

PERSETUJUAN

Lamp : 5 (lima) Eks
Hal : Naskah skripsi

Yth.
Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri
Di jalan ahmad yani no.10 jambean bojonegoro

Assalamumalaikum Wr. Wb


Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

Nama : NIHAYATULAILI
NIM : 201855010104568
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul skripsi : Efektivitas Metode Yahqi Untuk Hafalan Hadits Dan Juz
'Amma Pada Program Pendidikan Akselerasi Pgtpq Di Pondok
Pesantren Manbaul Huda Banjararum Rengel Tahun Ajaran
2021/2022

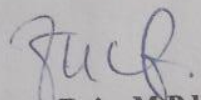
Telah Memenuhi Syarat Untuk Diuji Di Depan Sidang Munaqasah Skripsi.

Wassalamu' Alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I


Hamidatun Nihayah, M. Th. I
NIDN.0708029101

Bojonegoro 15 April 2022
Pembimbing II


Usman Roin, M.Pd

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam


Su'udin Aziz, S.Ag., M.Ag
PENY
FT UNIDN: 21128602



UNUGIRI

HALAMAN PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:

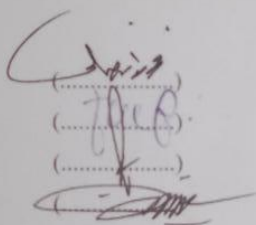
Nama : Nihayatulaili
NIM : 2018.5501.01.04568
Program Studi : PAI
Fakultas : Tarbiyah
Judul skripsi : EFEKTIVITAS METODE YAHQI UNTUK HAFALAN
HADITS DAN JUZ 'AMMA PADA PROGRAM
PENDIDIKAN AKSELERASI PGTPQ DI PONDOK
PESANTREN MANBAUL HUDA BANJARARUM
RENGEL TAHUN AJARAN 2021/2022.

Dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar sarjana strata I (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam Pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Pada:

Hari, Tanggal : Selasa, 20 September 2022
Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Penguji :

1. Ketua: Dr. H.M RIDLWAN HAMBALI, Lc, M.A.
2. Sekretaris: USMAN ROIN, M.Pd.
3. Penguji I : Dr. ARI ABI AUFA, M.Phi
4. Penguji II: HAMIDATUN NIHAYAH, M. Th.I



Bojonegoro, 20 September 2022

Mengesahkan
Dekan Fakultas Tarbiyah
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri



FTUNUGRI (Manshur, M.A.)
NIDN:212203770

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : NIHAYATULAILI
NIM : 20185501010458
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah
Judul Skripsi : Efektivitas metode Yahqi untuk hafalan hadits dan juz amma pada program pendidikan akselerasi PGTPQ di pondok Pesantren manbaul Huda banjararum rengel tahun ajaran 2021/2022

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Bojonegoro, 21 Oktober 2022

Hormat saya,



NIHAYATULAILI

NIM. 20185501010458

MOTTO

خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ

Artinya:

Sebaik-baik orang di antara kamu adalah orang yang belajar Al Qur'an dan mengajarkannya.



UNUGIRI

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan Kepada

Almamater tercinta Universitas Sunan Giri Bojonegoro

Guru dan dosen sebagai cakrawala keilmuan yang tulus

Ibu Bapakku yang sudah berkorban susah payah dalam mengasuhku

Saudaraku yang selalu menjadi semangat

Dan sahabat-sahabat yang sudah sama-sama berjuang



UNUGIRI

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim. Dengan menyebut nama Allah yang Maha pengasih lagi Maha penyayang. Syukur Alhamdulillah senantiasa peneliti panjatkan kepada Allah SWT dengan taufiq, inayah, serta hidayahNya saya bisa menyelesaikan skripsi ini.

Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita, Nabi Muhammad SAW, yang telah dipercaya sebagai rohmatan lil 'alamin. Semoga kita diakui sebagai umatnya dan mendapat syafaatnya kelak di hari kiamat, Amin. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk mengikuti skripsi dan mendapat gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Bojonegoro.

Atas izin Allah peneliti dapat menyelesaikan penelitian skripsi yang berjudul “Efektivitas Metode Yahqi Untuk Hafalan Hadits dan Juz ‘aama Pada Program Pendidikan Akselerasi PGTPQ di Pondok Pesantren Manbaul Huda Banjararum Rengel tahun Ajaran 2021/ 2022”. Selanjutnya peneliti mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penelitian skripsi ini, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk menuntut ilmu tingkat perguruan tinggi dikampus ini, sehingga dapat menyelesaikan studi sampau tingkat sarjana
2. Bapak Dr. Ahmad Mansur, M.A. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama' Sunan Giri Bojonegoro
3. Bapak Suudin Aziz, S.Pd, M.Ag, selaku ketua Prodi Pendidikan Islam yang telah memberikan persetujuan untuk judul yang peneliti pilih.
4. Ibu Hamidatun Nihayah, M.Th.I, bapak Usman Roin, M. Pd, Selaku dosen Pembimbing saya terimakasih sudah mengorbankan tenaga dan waktunya dalam menyusun penulisan skripsi ini sampai selesai.

