoya Al Abaa' Lil Abnaa' Book

UNUGIKI

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas segala rahmat,nikmat dan hidayah-Nya, serta senantiasa melindungi, memberi kekuatan, dan kemudahan sehingga kita dapat melangsungkan kehidupan didunia. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah dipercaya sebagai utusan Allah untuk menuntun umat manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan akhirat.

Penulisan skripsi yang berjudul “Pengenalan Akhlak Komunikasi Terhadap Anak Usia Dini Perspektif Kitab Washoya Al Abaa’ Lil Abnaa’ Bab VII” dapat terselesaikan tepat waktu. Selanjutnya, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak M. Jauharul Ma’arif, M.Pd.I selaku rektor di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di Universitas ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. H. Ahmad Manshur, M.A. selaku dekan Fakultas Tarbiyah yang mendukung secara moril, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Ahmad Farid Utsman, M.Pd.I, dan ibu Endang Puspitasari, M.Pd, selaku dosen pembimbing skripsi I dan II, yang telah banyak mengorbankan tenaga dan waktunya guna membimbing penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Ibu Dr. Ulfah, M.Pd.I, selaku Ketua Prodi PIAUD yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.
5. Bapak dan Ibu Dosen di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
6. Bapak Drs. H. Abdul Jalil, M.Pd.I (alm) dan Ibu Hj. Zahrotun Ni’mah, S.Pd,

- selaku kedua orangtua penulis yang sudah menjadi barisan terdepan dalam memotivasi, memfasilitasi dan mendoakan penulis dalam menuntaskan pendidikan dengan baik.
7. Serta sahabat dan rekan-rekan mahasiswa yang telah memberikan bantuan kepada penulis baik moral maupun materiil, sehingga penulisan skripsi ini lebih lancar.

Kepada beliau yang tersebut di atas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda.

Kemudian penulis sampaikan bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan sehingga kritik dan saran yang membangun dari para pembaca sangat dibutuhkan untuk penyusunan skripsi ini lebih baik. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan para pembaca secara umum.

Bojonegoro, 10 September 2022

Penulis,

(Zannuba Luthfiya Nailal Muna)

