

PERSETUJUAN

Lamp : 5 (lima) Eks.

Hal : Naskah Skripsi

Yth.

Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Di Jalan Ahmad Yani No 10. Jambean. Bojonegoro.

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

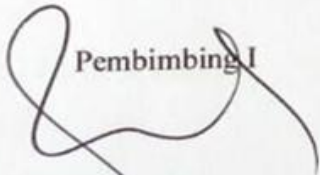
Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

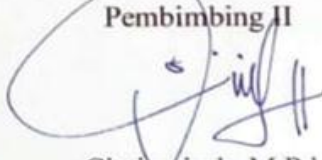
Nama : USWATUN HASANAH
NIM : 201855010104492
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI METODE *PEERTEACHING*
DALAM MENUMBUHKAN KEPERCAYAAN DIRI
SISWA PADA PEMBELAJARAN PAI KELAS XI
SMK AL-MUSTAWA RANDUBLATUNG BLORA

Telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqasah skripsi.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Bojonegoro, 10 Agustus 2022


Pembimbing I
Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I
NIDN: 2110027101


Pembimbing II
Giati Anisah, M.Pd
NIDN: 2104079104


Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam

Su'udin Aziz, S.Pd.I., M.Ag
NIDN: 2124128602
FT UNUGIRI

PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:

Nama : USWATUN HASANAH
NIM : 201855010104492
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI METODE *PEERTEACHING*
DALAM MENUMBUHKAN KEPERCAYAAN DIRI
SISWA PADA PEMBELAJARAN PAI KELAS XI
SMK AL-MUSTAWA RANDUBLATUNG BLORA

Dapat disetujui untuk memenuhi Sebagian syarat guna memperoleh gelar sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada:

Hari, tanggal : 20 September 2022

Tempat : Kampus Universitas Naahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Penguji:

1. Ketua : Dr. Hj. Ifa Khoiria N, SE. MM
2. Sekretaris : Zaini Miftah, MA
3. Penguji 1 : Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I
4. Penguji 2 : Giati Anisah, M.Pd

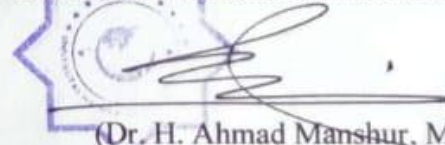
Tanda Tangan



Bojonegoro, 20 September 2022

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri



(Dr. H. Ahmad Manshur, M.A)

FAKULTAS TARBIYAH
FTUNUG
NIDN: 2122037701

PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN

Nama : USWATUN HASANAH
NIM : 201855010104492
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI METODE *PEERTEACHING*
DALAM MENUMBUHKAN KEPERCAYAAN DIRI
SISWA PADA PEMBELAJARAN PAI KELAS XI
SMK AL-MUSTAWA RANDUBLATUNG BLORA

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 10 Agustus 2022

Yang membuat pernyataan



Uswatun Hasanah
Uswatun Hasanah

MOTO

وَمَا الْحَيَاةُ الدُّنْيَا إِلَّا مَتَاعُ الْغُرُورِ

“Dan kehidupan dunia ini tidak lain hanyalah kesenangan yang menipu atau palsu” (QS. Al-

Hadid: 20)



UNUGIRI

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puji syukur kepada Allah SWT yang telah melimpahkan nikmat dan karunia-Nya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan pada waktunya. Tak lupa do'a serta dukungan dari orang-orang tersayang. Maka skripsi ini saya persembahkan untuk:

Orang tua terhebat saya dan yang paling saya sayangi Bapak munasir dan Ibu Mahfudhoh yang selalu memberikan dukungan serta do'a yang tiada hentinya.

Dan tak lupa untuk para guru-guru saya ibu bapak dosen UNUGIRI fakultas tarbiyah khususya, terimakasih banyak telah mengajarkan banyak ilmu dan pengetahuan selama saya belajar di UNUGIRI.

Teman seperjuangan kelas PAI B yang sudah berjuang bersama dari awal sampai akhir selama perkuliahan ini yang tidak bisa saya sebut satu persatu, teman PPL saya yang telah berproses bersama, teman satu kamar saya di pondok waktu kuliah dan terkhusus sahabat saya Diah latifatil Chusna, wurdatus salma, Tutik may hartina, dan fia habibati dan teman darri kecil sampai sekarang saya tersayang siti khoirul ummah yang selalu memberi semangat dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.

