

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri
Di-

BOJONEGORO

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, dan perbaikan seperlunya, saya berpendapat bahwa naskah skripsi Saudara:

Nama : MAFTULHATUL KHOIRIYAH
NIM/NIRM : 2016.5501.26.0164/ 2016.4.055.0126.3.000139
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah
Pada : Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro
Judul Skripsi : **“Implementasi Metode Tahfidz dengan Media Kartu Angka untuk Menghafal Juz Amma Siswa Madrasah Ibtidaiyah (MI) Raden Fatah Mojorejo Ngraho Bojonegoro”**.

dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk menempuh ujian munaqosah skripsi guna memperoleh gelar strata satu (S1) dalam ilmu Tarbiyah pada prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro.

Harapan saya, semoga naskah skripsi ini dapat disetujui dan mendapatkan pengesahan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bojonegoro, 13 Juli 2019

Pembimbing,


M. JAUHARUL MA'ARIF, M.Pd.I

NIDN. 2128097201

PENGESAHAN

Diterima dan disetujui oleh majlis penguji skripsi untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar sarjana strata satu (S1) pada:

Nama : MAFTULHATUL KHOIRIYAH
NIM/NIRM : 2016.5501.26.0164/ 2016.4.055.0126.3.000139
Prodi/Fak. : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah PGMI/ Tarbiyah
Institusi : Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro
Pada Hari : Selasa
Pada Tanggal : 16 Juli 2019
Judul Skripsi : **“Implementasi Metode Tahfidz Dengan Media Kartu Angka untuk Menghafal Juz Amma Siswa Madrasah Ibtidaiyah (MI) Raden Fatah Mojorejo Ngraho Bojonegoro”**.

Tim Penguji:

- | | | |
|----------------------|------------------------------|---------|
| 1. Ketua Sidang | : Dr. Hj. Sri Minarti M.Pd.I | (.....) |
| 2. Sekretaris Sidang | : Abi Ari Aufa M.Phil | (.....) |
| 3. Penguji I | : Ulfa, M.Pd.I | (.....) |
| 4. Penguji II | : Ahmad Farid Utsman, M.Pd.I | (.....) |

Mengesahkan,

Fakultas Tarbiyah IAI Sunan Giri

Bojonegoro, 16 Juli 2019


Dekan
Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I

MOTTO

وَلْتَكُنْ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأُولَئِكَ هُمُ

الْمُفْلِحُونَ

“Dan hendaklah ada diantara kamu segolongan umat yang menyeru kepada kebajikan, menyuruh kepada yang ma’ruf dan mencegah dari yang munkar, merekalah orang-orang yang beruntung.”(QS. Ali Imran:104)¹

¹ Al-Qur’an Surat Al Imron Ayat 104, Yayasan Penyelenggara Penerjemah Al-Qur’an, *Al-Qur’an dan Terjemahnya*, (Jakarta : Depar RI, 2005), Hlm 63

PERSEMBAHAN

Puji syukur Alhamdulillah atas segala rahmat dan ridha-Nya skripsi ini dapat terselesaikan. Karya kecilku ini ku persembahkan kepada:

1. Kedua orang tuaku Bapak Suparman, Ibu Nur Aliyatul Himah, dan Sahabatku yang telah membimbingku, mendidikku, dan memberikan support berupa semangat moril maupun materi sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Guru-guruku, Dosen-dosenku serta tak lupa Pembimbingku yang senantiasa memberikan ilmunya dan mengajarkannya, yang menjadi penuntun dalam studiku, karena beliau-beliau aku dapat mewujudkan segala harapan dan anganku sebagai awal untuk mencapai cita-cita.
3. Sahabat-sahabat seperjuangan yang tidak bisa saya sebut satu persatu.
4. Serta Almamaterku IAI Sunan Giri Bojonegoro.

**IMPLEMENTASI METODE TAHFIDZ DENGAN MEDIA KARTU
ANGKA UNTUK MENGHAFAL JUZ AMMA SISWA MADRASAH
IBTIDAIYAH (MI) RADEN FATAH MOJOREJO NGRAHO
BOJONEGORO**

Khoiriyah, Maftulhatul. 2019.
Pembimbing : M Jauharul Maa'rif, M.Pd.I

ABSTRAK

Implementasi metode tahfidz dengan media kartu angka merupakan penerapan cara belajar dengan bantuan media kartu angka untuk menumbuhkan semangat belajar pada siswa MI Raden Fatah Mojorejo Ngraho Bojonegoro, sehingga siswa mampu memenuhi standar pembelajaran menghafal juz Amma pada Madrasah ini.

