

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian terkait upaya peningkatan kreativitas belajar siswa dengan menggunakan pendekatan *Project Based Learning* (PjBL) dalam layanan bimbingan klasikal siswa kelas VII SMPM 06 Sugihwaras, dapat disimpulkan bahwa pendekatan *Project Based Learning* (PjBL) terbukti efektif untuk meningkatkan kreativitas belajar siswa kelas VII SMPM 06 Sugihwaras dengan penjabaran sebagai berikut:

Berdasarkan hasil data yang diolah melalui bantuan program SPSS Versi 23. Hasil pre-test yang diperoleh dari 63 siswa dapat diketahui bahwa nilai rata-rata siswa berada pada kategori rendah dengan persentase sebesar 60,78 %. Melalui hasil post-test yang dilakukan oleh 30 siswa dapat diketahui bahwa nilai rata-rata siswa berada pada kategori sedang dengan nilai persentase sebesar 77,33 %. Terdapat perbedaan antara kreativitas belajar siswa dari sebelum diberikan dan sesudah diberikan *treatment* pendekatan *Project Based Learning* (PjBL).

Sebelum mendapatkan *treatment*, nilai persentase rata-rata siswa sejumlah 60,78% dengan kategori rendah. Setelah mendapatkan *treatment*, nilai persentase rata-rata meningkat menjadi 77,33% dengan kategori sedang. Sehingga terdapat perbedaan nilai sebelum dan sesudah diberikan *treatment* yaitu sebesar 16,55%.

Hasil dari penelitian yang sudah dilakukan dapat dikatakan bahwa pendekatan *project based learning* (PjBL) melalui layanan bimbingan klasikal dapat meningkatkan kreativitas belajar siswa, artinya pendekatan *project based learning* (PjBL) melalui layanan bimbingan klasikal terbukti efektif untuk meningkatkan kreativitas belajar siswa dengan nilai presentase awal sebesar 60,78 % meningkat menjadi 77,33 %.

5.2 Saran

5.2.1 Bagi Konseling

Kepada 30 siswa diharapkan mampu terus meningkatkan kreativitas



dan prestasi belajar yang mereka miliki. Diharapkan kepada 30 siswa mampu mempertahankan kreativitas belajar dan mampu berkomitmen dengan diri sendiri.

5.2.2 Bagi Sekolah

Diharapkan pihak sekolah dapat merangkul siswa dengan lebih dekat dan peduli terhadap siswa untuk meningkatkan kemampuan yang dimiliki siswa agar mereka mampu mengembangkan imajinasi, bakat dan kemampuan yang mereka miliki.

5.2.3 Bagi Guru BK

Diharapkan kepada guru BK dapat menggunakannya sebagai sumber informasi mengenai hubungan antara bimbingan klasikal dengan pendekatan project based learning (PjBL) untuk meningkatkan kreativitas belajar siswa pada siswa SMPM 06 Sugihwaras. Dengan hasil yang sudah diperoleh bahwa terdapat keefektifan untuk meningkatkan kreativitas belajar siswa, dan untuk kedepannya guru BK dapat melakukan pengembangan kreativitas belajar siswa agar siswa lebih berkompeten terhadap kreativitas yang dimiliki.

5.2.4 Bagi Peneliti Selanjutnya

Diharapkan mampu menjadikan bahan referensi serta mengembangkan penelitian tentang “ peningkatan kreativitas belajar siswa dengan menggunakan pendekatan *Project Based Learning* (PjBL) ” dan bisa meneliti kejenjang SMA dan perguruan tinggi mampuni dikemudian hari.