

HALAMAN PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:

Nama : AGIT MUHAIMIN
NIM/NIRM : 201855010104456/2017.4.055.0101.1.004218
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : EFEKTIVITAS BIMBINGAN BELAJAR BAGI SISWA YANG KESULITAN MEMBACA DAN MENULIS AYAT AL-QUR'AN DI MADRASAH TSANAWIYAH TAUHIDIYAH 1 BUBULAN BOJONEGORO

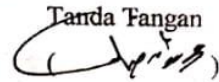
Dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Hari, tanggal : Kamis, 25 Agustus 2022

Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Penguji:

1. Dr. H. M. Ridlwan Hambali, Lc. M.A.

Tanda Tangan
()

2. Dr. H. Ahmad Manshur, M.A.

()

3. Ari Abi Aufa, M. Phil

()

4. Khoirotus Silfiyah, M.Psi, Psikolog

()


Bojonegoro, 14 September 2022

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Tarbiyah

Universitas Nahdlatul Ulama
Sunan Giri



()
FAKULTAS TARBIYAH (Dr. H. Ahmad Manshur, M.A.)
NIDN: 2122037701

HALAMAN PERSETUJUAN

Hal : Naskah Skripsi

Yth.

Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri
Di Jalan Ahmad Yani No. 10. Jember. Bojonegoro.

Assalamu'alaikum Wr. Wb.


Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

Nama : AGIT MUHAIMIN
NIM/NIRM : 201855010104456/2017.4.055.0101.1.004218
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : EFEKTIVITAS BIMBINGAN BELAJAR BAGI SISWA
YANG KESULITAN MEMBACA DAN MENULIS
AYAT AL-QUR'AN DI MADRASAH TSANAWIYAH
TAUHIDIYAH I BUBUNAN BOJONEGORO

Telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqasah skripsi.

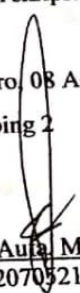
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing 1


Dr. H. Ahmad Manshur, M.A
NIDN: 207052107057802

Bojonegoro, 08 Agustus 2022

Pembimbing 2


Ari Abi Aulfa, M. Phil
NIDN: 207052107057802

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam

Suudin Aziz, S.Pd.I, M.Ag
NIDN: 12112860

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : AGIT MUHAIMIN
NIM/NIRM : 201855010104456/2017.4.055.0101.1.004218
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : EFEKTIVITAS BIMBINGAN BELAJAR BAGI SISWA
YANG KESULITAN MEMBACA DAN MENULIS
AYAT AL-QUR'AN DI MADRASAH TSANAWIYAH
TAUHIDYAH 1 BUBULAN BOJONEGORO

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 14 September 2022

Agit Muhaimin, pernyataan,

AGIT MUHAIMIN

MOTTO

” نَ يِنِمُّ وُ مٌ مٌ تُتُّكُ نَ إِنَ وُ لَعَنَّ اُ مْتَنَّاوُ اُونَزَ حَتَّ لَ وَ ”
“ اُونَهَ ِ تَ لَ وَ ”

“Dan janganlah kamu (merasa) lemah, dan jangan (pula) bersedih hati,
sebab kamu paling tinggi (derajatnya), jika kamu orang beriman.”

(Q.S Ali ‘Imron : 139)



UNUGIRI
BOJONEGORO

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah salah satu cita-cita dapat terwujud saat ini dan sembah sujudku, tanpa kuasa-Mu semua ini tidak akan pernah terwujud. Dengan mengharap rahmat dan ridho Allah, skripsi ini aku persembahkan untuk:

1. Kedua orang tuaku Bapak Djufri dan Ibu Insiah yang terkasih yang sangat aku sayangi, terima kasih telah menemani hari-hariku dengan kasih sayang, do'a, kesabaran, perjuangan, dan dorongan sehingga keinginan dan harapan kalian terwujud dalam sebuah karya nyata.
2. Untuk Dosen Pembimbing I Dr. H. Ahmad Manshur, M.A dan Dosen Pembimbing II Ari Abi Aufa, M. Phil yang telah membimbingku hingga akhir, sehingga skripsiku dapat terselesaikan.
3. Untuk semua guru-guru dan staf di MTS Tauhidiah 1 Bubulan yang telah membimbing serta memberikan semangat sampai skripsi ini terselesaikan.
4. Untuk isriku tercinta Friska Ayu Ningtyas yang selalu menemani, memberikan semangat, dan mendukung setiap langkahku sampai skripsi ini terselesaikan tepat waktu.
5. Untuk teman-temanku PAI 8C yang teguh, terimakasih atas kebersamaannya selama ini.
6. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, karena telah memberikan dukungan, doa dan semangat, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.

