

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Kesimpulan yang didapatkan yaitu bahan ajar untuk peserta didik yang hanya tersedia materi pendamping dari internet dikembangkan menjadi modul ajar matematika materi matriks menggunakan canva pada peserta didik kelas X SMKN 3 Bojonegoro yang dihasilkan sudah dikembangkan menggunakan model Borg and Gall yang meliputi 6 tahap yaitu: (1) *Research and Informationn collecting*; (2) *Planning*; (3) *Developpreliminary from of product*; (4) *prelimunary field testing*; (5) *main product revision*; (6) *main field testing*. Penilaian ahli materi, ahli bahasa dan ahli media terhadap bahan ajar modul pembelajaran matematika materi matriks menggunakan canva termasuk dalam kategori layak. Hasil akhir dapat ditentukan sebagai berikut :

1. Respon peserta didik setelah dilakukan uji coba awal dan uji coba lapangan menyatakan bahwa modul ajar matematika layak digunakan dalam pembelajaran dikelas maupun belajar mandiri.
2. Berdasarkan data yang dihasilkan dari nilai minimum, nilai maksimum, serta nilai prosentase mendapatkan 90,62% dengan kategori modul sangat layak digunakan.

#### **5.2 Saran**

Beberapa saran yang dapat disampaikan berdasarkan hasil dari penelitian dan pengembangan bahana ajar modul pembelajaran matematika materi matriks menggunakan canva adalah sebagai berikut :

1. bahan ajar modul pembelajaran matematika materi matriks pada peserta didik kelas X SMKN 3 Bojonegoro ini hanya menyajikan materi mariks saja sehingga diharapkan untuk pegembangan modul pembelajaran matematika menggunakan canva dapat dikembangkan lagi dengan materi yang cakupannya lebih luas dengan materi satu semester.

2. Pada pengembangan modul selain meneliti tentang kelayakan akan lebih baik lagi dengan dilakukan pree test dan post test untuk mengetahui apakah ada hasil peningkatan belajar dan minat peserta didik dalam pembelajaran serta efek dari pengembangan modul tersebut.

