

PERSETUJUAN

PERSETUJUAN

Lamp. : 5 (lima) Eks.

Hal. : Naskah Skripsi

Yth.

Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Di Jalan Ahmad Yani No. 10. Jambهان. Bojonegoro.

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian, dan perbaikan maka kami berpandaat bahwa naskah skripsi saudara :

Nama : Inauyatur Rohmah

NIM : 20185501480202

Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)

Fakultas : Tarbiyah

Judul Skripsi : DETEKSI DINI *SPEECH DELAY* ANAK USIA 4-5
TAHUN DENGAN METODE BERCERITA DI TK
ISLAM AN NUUR PURWOSARI

Telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqasah skripsi.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Bojonegoro, 18 Agustus 2022

Pembimbing II

Pembimbing I

M. TSAQIBUL FIKRI, S.Pd., M.Sn.
NIDN.2108089201

SITI LABIBA KUSNA, M.Pd
NIDN.212001872

Ketua Program Studi
Pendidikan Islam Anak Usia Dini



PENGESAHAN

PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari :

Nama : Inayatur Rohmah
NIM : 20185501480202
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)
Fakultas : Tarbiyah
Judul Skripsi : DETEKSI DINI *SPEECH DELAY* ANAK USIA 4-5
TAHUN DENGAN METODE BERCERITA DI TK
ISLAM AN NUUR PURWOSARI

dapat disetujui untuk memenuhi sebagai syarat guna memperoleh gelar Sarjana
Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Islam Anak Usia Dini Pada Universitas
Nahdlatul Ulama Sunan Giri Pada :

Hari / Tanggal : Kamis, 22 September 2022
Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

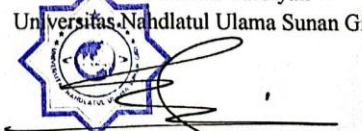
Dewan Penguji :

1. Ketua : Dr. H. Yogi Prana Izza, Lc.MA
2. Sekretaris : Siti Labiba Kusna, M.Pd
3. Penguji I : Ulfa, M.Pd.I
4. Penguji II : M. Tsaqibul Fikri, S.Pd., M.Sn

(Yogi Prana Izza)
(Siti Labiba Kusna)
(Ulfa)
(M. Tsaqibul Fikri)

Bojonegoro, 27 September 2022

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri


Dr. H. AHMAD MANSHUR, M.A
F T UNUGIRI
NIDN:2122037701

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Inayatur Rohmah
NIM : 20185501480202
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)
Fakultas : Tarbiyah
Judul Skripsi : DETEKSI DINI *SPEECH DELAY* ANAK USIA 4-5
TAHUN DENGAN METODE BER CERITA DI TK
ISLAM AN NUUR PURWOSARI – BOJONEGORO

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam skripsi ini, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 22 September 2022

Hormat Saya



Inayatur Rohmah
NIM.2018.5501.48.0202

MOTO

Siapa yang menempuh suatu jalan untuk mencari ilmu, Allah akan memudahkan baginya dengan ilmu tersebut jalan menuju surga. (HR. Muslim)



PERSEMBAHAN

Kedua orang tua yaitu bapak sarjianto (Alm) Al-fatimah.....

& ibu sholihah yang tidak pernah Lelah mendoakanku....

Para dosen yang selalu ikhlas dan sabar memberikan bimbingannya..

Suami yang selalu menjadi motivator dalam setiap proses yang ada...

Sahabat yang selalu support dan membantu....

Dan tak lupa calon debay yang selalu mengerti dan mau kerjasama disetiap keadaan, yang sebentar lagi akan launching... semoga menjadi anak yang sehat, hebat, kuat dan kebanggaan untuk semua serta menjadi anak yang sholih akrom mulia dunia akhirat...



UNUGIRI

ABSTRAK

DETEKSI DINI *SPEECH DELAY* ANAK USIA 4-5 TAHUN DENGAN METODE BERCEKITA DI TK ISLAM AN NUUR PURWOSARI - BOJONEGORO

Inayatur Rohmah, M.Tsaqibul Fikri, S.Pd., M.Sn., Siti Labiba Kusna, M.Pd

Perkembangan bahasa anak menjadi hal penting yang harus dilakukan. Salah satunya kemampuan anak untuk berbicara, berbicara merupakan cara yang dilakukan oleh manusia untuk berkomunikasi dan berbagi informasi. Namun ada beberapa kendala yang mempengaruhi perkembangan bahasa anak salah satunya yaitu *speech delay* (keterlambatan berbicara) yang disebabkan kurangnya stimulasi bahasa. Salah satu upaya yang dilakukan untuk mengatasi permasalahan tersebut adalah dengan menggunakan metode bercerita.