UNUGIRI

ABSTRAK

METODE *PEERTEACHING* DALAM MENUMBUHKAN KEPERCAYAAN DIRI SISWA PADA PEMBELAJARAN PAI DI KELAS XI SMK AL-MUSTAWA RANDUBLATUNG BLORA

Uswatun Hasanah, Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I, Giati Anisah, M.Pd

Dewasa ini banyak orang yang pandai dan menguasai pengetahuan namun tertinggal oleh orang yang minim pengetahuan dengan kepercayaan diri yang tinggi. Tetapi justru belajar bagi sebagian siswa menjadi hal yang malas dan sulit untuk dilakukan meskipun banyak manfaat yang dapat diperoleh dari kegiatan belajar. Terkadang mudah dan menyenangkan untuk dijalani dan terkadang juga sulit dan membosankan untuk dilakukan. Keadaan belajar yang sulit dilakukan tersebut sering kali membuat siswa merasa terbebani dalam melaksanakan metode yang digunakan oleh guru tersebut. hal ini sama dengan di SMK yang sudah menerapkan metode *peerteaching* dalam pembelajaran salah satunya pada pembelajaran PAI.

Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data meliputi reduksi data untuk memfokuskan peneliti ketika muncul catatan-catatan kasar selama penelitian berlangsung, penyajian data untuk menganalisis semua data-data yang didapatkan di lapangan, verifikasi atau penarikan kesimpulan untuk menarik kesimpulan dari hasil informasi dan data-data yang sudah diperoleh melalui pengamatan di lapangan dan semua data yang di dapatkan dari lapangan secara terus-menerus.

Berdasarkan penelitian yang dilakukan, didapatkan hasil sebagai berikut: (1) konsep atau pemahaman metode *peerteaching* dalam menumbuhkan kepercayaan diri siswa di SMK Al-Mustawa sudah sesuai dan dapat menumbuhkan kepercayaan diri siswa (2) langkah-langkah penerapan metode *peerteaching* di SMK Al-Mustawa sudah sesuai dengan yang diterapkan pada umumnya. (3) metode *peerteaching* merupakan salah satu metode yang disukai siswa.

Kata Kunci : Metode *Peerteaching*, Kepercayaan Diri Siswa, Pembelajaran PAI

ABSTRAC

METODE PEERTEACHING DALAM MENUMBUHKAN KEPERCAYAAN DIRI SISWA PADA PEMBELAJARAN PAI DI KELAS XI SMK AL-MUSTAWA RANDUBLATUNG BLORA

Uswatun Hasanah, Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I, Giati Anisah, M.Pd

Today there are many people who are smart and master knowledge but are left behind by people who lack knowledge with high self-confidence. However, learning for some students becomes a lazy and difficult thing to do even though there are many benefits that can be obtained from learning activities. Sometimes it's easy and fun to do and sometimes it's hard and boring to do. This difficult learning situation often makes students feel burdened in carrying out the methods used by the teacher. this is the same as in vocational schools that have applied peerteaching methods in learning, one of which is PAI learning.

This research use descriptive qualitative approach. Data was collected by using observation, interview and documentation techniques. Data analysis techniques include data reduction to focus researchers when rough notes appear during the research, data presentation to analyze all data obtained in the field, verification or drawing conclusions to draw conclusions from the results of information and data that have been obtained through observations in the field and all data obtained from the field continuously.

Based on the research conducted, the following results were obtained: (1) the concept or understanding of the peerteaching method in fostering student confidence in Al-Mustawa Vocational School is appropriate and can foster student confidence (2) steps for applying

peerteaching methods at Al-Mustawa Vocational School is in accordance with what is generally applied. (3) the peerteaching method is one of the students' preferred meth

Key words: *Peerteaching Method, Student Confidence, PAI Learning*



UNUGIRI

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim

Segala puji dan syukur senantiasa kita panjatkan kepada Allah SWT, berkat taufiq dan hidayah serta inayahNya kita bisa mengemban tugas yang telah diberikan.

Shalawat serta salam tetap turunkan kepada Baginda Nabi Muhammad SAW, yang mana telah membawa kita dari zaman jahiliyah menuju suatu kehidupan yang terang benderang.