5. Bapak dan Ibu dosen Fakultas Tarbiyah yang telah memberikah ilmu hingga akhir penyelesaian studi,.
6. Bapak K.Damanhuri selaku pengasuh Pondok Pesantren Manbaul Huda dan Asatidyah yang telah banyak membantu dalam penelitian ini.
7. Bapak Nurhadi dan Ibu Kumasri beliau adalah orangtuaku yang menjadi motivasi dan smangat terbaik dalam hidup
8. Dan Sahabat yang selalu memotivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.

Kepada beliau yang telah tersebut diatas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang baik, namun hanya bisa mendoakan yang terbaik smoga Allah melipat gandakan Amal panjenengan dan senantiasa diberikan kesehatan.

Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis maupun pembaca dan selalu dilindungi Allah SWT.

Bojonegoro, 13 juli 2022

Penulis

(Nihayatulaili)
2018.5501.01.04568

UNUGIRI

PEDOMAN TRANSLITERASI

KEPUTUSAN BERSAMA

MENTERI AGAMA DAN MENTERI PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

REPUBLIK INDONESIA

Nomor: 158 Tahun 1987

Nomor: 0543b//U/1987

Transliterasi dimaksudkan sebagai pengalih-hurufan dari abjad yang satu ke abjad yang lain. Transliterasi Arab-Latin di sini ialah penyalinan huruf-huruf Arab dengan huruf-huruf Latin beserta perangkatnya. Berikut ini daftar huruf Arab yang dimaksud dan transliterasinya dengan huruf latin:

No	Huruf Arab	Nama Huruf	Huruf Latin	No	Huruf Arab	Nama Huruf	Huruf Latin
1	ا	Alif	-	17	ظ	Zha'	Zh
2	ب	Ba'	B	18	ع	'Ain	'
3	ت	Ta'	T	19	غ	Ghin	Gh
4	ث	Tsa'	Ts	20	ف	Fa'	F
5	ج	Jim	J	21	ق	Qaf	Q
6	ح	<u>Ha'</u>	<u>H</u>	22	ك	Kaf	K
7	خ	Kha'	Kh	23	ل	Lam	L
8	د	Dal	D	24	م	Mim	M
9	ذ	Dzal	Dz	25	ن	Nun	N
10	ر	Ra'	R	26	و	Waw	W
11	ز	Zay	Z	27	ه	Ha'	H

12	س	Sin	S
13	ش	Syin	Sy
14	ص	Shad	Sh
15	ض	Dhad	Dh
16	ط	Tha'	Th

28	ل	Lam alif	La
29	ء	Hamzah	-
30	ي	Ya'	Y
31	ة	Ta' marbuthah	<u>T</u>
32	-	-	-



UNUGIRI

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR.....	x
PEDOMAN TRANSLITERASI	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat penelitian.....	5
E. Hipotesis Penelitian.....	5
F. Definisi Operasional	6
G. Orisinalitas Penelitian	8
H. Sistematika Pembahasan.....	9
BAB II KAJIAN TEORI.....	11
A. Efektivitas Metode	11
B. Metode Mneghafal Al Qur'an dan Hadits.....	15
C. Metode Yahqi	24
D. Program Akselerasi	29

BAB III METODE PENELITIAN	31
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	31
B. Populasi dan Sampel	32
C. Jenis dan Sumber Data	33
D. Teknik Pengumpulan Data.....	34
E. Teknik Analisis Data.....	36
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN.....	42
A. Penyajian Data	42
B. Analisis Data	43
1. Data Pelaksanaan Metode Yahqi	43
2. Penyajian Data	44
C. Pembahasan.....	60
BAB VI PENUTUP.....	65
A. Kesimpulan	65
B. Saran-saran.....	66
DAFTAR PUSTAKA.....	67
LAMPIRAN.....	69



UNUGIRI

ABSTRAK

EFEKTIVITAS METODE YAHQI UNTUK HAFALAN HADITS DAN JUZ ‘AMMA PADA PROGRAM PENDIDIKAN AKSELERASI PGTPQ DI PONDOK PESANTREN MANBAUL HUDA BANJARARUM RENGEL TAHUN AJARAN 2021/2022.