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mendeteksi dini *speech delay* (keterlambatan berbicara) anak dengan metode bercerita. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif. Yang berlokasi di TK Islam AN NNUR Purwosari. Dengan subjek kepala sekolah, guru kelas, peserta didik dan walimurid. Diperoleh melalui observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan metode bercerita mampu mendeteksi anak yang terlambat bicara dan mampu menstimulasi perkembangan Bahasa anak. Kegiatan bercerita ini juga mampu menambah kosa kata anak agar lancar dalam berbicara atau berkomunikasi dengan orang.

Kata Kunci : *keterlambatan berbicara, anak usia dini, bercerita*

UNUGIRI

ABSTRACT

EARLY DETECTION OF *SPEECH DELAY* CHILDREN AGED 4-5 YEARS WITH STORYING METHOD IN AN NUUR PURWOSARI ISLAMIC TK - BOJONEGORO

Inayatur Rohmah, M.Tsaqibul Fikri, S.Pd., M.Sn., Siti Labiba Kusna, M.Pd

Children's language development is an important thing that must be done. One of them is the child's ability to speak, speaking is a way for humans to communicate and share information. However, there are several obstacles that affect children's language development, one of which is speech delay (speech delay) caused by lack of language stimulation. One of the efforts made to overcome these problems is to use the storytelling method.

This research was conducted with the aim of detecting early speech delay in children using the storytelling method. This study used qualitative research methods. Which is located in AN NNUR Islamic Kindergarten Purwosari. With the subject of the principal, class teacher, students and guardians. Obtained through observation, interviews and documentation.

The results showed that the storytelling method was able to detect children who were late in speaking and were able to stimulate children's language development. This storytelling activity is also able to increase children's vocabulary so that they are fluent in speaking or communicating with people.

Key Words : *speech delay, early childhood, storytelling*

UNUGIRI

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah yang maha pengasih lagi penyayang. Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT, Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan karunia-Nya. Sehingga kami dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul *“Deteksi Dini Speech delay anak usia 4-5 tahun dengan Metode Bercerita di TK Islam An Nuur Purwosari- Bojonegoro”* sebagai salah satu syarat untuk memenuhi beban studi pada Program Sarjana Strata Satu (S1) bidang Pendidikan Islam Anak Usia Dini. Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Besar Muhammad SAW, karena berkat beliau, kita ditunjukan jalan keluar dari kegelapan menuju jalan yang lebih terang, yaitu Agama Islam.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan Skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan dukungan yang tiada hentinya dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung, Maka pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I., selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah disini, sehingga dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. H. Ahmad Manshur, MA., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro, yang telah mengarahkan guna penyelesaian skripsi ini.

3. Ibu Ulfa, M.Pd., selaku ketua Prodi PIAUD yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih serta begitu sabar memberikan arahan kepada mahasiswinya untuk segera menyelesaikan skripsinya.
4. Bapak M. Tsaqibul Fikri, S.Pd,M.Sn. selaku pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan dan petunjuk serta koreksi dalam rangka menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Siti Labiba Kusna, M.Pd selaku pembimbing II sekaligus pembimbing akademik yang telah banyak memberikan bimbingan dan petunjuk serta koreksi dalam rangka menyelesaikan penyusunan skripsi ini .
6. Bapak dan Ibu Dosen Prodi PIAUD Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
7. Ustadzah Sri Astutik, S.Pd. AUD selaku kepala sekolah TK Islam AN NUUR Purwosari yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian di lembaganya.
8. Ustadzah Nurin yang telah bersedia meminjamkan buku-bukunya
9. Kepada ibu saya yang telah memberikan dukungan secara moral dan materil dan kepada bapak saya yang telah pergi mendahului kita Al-fatimah
10. Suami yang selalu menjadi *support system* terbaik dalam melewati setiap proses yang ada. Anakku yang sudah mau bekerjasama dalam menyelesaikan skripsi ini

11. Teman-teman seperjuangan PIAUD 2018 atas dukungan dan kebersamaannya.
12. Kepada sepupu sekaligus sahabat saya zakia bidayatun ni'mah yang tak hentinya membantu dan memberikan motivasi sehingga selesai skripsi ini.

Skripsi ini dibuat dengan usaha yang semaksimal mungkin oleh penulis, semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya. *Aamiin ya rabbal 'Alamiin.*

Bojonegoro, 22 September 2022

Penulis

INAYATUR ROHMAH

UNUGIRI

PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi Arab- Latin merujuk pada keputusan Bersama Menteri Agama, Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan Republik Indonesia Tahun 1987, sebagai berikut :

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Sa	Ş	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	Ĥ	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	Ka Dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	Z	Zet (dengan titik di bawah)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es Dan Ye
ص	Sad	Ş	Es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	Ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	Ta	Ṭ	Te (dengan titik di bawah)

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ظ	Za	Z	Zet (dengan titik di bawah)
ع	“Ain	“	Koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
هـ	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	”	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