UNUGIRI
BOJONEGORO

ABSTRAK

EFEKTIVITAS BIMBINGAN BELAJAR BAGI SISWA YANG KESULITAN MEMBACA DAN MENULIS AYAT AL-QUR'AN SISWA DI MADRASAH TSANAWIYAH (MTS) TAUHIDIYAH 1 BUBULAN BOJONEGORO.

Muhaimin, Agit 2022

Pembimbing: (I) Dr. H. Ahmad Manshur, M.A., (II) Ari Abi Aufa, M. Phil

Belajar merupakan kewajiban bagi setiap orang muslim sejak dilahirkan sampai dengan tutup usia. Tidak ada sesuatu apapun yang membatasi manusia untuk berhenti belajar. Belajar dapat dilakukan dimanapun dan dengan siapapun, setiap hal baru yang didapat yang berawal dari ketidaktahuan adalah proses belajar dan setiap perubahan perilaku dan pengetahuan yang semakin baik dan luas adalah keberhasilan dalam belajar. Salah satu yang perlu diperhaqtikan peningkatannya yaitu bimbingan belajar membaca dan menulis ayat Al-Qur'an. Tujuan penelitian ini yakni untuk mengetahui: (1) Mendeskripsikan pelaksanaan bimbingan belajar bagi siswa yang kesulitan membaca dan menulis ayat Al-Quran di Madrasah Tsanawiyah Tauhidyah I Bubulan. (2) Mengetahui faktor pendukung dan penghambat bagi siswa yang kesulitan membaca dan menulis ayat Al-Qur'an di Madrasah Tsanawiyah Tauhidyah I Bubulan.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian survey lapangan (*field research*) dengan melibatkan partisipan sebagai objek penelitian dan penulis sebagai alat penelitian. Penelitian ini bersifat kualitatif dengan pendekatan studi kasus, yang dilakukan untuk memahami fakta social dan ranah kognitif dari sudut pandang partisipan sebagai objek yang diteliti. Hasil penelitian ini bersifat deskriptif sehingga hasil penelitian yang dipaparkan sesuai dengan data dan temuan fakta yang didapat dari lapangan.

Peneliti dapat menguraikan hasil penelitian sebagai berikut: Pelaksanaan bimbingan belajar di lakukan di luar jam pelajaran setelah pulang sekolah, yakni pada pukul 13.00 WIB sampai 13.30 WIB. Metode yang dipakai dalam proses bimbingan belajar yakni metode *yasiniyah*. Adapun teknik atau strategi pembelajaran yang diterapkan yakni menggunakan teknik *drill* dan *sorogan*. Bimbingan belajar di lakukan setiap hari pada hari-hari aktif sekolah. Tujuan adanya bimbingan adalah untuk menambah pemantapan pemahaman siswa yang maksimal terhadap tata cara membaca dan menulis ayat Al-Qur'an.

Kata kunci: Efektivitas Bimbingan Belajar, Kesulitan Membaca dan Menulis

Ayat Al-Qur'an

THE EFFECTIVENESS OF LEARNING GUIDELINES FOR STUDENTS WHO HAVE DIFFICULTY TO READ AND WRITE THE VERSION OF THE QUR'AN STUDENTS IN TAUHIDIYAH MADRASAH (MTS) 1 BUBULAN BOJONEGORO

ABSTRACT

Muhaimin, Agit 2022

Advisor: (I) Dr. H. Ahmad Manshur, M.A., (II) Ari Abi Aufa, M. Phil

Learning is an obligation for every Muslim from birth to death. There is nothing that limits humans to stop learning. Learning can be done anywhere and with anyone, every new thing that starts from ignorance is a learning process and every change in behavior and knowledge that is getting better and wider is success in learning. One thing that needs to be improved is the guidance for learning to read and write verses of the Qur'an. The purpose of this study is to find out: (1) Describe the implementation of tutoring for students who have difficulty reading and writing verses of the Koran at Madrasah Tsanawiyah Tauhidiah I Bubulan. (2) Knowing the supporting and inhibiting factors for students who have difficulty reading and writing verses of the Qur'an at Madrasah Tsanawiyah Tauhidiah I Bubulan.