Alhamdulillah dengan segenap jiwa dan raga penulis panjatkan puji syukur atas kehadiran Allah SWT. Yang telah melimpahkan rahmat dan karuniaNya, sehingga penulis mampu menyelesaikan tugas Proposal Skripsi yang berjudul:

“Implementasi Metode *Peerteaching* dalam Menumbuhkan Kepercayaan Diri Siswa Pada Pembelajaran PAI kelas XI SMK Al-Mustawa Randublatung Blora”.

Dan selanjutnya penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan penulisan proposal skripsi ini, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I, selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberikan kesempatan penulis untuk bisa kuliah di sini, sehingga bisa menyelesaikan studi hingga tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. H. Ahmad Mansyur, MA, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.
3. Bapak Su'udin Aziz, M.Ag, selaku ketua prodi Pendidikan Agama Islam.
4. Ibu Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I., selaku Dosen Pembimbing I dan Ibu Giati Anisah, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II.
5. Rekan mahasiswa dan mahasiswi yang telah memberikan bantuan kepada penulis baik moral maupun materil, sehingga penulisan proposal skripsi ini lebih lancar.

Tuban, 12 Agustus 2022

Penulis

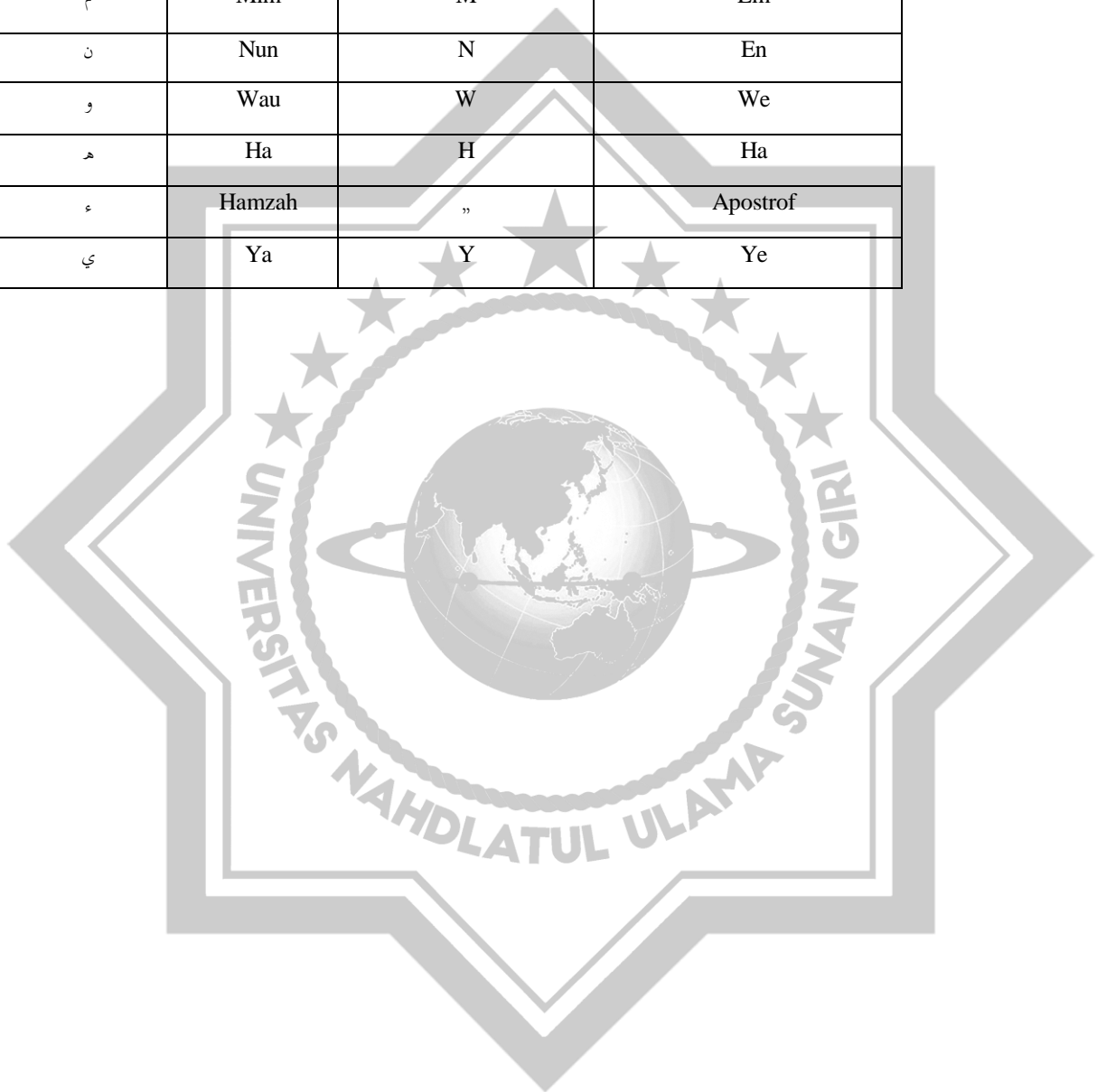
Uswatun Hasanah

PEDOMAN TRANSLITERASI

Di dalam naskah skripsi ini banyak dijumpai nama dan istilah yang berasal dari bahasa Arab ditulis dengan huruf Latin. Pedoman transliterasi Arab-Latin merujuk pada Keputusan Bersama Menteri Agama, Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan Republik Indonesia Tahun 1987, sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf latin	Nama
ا	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Sa	s	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	h	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	z	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Sad	s	es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	d	de (dengan titik di bawah)
ط	Ta	t	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	z	zet (dengan titik di bawah)
ع	“ain	“	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki

ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
هـ	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	”	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye



UNUGIRI

DAFTAR ISI

JUDUL	
PERSETUJUAN.....	ii
PENGESAHAN.....	Error! Bookmark not defined.
MOTO.....	iv Error! Bookmark not defined.
KEASLIAN PENULIS.....	v
PERSEMBAHAN.....	5
ABSTRAK.....	6
ABSTRAC.....	7
KATA PENGANTAR.....	9
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	10
