

**UPAYA GURU DALAM MEMPERBAIKI UNGKAPAN TABU BAHASA
JAWA DAN KESOPANAN SISWA DI MI AR-ROHMAH GLAGAH
WANGI KECAMATAN SUGIHWARAS BOJONEGORO**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Sunan Giri Bojonegoro untuk memenuhi
beban studi pada Program Sarjana Strata Satu (S1) bidang Pendidikan Islam.

OLEH

ISTIYANA CHOIRUNNISA

NIM: 2015.5501.26.0054

NIRM: 2015.4.055.0126.1.000051

Pembimbing:

Dr. Hj. SRI MINARTI, M. Pd. I

NIDN. 2110027101

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM SUNAN GIRI BOJONEGORO

2019

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro

Di-

BOJONEGORO

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, dan perbaikan seperlunya, saya berpendapat bahwa naskah skripsi Saudara:

Nama : ISTIYANA CHOIRUNNISA

NIM/NIRM : 2015.5501.26.0054/ 2015.4.055.0126.1.000051

Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Fakultas : Tarbiyah

Pada : Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro

Judul Skripsi : UPAYA GURU DALAM MEMPERBAIKI UNGKAPAN
TABU BAHASA JAWA DAN KESOPANAN SISWA DI MI AR-ROHMAH
GLAGAH WANGI KECAMATAN SUGIHWARAS BOJONEGORO

Dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk menempuh ujian munaqosah skripsi guna memperoleh gelar strata satu (S1) dalam ilmu Tarbiyah pada prodi PGMI di Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro.

Harapannya semoga naskah skripsi ini dapat disetujui dan mendapatkan pengesahan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bojonegoro, Agustus 2019

Pembimbing,

Dr. Hj. SRI MINARTI M. Pd. I

NIDN. 2110027101

PENGESAHAN

Diterima dan disetujui oleh majlis penguji skripsi untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar sarjana strata satu (S1) pada:

Nama : ISTIYANA CHOIRUNNISA

NIM/NIRM : 2015.5501.26.0054/ 2015.4.055.0126.1.000051

Prodi/ Fak. : PGMI/ Tarbiyah

Institusi : Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro

Pada Hari : Selasa

Pada tanggal : 16 Juli 2019

Judul Skripsi :

UPAYA GURU DALAM MEMPERBAIKI UNGKAPAN TABU BAHASA JAWA DAN KESOPANAN SISWA DI MI AR-ROHMAH GLAGAH WANGI KECAMATAN SUGIHWARAS BOJONEGORO.

Tim Penguji:

1. Ketua Sidang : H. Yogi Prana Izza, Lc. MA (.....)
2. Sekretaris Sidang : Aya Mamlu'ah, S.Sos.I, M. Pd. I (.....)
3. Penguji I : Dr. Imroatul Azizah, M. Ag. (.....)
4. Penguji II : M. Romadlon Habibullah, M. Pd. I (.....)

Mengesahkan,

Fakultas Tarbiyah IAI Sunan Giri

Bojonegoro,

Dekan,

Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd. I

NIDN. 2110027101

MOTTO

وَقُولُوا لِلنَّاسِ حُسْنًا

“Dan bertutur katalah yang baik kepada manusia”. (Al-Baqarah: 83).

وَقُلْ لِعِبَادِي يَقُولُوا الَّتِي هِيَ أَحْسَنُ

“Dan Katakanlah kepada hamha-hamba-Ku: “Hendaklah mereka mengucapkan Perkataan yang lebih baik (benar)”. (Al-Isro: 53)

وَمَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلْيَقُلْ خَيْرًا أَوْ لِيَصْمُتْ

“Siapa yang beriman kepada Allah dan hari akhir, hendaklah dia berkata yang baik atau diam”. (HR Bukhari)

PERSEMBAHAN

Dengan rasa hormat dan penuh kasih sayang, kupersembahkan karya sederhana ini untuk:

Ibu (Marokah) dan Bapakku (Jaenuri) tersayang yang senantiasa mencurahkan cinta dan kasihnya, serta yang selalu mendoakan kesuksesanku di setiap sujudnya. Yang selalu mengorbankan tenaga dan waktunya untukku. Tak lupa juga kakakku terkasih (Abdul Aziz) yang selalu membimbing dan mengingatkanku jika aku salah. Teruntuk dua adikku (Lailatul Mubarakah dan Mutia Azzahra) yang selalu memberikan dukungan dan memotivasiku untuk menyelesaikan masa studi ini.

Semua guru dan dosen yang telah sudi dan ikhlas mewariskan ilmu-ilmunya kepada penulis, semoga beliau-beliau mendapat syafaat dan ke-Ridhoan Allah SWT serta ilmu yang diterima penulis bermanfaat. Aamiin...

Seluruh teman-teman seperjuangan PGMI dan tak lupa sahabatku yang penuh kesetiaan, keceriaan mencurahkan tenaga, waktu, pikiran demi terselesaikannya skripsi ini.