This study uses a type of field survey research (field research) involving participants as the object of research and the author as a research tool. This research is qualitative with a case study approach, which is carried out to understand social facts and the cognitive domain from the participant's point of view as the object under study. The results of this study are descriptive so that the results of the research presented are in accordance with the data and fact findings obtained from the field.

Researchers can describe the results of the study as follows: The implementation of tutoring is carried out outside of school hours after school, namely at 13.00 WIB to 13.30 WIB. The method used in the tutoring process is the yasiniah method. The techniques or learning strategies applied are using drill and sorogan techniques. Tutoring is carried out every day on active school days. The purpose of the guidance is to increase the strengthening of students' maximum understanding of the procedures for reading and writing verses of the Qur'an.

Key Words: Effectiveness of Tutoring, Difficulty Reading and Writing Al-Qur'an Verses

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut asma Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Syukur alhamdulillah senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT, berkat taufiq dan hidayahNya kita bisa mengemban tugas yang telah diberikanNya yaitu sebagai khalifah *fil ardl*. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan akhirat.

Penulisan skripsi yang berjudul: “EFEKTIVITAS BIMBINGAN BELAJAR BAGI SISWA YANG KESULITAN MEMBACA DAN MENULIS

AYAT AL-QUR’AN DI MADRASAH TSANAWIYAH TAUHIDIYAH 1 BUBULAN BOJONEGORO” dapat terselesaikan tepat waktu. Selanjutnya, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat :

1. Kedua orang tuaku Bapak Djufri dan Ibu Insiah yang terkasih yang sangat aku sayangi, terima kasih telah menemani hari-hariku dengan kasih sayang, do’a, kesabaran, perjuangan, dan dorongan sehingga keinginan dan harapan kalian terwujud dalam sebuah karya nyata.
2. Untuk Dosen Pembimbing I Bapak Dr. H. Ahmad Manshur, M.A. dan Dosen Pembimbing II Bapak Ari Abi Aufa, M. Phil yang telah membimbingku hingga akhir, sehingga skripsiku dapat terselesaikan.
3. Untuk semua guru-guru dan staf di MTS Tauhidiah 1 Bubulan yang telah membimbing serta memberikan semangat sampai skripsi ini terselesaikan.
4. Untuk istriku tercinta Friska Ayu Ningtyas yang selalu menemani, memberikan semangat, dan mendukung setiap langkahku sampai skripsi ini terselesaikan tepat waktu.

5. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, karena telah memberikan dukungan, doa dan semangat, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.