DAFTAR ISI.....	12
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang.....	Error! Bookmark not defined.
B. Rumusan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
D. Kegunaan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
E. Definisi Operasional.....	Error! Bookmark not defined.
F. Orisinalitas Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
G. Sistematika Pembahasan.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	Error! Bookmark not defined.
A. Metode <i>Peertaching</i> (Tutor Sebaya).....	Error! Bookmark not defined.
1. Definisi Metode <i>Peerteaching</i>	Error! Bookmark not defined.

2.	Tahap-tahap pelaksanaan metode pembelajaran <i>peerteaching</i>	Error! Bookmark not defined.
3.	Kelebihan dan Kekurangan Metode <i>Peerteaching</i> (Tutor Sebaya)	Error! Bookmark not defined.
B.	Kepercayaan Diri	Error! Bookmark not defined.
1.	Pengertian Percaya Diri	Error! Bookmark not defined.
2.	Bentuk-bentuk percaya diri	Error! Bookmark not defined.
3.	Ciri-ciri Percaya Diri	Error! Bookmark not defined.
4.	Aspek-aspek Percaya Diri	Error! Bookmark not defined.
C.	Pendidikan Agama Islam (PAI).....	Error! Bookmark not defined.
1.	Pengertian Pendidkan Agama Islam	Error! Bookmark not defined.
2.	Tujuan Pendidikan Agama Islam	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN		Error! Bookmark not defined.
A.	Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
B.	Kehadiran Peneliti	Error! Bookmark not defined.
C.	Lokasi penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
D.	Data dan Sumber data.....	Error! Bookmark not defined.
E.	Teknik pengumpulan data.....	Error! Bookmark not defined.
F.	Teknik Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
G.	Pengecekan keabsahan data	Error! Bookmark not defined.
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN		38
A.	PAPARAN DATA.....	38
1.	Profil sekolah.....	38
3.	Misi SMK Al-Mustawa	39
4.	Tujuan SMK Al-Mustawa	Error! Bookmark not defined.

5. Data Personalia Pendidik Dan Tenaga Kependidikan SMK Al-Mustawa **Error!
Bookmark not defined.**

B. TEMUAN PENELITIAN **Error! Bookmark not defined.**

C. PEMBAHASAN **Error! Bookmark not defined.**

BAB V PENUTUP **Error! Bookmark not defined.**

A. KESIMPULAN **Error! Bookmark not defined.**

B. SARAN **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR PUSTAKA **Error! Bookmark not defined.**

LAMPIRAN **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR TABEL

1.1 Penelitian Terdahulu.....	10
3.1 kehadiran Peneliti.....	27
3.2. Instrumen Wawancara.....	29
4.1 Data Seluruh Guru SMK.....	40
4.2 Data Siswa.....	41



UNUGIRI