Terima kasih banyak kepada kalian semua yang telah memberikan semangat dan dukungan sehingga penulis mampu berdiri tegar untuk setiap cobaan hidup.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur bagi Allah SWT yang telah melimpahkan taufiq dan hidayah-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyusun skripsi ini dan dapat menyelesaikan studi pada fakultas Tarbiyah IAI Sunan Giri Bojonegoro.

Sholawat dan salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW beserta keluarga dan sahabat-sahabatnya, serta semoga semua umat senantiasa dapat menjalankan syari'at-syari'atnya, Amiin...

Penulis menyadari sepenuhnya, dalam penyusunan skripsi ini banyak kekurangan mengingat terbatasnya kemampuan penulis, namun berkat rahmat Allah SWT, serta pengarahan dari berbagai pihak, akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan. Harapan penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk kepentingan bersama.

Sehubungan dengan itu, penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M. Pd. I selaku Rektor Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk mengikuti pendidikan di program studi Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sampai tingkat pendidikan strata satu.
2. Ibu DEKAN Fakultas Tarbiyah Dr. Hj. Sri Minarti, M. Pd. I yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih sekaligus sebagai dosen pembimbing.
3. Bapak M. Romadlon Habibullah, M. Pd. I selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI).
4. Bapak dan Ibu Dosen di IAI Sunan Giri Bojonegoro.
5. Ayahanda dan Ibunda tercinta serta seluruh keluarga dengan penuh keikhlasan dan kesungguhan hati memberikan bantuan moral dan spiritual yang tak ternilai harganya
6. Sahabatku Nuriyah Nurul Isnaini yang selalu memberikan bantuannya.
7. Teman-temanku seperjuangan PGMI yang telah berjuang bersama dalam menyelesaikan studi ini.

Setelah melalui proses yang panjang dan penuh tantangan, akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang tentunya masih banyak kekurangan dan jauh dari kesempurnaan. Walaupun demikian, penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua dan penulis khususnya.

Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan taufiq dan hidayah-Nya kepada penulis dan semua pihak yang telah membantu skripsi ini

Bojonegoro, 12 Juli 2019

Penulis

Istiyana Choirunnisa

DAFTAR ISI

	Hlm.
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
MOTTO.....	iv
PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
BAB I : PENDAHULUAN	
A.Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian.....	7
C.Tujuan Penelitian.....	7
D.Manfaat Penelitian.....	8
E. Orisinalitas Penelitian.....	9
F. Definisi Istilah.....	11
BAB II : KAJIAN PUSTAKA	
A. Ungkapan Tabu Bahasa Jawa dan Kesopanan ...	14
1. Pengertian Tabu.....	14
2. Faktor yang melatarbelakangi Tabu.....	16

	3. Pengertian Bahasa Jawa.....	21
	4. Kesopanan.....	22
	B. Upaya untuk memperbaiki Ungkapan Tabu dan Kesopanan Siswa.....	25
BAB III :	METODE PENELITIAN	
	A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	32
	B. Lokasi Penelitian.....	35
	C. Kehadiran Peneliti.....	36
	D. Data dan Sumber Data.....	37
	E. Teknik Pengumpulan Data.....	41
	F. Teknik Analisis Data.....	45
	G. Pengecekan Keabsahan Data.....	46
BAB IV:	HASIL PENELITIAN	
	A. Gambaran Umum MI Ar-Rohmah.....	48
	1. Paparan data Ungkapan Tabu Bahasa Jawa Siswa.....	54
	2. .Paparan data kesopanan siswa.....	58
	3. Upaya Guru dalam memperbaiki ungkapan tabu bahasa Jawa dan kesopanan siswa.....	59
	 B. Pembahasan.....	64
	1. Ungkapan Tabu Bahasa Jawa Siswa di MI Ar- Rohmah Glagah Wangi Kecamatan SugihwarasBojonegoro.....	64
	2. Kesopanan Siswa di MI Ar-Rohmah Glagah Wangi Kecamatan SugihwarasBojonegoro.....	65
	3. Upaya Guru dalam Memperbaiki Ungkapan	

Tabu Bahasa Jawa di MI Ar-Rohmah Glagah Wangi Kecamatan Sugihwaras Bojonegoro.....	66
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	72
B. Saran.....	73
DAFTAR PUSTAKA.....	75
BIODATA PENELITI.....	77
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	78

DAFTAR TABEL

	Hlm.
Tabel 1.1 Posisi Penelitian.....	9
Tabel 4.1 Kondisi Ruang dan kondisinya.....	60

Tabel 4.2 Jumlah Guru.....	60
Tabel 4.3 Identitas Guru.....	61
Table 4.4 Jumlah Siswa.....	61
Table 4.5 Jumlah Rombongan Belajar.....	62