Nihayatulaili, Hamidatun Nihayah, M.Th.I, Usman Roin, M. Pd

Al-Qur'an dan hadits merupakan sumber hukum umat Islam, hadits sangat berperan penting yaitu menjabarkan dalil dalam Al-Qur'an yang kurang jelas, menetapkan hukum yang tidak dijelaskan dalam Al-Qur'an, dan menegaskan hukum didalam Al-Qur'an. Usaha yang dapat diwujudkan untuk menjaga dasar hukum umat Islam adalah hifdzul hadits dan hifdzul Qur'an (menghafal hadits dan menghafal qur'an). Dalam menghafal hadits dan alqur'an biasanya metode pembelajaran yang diterapkan terkesan monoton, Banyak guru Taman Pendidikan Al-Qur'an yang mengajarkan hafalan mereka memasukkan materi pembiasaan/ berbaris dengan cara membaca berulang-ulang setiap hari, dengan menggunakan metode sorogan dan muroja'ah untuk menghafal. Dengan menggunakan metode ini berdasarkan observasi, anak lebih senang berbincang sendiri sedangkan guru membimbing hafalan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dan jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan menggunakan metode deskriptif kuantitatif (*descriptive research*) dengan jumlah sampel 30 siswa. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik angket, observasi, dokumentasi dan wawancara. Teknik analisis data meliputi uji validitas dan reliabilitas untuk mengetahui baik tidaknya instrumen penelitian yang digunakan, uji normalitas dan linieritas, uji hipotesis untuk mengetahui ada pengaruh yang signifikan pada sampel.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa adanya Ada pengaruh Metode Yahqi Untuk Hafalan Hadits Dan Juz 'Amma Pada Program Pendidikan Akselerasi PGTPQ Di Pondok Pesantren Manbaul Huda Banjararum Rengel, H1 yaitu : "Ada pengaruh Metode Yahqi Untuk Hafalan Hadits Dan Juz 'Amma Pada Program Pendidikan Akselerasi PGTPQ Di Pondok Pesantren Manbaul Huda Banjararum Rengel Tahun Ajaran 2021/2022" diterima. Berdasarkan uji Uji T dan Uji F dapat dihasilkan bahwa metode yahqi untuk hafalan hadits dan juzamma berpengaruh secara signifikan.

Kata Kunci: Metode Yahqi, Hafalan Hadist dan Juzamma.

UNUGIRI

ABSTRACT

THE EFFECTIVENESS OF THE YAHQI METHOD FOR MEMORY OF HADITH AND JUZ 'AMMA IN THE PGTPQ ACCELERATION EDUCATION PROGRAM AT THE MANBAUL HUDA ISLAMIC BOARDING SCHOOL, BANJARUM RENGEL, ACADEMIC YEAR 2021/2022.

Nihayatulaili, Hamidatun Nihayah, M.Th.I, Usman Roin, M. Pd

Al-Qur'an and hadith are sources of Islamic law, hadith has a very important role, namely explaining the arguments in the Qur'an that are not clear, establishing laws that are not explained in the Qur'an, and confirming the law in the Qur'an. an. Efforts that can be realized to maintain the legal basis of Muslims are hifdzul hadith and hifdzul Qur'an (memorizing hadith and memorizing qur'an). In memorizing hadith and the Qur'an, the learning methods applied seem monotonous. Many Al-Qur'an Education Park teachers teach their memorization to include habituation material/line up by reading over and over every day, using the sorogan and muroja'ah methods. to memorize. By using this method based on observation, children prefer to talk alone while the teacher guides memorization.

This study uses a quantitative approach and this type of research is a field research using descriptive quantitative methods (descriptive research) with a sample of 30 students. Data was collected by using questionnaire, observation, documentation and interview techniques. Data analysis techniques include validity and reliability tests to determine whether or not the research instrument used, normality and linearity tests, hypothesis testing to determine whether there is a significant effect on the sample.

Based on the results of the research and discussion, it can be concluded that there is an influence of the Yahqi Method for Memorizing Hadith and Juz 'Amma in the PGTPQ Acceleration Education Program at the Manbaul Huda Islamic Boarding School Banjararum Rengel, HI namely: PGTPQ Acceleration Education at the Manbaul Huda Islamic Boarding School Banjararum Rengel for the 2021/2022 Academic Year was accepted. Based on the T test and F test, it can be concluded that the Yahqi method for memorizing hadith and juzamma has a significant effect.

Keywords: *Yahqi Method, Memorizing Hadith and Juzam*

UNUGIRI