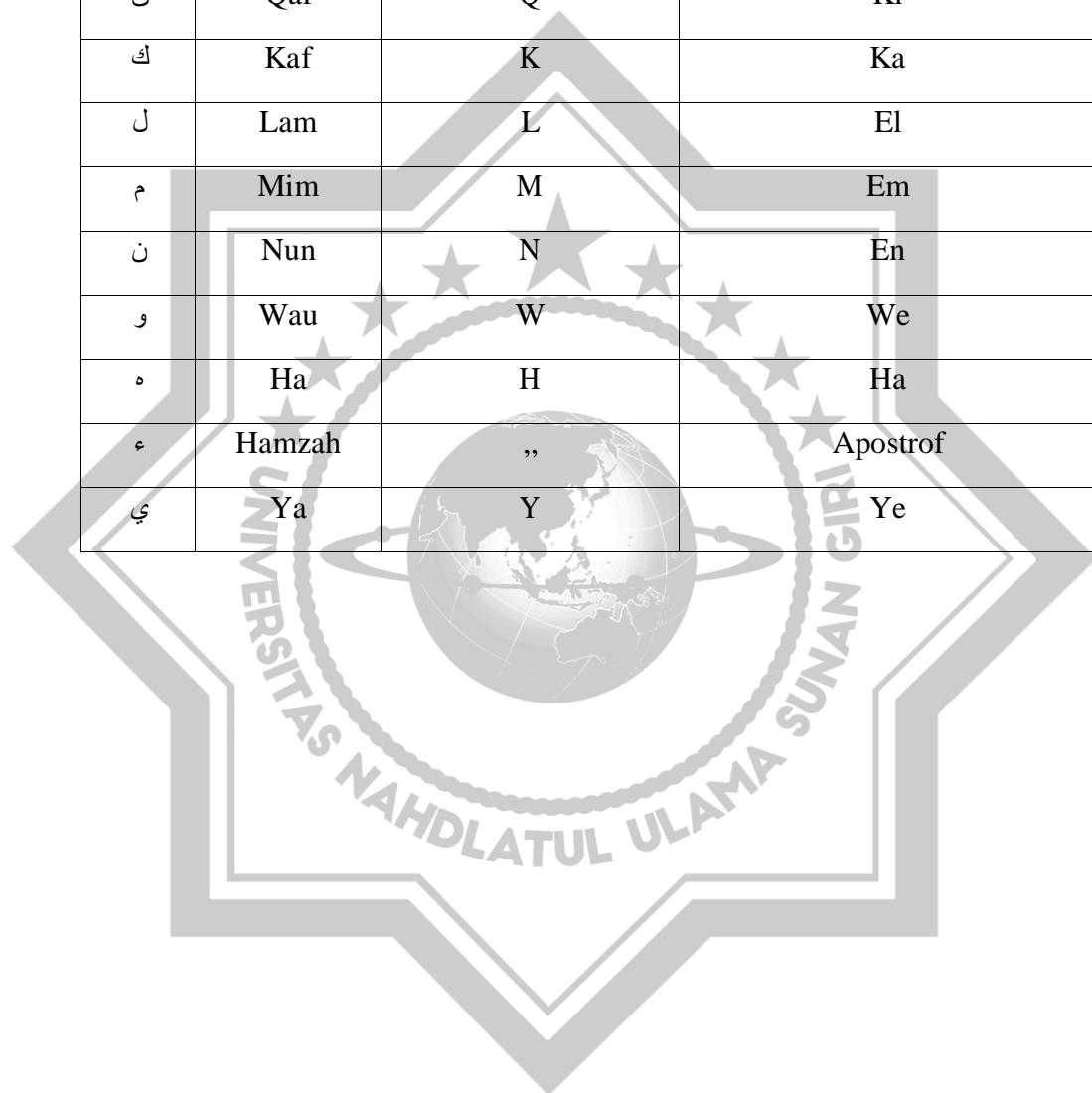
UNUGIRI

PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi Arab-Latin merujuk pada keputusan Bersama Menteri Agama, Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan Republik Indonesia Tahun 1987, sebagai berikut :

Huruf arab	Nama	Huruf latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Sa	š	es (dengan titik diatas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	h	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	Ž	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Sad	š	es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	đ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ta	ť	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	ż	zet (dengan titik di bawah)
ع	“ain	“	koma terbalik (diatas)

غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
ه	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	„	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i

HALAMAN PERSETUJUAN ii

HALAMAN PENGESAHAN iii

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN iv

HALAMAN MOTO v

HALAMAN PERSEMBAHAN vi

ABSTRAK vii

ABSTRACT viii

KATA PENGANTAR ix

PEDOMAN TRANSLITERASI xi

DAFTAR ISI xiii

DAFTAR TABEL xv

DAFTAR GAMBAR xvi

BAB I PENDAHULUAN 1

A. Latar Belakang 1

B. Rumusan Masalah 13

C. Tujuan Penelitian 13

D. Kegunaan Penelitian 14

E. Definisi Operasional 14

F. Orisinalitas Penelitian 15

G. Sistematika Pembahasan 19

BAB II KAJIAN TEORI 20

A. Pengertian Akhlak Komunikasi 20

B. Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini 30

BAB III METODE PENELITIAN 42

A. Jenis Penelitian.....	42
B. Sumber Data.....	43
C. Prosedur Pengumpulan Data.....	44
D. Analisis Data.....	46
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	48
A. Biografi.....	48
B. Paparan Data.....	51
C. Temuan Penelitian.....	63
D. Analisis.....	70
BAB V PENUTUP.....	73
A. Kesimpulan.....	73
B. Saran.....	74
DAFTAR PUSTAKA.....	75
LAMPIRAN	79

UNUGIRI

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	16
Tabel 1.2	18



UNUGIRI

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1	79
Gambar 1.2	8



UNUGIRI

