

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Dari penelitian yang telah dilaksanakan oleh peneliti dengan judul “ Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) Pada Mata Pelajaran Al-Qur’an Hadis Kelas XI Di MA Islahiyah Kalitidu”, berdasarkan data yang telah diperoleh peneliti melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan model pembelajaran *kooperatif tipe numbered head together* (NHT) pada mata pembelajaran Al-Qur’an Hadis siswa kelas XI MA Islahiyah Kalitidu memerlukan persiapan bahan untuk pelaksanaan model pembelajaran dengan guru membuat RPP sesuai model dengan langkah-langkahnya, maka akan mempermudah guru dalam mensintesis isi materi lebih bermakna bagi siswa. Adapun langkah-langkah untuk melaksanakannya yaitu :

- a) Realisasi praktik siswa, salah satu tindakan praktis model pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) yaitu guru sebelum memulai pelajaran berusaha memancing pikiran siswa mengingat kembali peristiwa yang telah dilakukan terkait materi yang akan disampaikan.

- b) Membentuk kelompok belajar siswa sesuai 5-6 siswa, dengan ini siswa saling bertukar pikiran yang terkait materi pembelajaran.
- c) Tiap kelompok diberikan nama yaitu A, B, C, dan D dan tugas.
- d) Diskusi masalah, dimana guru memberikan kesempatan siswa berdiskusi sesuai tugas yang diberikan.
- e) Memanggil nomor atau presentasi, pada tahap ini guru memanggil salah satu nomor pada setiap kelompok.
- f) Memberi kesimpulan.

Untuk tahap evaluasi berdasarkan hasil pengamatan di MA Islahiyah Kalitidu yang menjadi beberapa hal yang menjadi perhatian guru harusnya mata pelajaran Al-Qur'an Hadis, dapat dilihat dalam proses pembelajaran telah baik pada setiap indikator terlaksana dengan sempurna.

2. Efektivitas model pembelajaran kooperatif tipe numbered head together (NHT) pada mata pembelajaran Al-Qur'an Hadis siswa kelas XI MA Islahiyah Kalitidu adalah kemampuan guru membuat penyajian isi yang sesuai dengan materi, membuat kemajuan belajar siswa berdasarkan kegiatan yang telah dilaksanakan. Dalam pembelajaran perlu dikembangkan supaya dapat diterapkan lebih efektif lagi dalam proses belajar mengajar. Oleh karena itu model pembelajaran yang saat ini di

anggap tepat dalam mata pelajaran Al-Qur'an Hadis adalah model pembelajaran kooperatif tipe numbered head together (NHT), karena model pembelajaran kooperatif tipe numbered head together (NHT) memungkinkan proses belajar yang menyenangkan, karena pembelajaran dilakukan secara berkelompok, sehingga siswa dapat mempraktekkan secara langsung. Dan Pembelajaran karena model pembelajaran kooperatif tipe numbered head together (NHT) mendorong siswa untuk bersemangat dalam mata pelajaran Al-Qur'an Hadis, dan termotivasi.

## **B. Saran Saran**

Segala yang dilaksanakan pasti ada ketidaksempurnaan. Setelah mengadakan penelitian maka penulis memberikan saran antara lain untuk:

### **1. Guru Al-Qur'an Hadis**

Disarankan dalam model pembelajaran kooperatif tipe numbered head together (NHT) lebih kreatif lagi, sehingga siswa lebih maksimal dan menyenangkan dalam belajar. Tidak hanya siswa guru lainnya juga bisa termotivasi dan bisa menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe numbered head together (NHT) ini.

### **2. Siswa kelas XI MA Islahiyah**

Dengan adanya model pembelajaran kooperatif tipe numbered head together (NHT) siswa tidak ada lagi yang merasa bosan.tentunya akan lebih semangat dalam bela



**UNUGIRI**