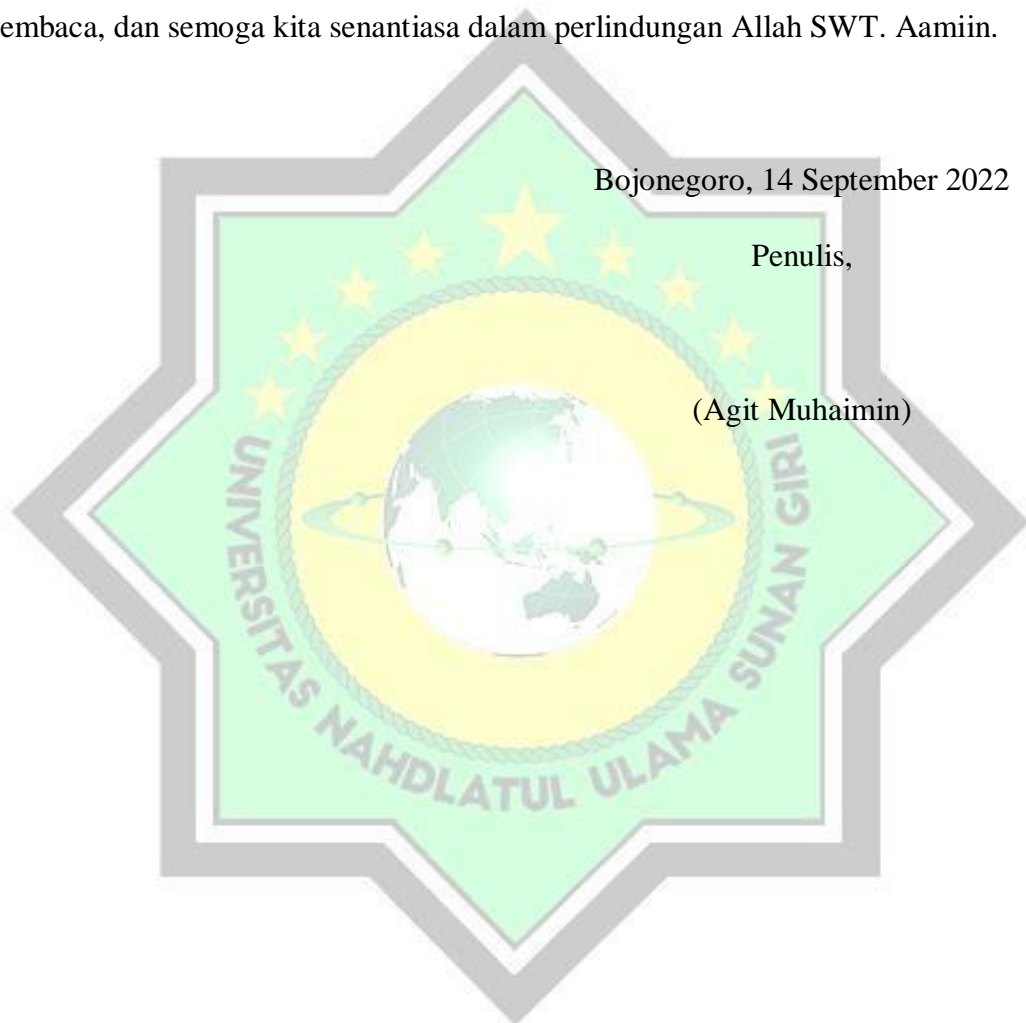
Kepada beliau yang tersebut di atas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda.

Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Aamiin.

Bojonegoro, 14 September 2022

Penulis,

(Agit Muhaimin)



UNUGIRI
BOJONEGORO

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
DAFTAR TABEL	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
E. Ruang Lingkup Penelitian	9
F. Sitematika Penulisan.....	10
G. Keaslian Penelitian	11
H. Definisi Operasional	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Konsep Bimbingan Belajar	14
1. Pengertian Bimbingan Belajar	14
2. Tujuan Bimbingan Belajar	15
3. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Bimbingan Belajar Siswa	16

B. Konsep Kesulitan Membaca Dan Meulis Ayat Al-Qur'an 18

1. Pengertian Kesulitan Membaca..... 18
2. Pengertian Membaca Al-Qur'an 21
3. Penyebab Kesulitan Membaca Al-Qur'an 23

BAB III METODE PENELITIAN

- A. Pendekatan dan Jenis Penelitian 31
- B. Lokasi Penelitian 32
- C. Kehadiran Peneliti 32
- D. Data Dan Sumber Data 32
- E. Teknik Pengumpulan Data 34
- F. Teknik Analisis Data 37
- G. Pengecekan Keabsahan Data 39

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN

- A. Paparan Data 42**
 1. Gambaran Umum MTs Tauhidiah 1Bubulan 42
 2. Efektivitas Bimbingan Belajar Bagi Siswa Yang Kesulitan Membaca dan Menulis Ayat Al-Quran 57
- B. Pembahasan 58**
 1. Efektivitas Bimbingan Belajar Bagi Siswa Yang Kesulitan Membaca Dan Menulis Ayat Al-Qur'an Di MTs Tauhidiah 1 Bubulan 58
 2. Faktor Penghambat Dan Pendukung Efektivitas Bimbingan Belajar Bagi Siswa Yang Kesulitan Membaca dan Menulis Ayat Al-Quran 61