DAFTAR ISI

HALAMAM JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
HALAMAN MOTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
KATA PENGANTAR	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	xii
DAFTAR ISI	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Definisi Operasional	6
F. Orisinalitas Penelitian	7
G. Sistematika Pembahasan	10
BAB II KAJIAN TEORI	
a. Speech Delay	12
1. Definisi Spech Delay.....	12
2. Ciri-Ciri Speech Delay.....	15
b. Metode Bercerita	19
1. Pengertian Metode Bercerita	19
2. Manfaat Metode Bercerita.....	21
3. Macam-Macam Metode Bercerita.....	23
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian	24

B. Kehadiran Peneliti	26
C. Lokasi Penelitian	26
D. Sumber Data	26
E. Teknik Pengumpulan Data	28
F. Teknik Analisis Data	30
G. Pengecekan Keabsahan Data	31
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	
A. Penyajian Data	33
1. Profil Lembaga	33
2. Informasi Kepala Satuan Pendidikan	33
3. Sejarah Singkat Berdirinya Lembaga	34
4. Motto, Visi, Misi, dan Tujuan	38
5. Struktur Organisasi	39
6. Pembagian Tugas	40
7. Letak Geografis Desa Purwosari	41
8. Alamat dan Peta Lokasi	43
9. Struktur Kurikulum	44
B. Pembahasan	46
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	58
B. Saran-saran	59
DAFTAR PUSTAKA	60
LAMPIRAN	63

UNUGIRI

DAFTAR TABEL

TABEL 1	44
TABEL 2	44



UNUGIRI

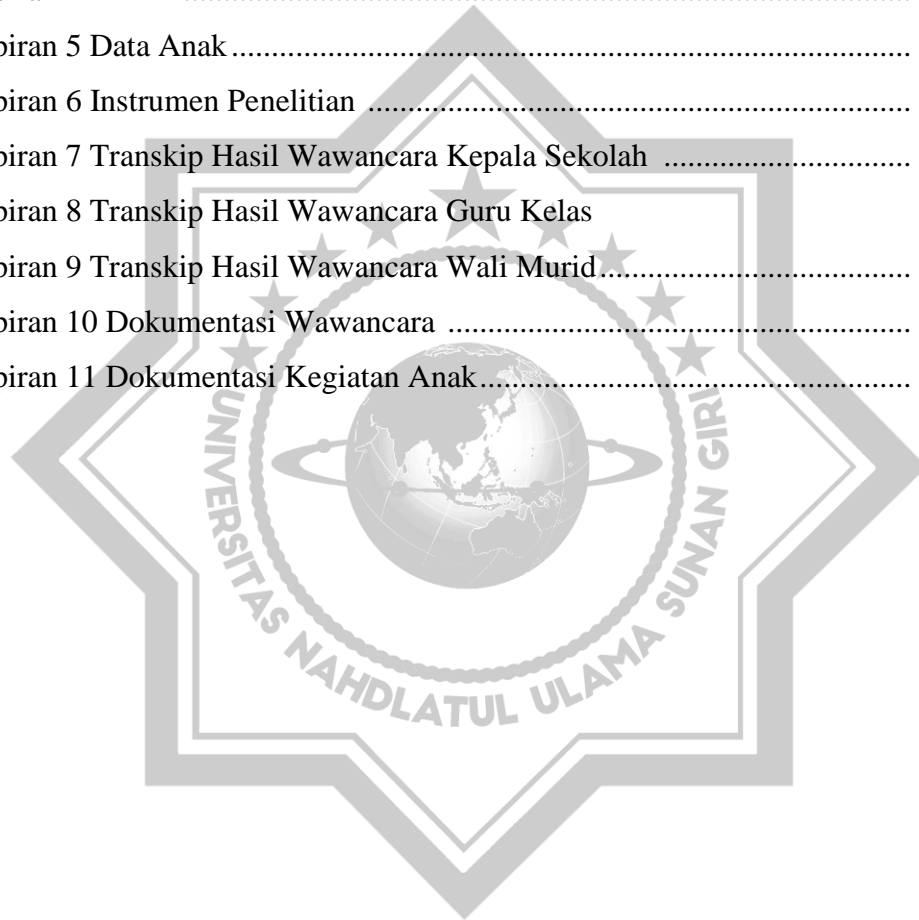
DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	46
Gambar 2	48



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Permohonan Ijin <i>Riset</i>	
Lampiran 2 Surat Keterangan dari Lembaga	
Lampiran 3 Kartu Bimbingan	
Lampiran 4 RPPH	
Lampiran 5 Data Anak	
Lampiran 6 Instrumen Penelitian	
Lampiran 7 Transkrip Hasil Wawancara Kepala Sekolah	
Lampiran 8 Transkrip Hasil Wawancara Guru Kelas	
Lampiran 9 Transkrip Hasil Wawancara Wali Murid	
Lampiran 10 Dokumentasi Wawancara	
Lampiran 11 Dokumentasi Kegiatan Anak	



UNUGIRI