BAB V PENUTUP

- A. Kesimpulan 64
- B. Saran 65

DAFTAR PUSTAKA

BIODATA PENELITI

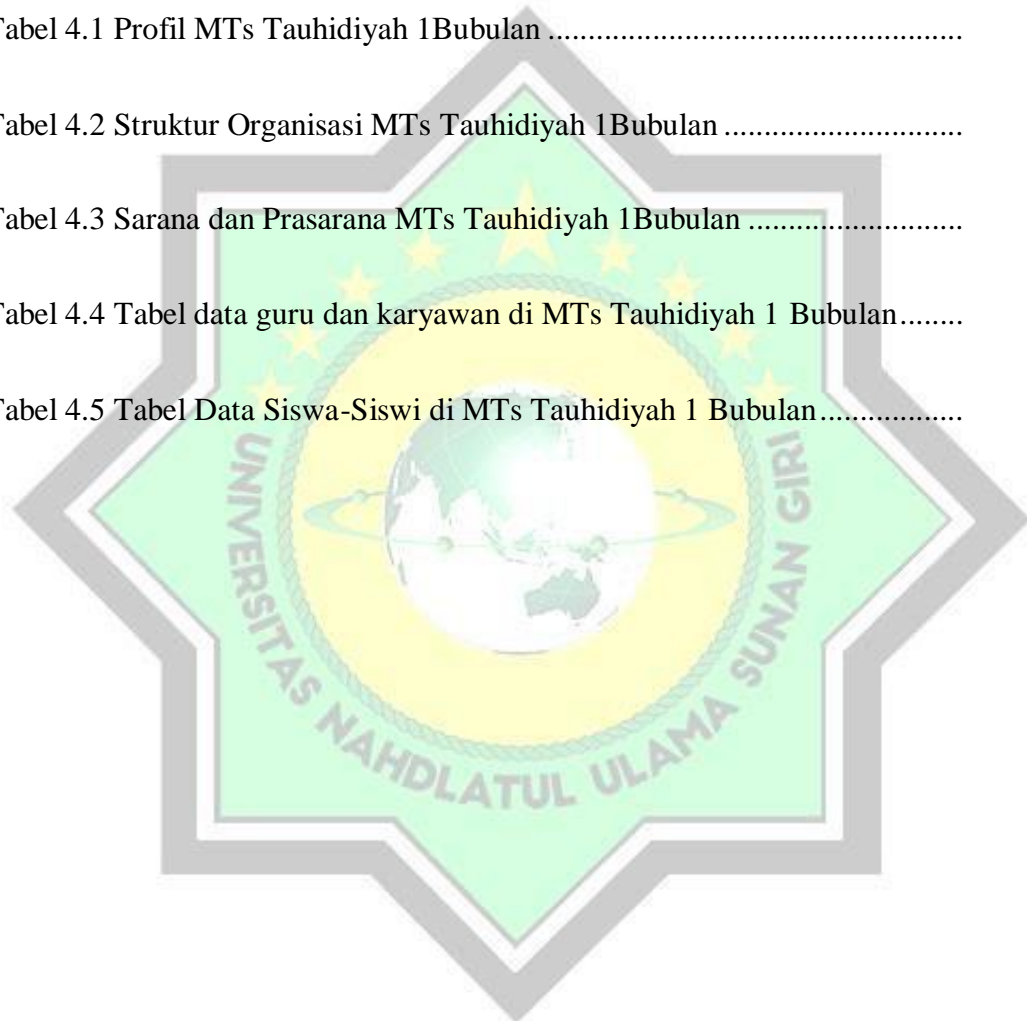
LAMPIRAN



UNUGIRI
BOJONEGORO

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Peneliti Terdahulu
Tabel 4.1	Profil MTs Tauhidiah 1Bubulan
Tabel 4.2	Struktur Organisasi MTs Tauhidiah 1Bubulan
Tabel 4.3	Sarana dan Prasarana MTs Tauhidiah 1Bubulan
Tabel 4.4	Tabel data guru dan karyawan di MTs Tauhidiah 1 Bubulan.....
Tabel 4.5	Tabel Data Siswa-Siswi di MTs Tauhidiah 1 Bubulan.....



UNUGIRI
BOJONEGORO