Penelitian ini bertujuan untuk menjawab pertanyaan dalam rumusan masalah yang meliputi : (1) Bagaimanakah implmentasi metode tahfidz dengan media kartu angka untuk menghafal juz Amma siswa Madrasah Ibtidaiyah (MI). (2) Bagaimana hafalan siswa Madrasah Ibtidaiyah (MI) menggunakan metode tahfidz dengan media angka untuk menghafal juz amma. (3) Apa saja kendala dan solusi implmntasi metode tahfidz dengan media kartu angka pada siswa Madrasah Ibtidsaiyah (MI) Raden Fatah Mojorejo Ngraho Bojonegoro.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan menggunakan rancangan studi multikasus. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik wawancara mendalam, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan, pengecekan keabsahan temuan dilakukan dengan cara perpanjangan keikutsertaan peneliti, ketekunan pengamatan, trianguasi dengan berbagai sumber, teknik, dan teori dan pengecekan sejawat. Informan peneliti yaitu Kepala Madrasah Ibtidaiyah (MI), bapak Ibu guru dan ibu wali kelas V.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Implementasin metode tahfidz dengan media kartu angka untuk menghafal juz amma di MI tergolong baik karena terpenuhinya dari dua indikator yang ditentukan. (2) Hafalan juz amma siswa Madrasah Ibtidaiyah (MI) Raden Fatah Mojorejo Ngraho Bojonegoro tergolong sangat baik karena terpenuhinya atas 3 Indikator yang telah ditentukan. (3) kendala yang dihadapi adanya siswa yang belum bisa membaca huruf arab, kelas identik dengan ramai menghafal, malas muroja'ah dan Sulitnya menghafal. Adapun solusinya yaitu siswa mendengarkan dengan lebih seksama, dipandu oleh gurunya dengan serempak, untuk siswa yang mempunyai IQ rendah dalam menghafal diberi bimbingan atau tmbahan pembelajaran.

Kata Kunci : Metode tahfidz, Kartu angka

KATA PENGANTAR

Rasa syukur Alhamdulillah senantiasa penulis panjatkan pada Allah Swt., berkat taufiq dan hidayahNya kita bisa mengemban tugas yang telah diberikanNya yaitu sebagai *khalifah fil ardl.*

Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan akhirat.

Alhamdulillah penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul: “Implementasi Metode Tahfidz dengan Media Kartu Angka Untuk Menghafal Juz Amma Siswa Madrasah Ibtidaiyah (MI) Raden Fatah Mojorejo Ngraho Bojonegoro”. Dan selanjutnya penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat:

1. M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I selaku Rektor Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro dan juga pembimbing skripsi ini, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di sini, sehingga dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana dan juga telah membimbing penulis hingga penyelesaian skripsi ini.
2. Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro, yang telah mengarahkan guna penyelesaian skripsi ini.
3. Bapak Romadhan Habibullah M.Pd.I selaku Ketua Prodi PGMI yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.
4. Dosen di Fakultas Tarbiyah IAI Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
5. Bahaudin Ghozali S.Pd.I, Selaku Kepala Madrasah Ibtidaiyah (MI) Raden Fatah, yang telah memberikan ijin melakukan penelitian dan membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian di Madrasah Ibtidaiyah ini.

6. Kedua orang tua beserta keluarga yang telah memberikan dukungan baik moril maupun materil.
7. Rekan-rekan mahasiswa yang telah memberikan bantuan kepada penulis baik moral maupun materiil, sehingga penulis skripsi ini lebih lancar.

Kepada beliau yang tersebut diatas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendo'akan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda.

Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Amin.

Bojonegoro, 11 juli 2019

Penulis,

MAFTULHATUL KHOIRIYAH

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian/ Latar Belakang.....	1
B. Fokus Penelitian.....	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	4
E. Ruang Lingkup Penelitian.....	4
F. Sistematika Penulisan	5
G. Keaslian Penelitian.....	6
H. Definisi Istilah.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Metode Tahfidz.....	9
1. Pengertian Metode Tahfidz	9
2. Macam-macam metode tahfidz.....	9
3. Factor Pendukung dan penghambat dalam menghafal Al Qur'an	14
B. Media Kartu Angka.....	19

1. Pengertian media pembelajaran	19
2. Fungsi Media pembelajaran	21
3. Tujuan Media Pembelajaran	23
4. Manfaat Media Pembelajaran	23
5. Jenis Media Pembelajaran.....	24
6. Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran	25
7. Pengertian kartu angka.....	26
8. Macam-macam Jenis Kartu.....	27
C. Pengertian Juz Amma	28
1. Jaminan Kemurnian Al Qur'an dari usaha pemalsuan.....	28
2. Menghafal Al Qur'an Adalah fardhu kifayah	29
3. Syarat Menghafal Al Qur'an.....	29

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan jenis Penelitian	30
B. Lokasi Penelitian.....	30
C. Kehadiran Peneliti.....	30
D. Data dan sumber data.....	31
E. Teknik Pengumpulan Data.....	32
F. Teknis Analisis Data.....	32
G. Pengecekan Keabsahan Data / Triangulasi	32

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Paparan Data	34
1. Gambaran Umum MI Raden Fatah.....	34
2. Implementasi metode tahfidz dengan media angka di MI Raden Fatah Mojorejo.....	48

B. Pembahasan.....	48
1. Implementasi metode tahfidz dengan media angka di (MI) Raden Fatah Mojorejo.....	48
2. Analisis metode tahfidz dengan media angka di Madrasah Ibtidaiyah (MI) Raden Fatah Mojorejo.....	48
3. Hasil penerapan Implementasi metode tahfidz dengan media angka di Madrasah Ibtidaiyah (MI) Raden Fatah Mojorejo	48
4. Kendala dan solusi Implementasi metode tahfidz dengan media angka di Madrasah Ibtidaiyah (MI) Raden Fatah Mojorejo	48
 BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	57
B. Saran	58

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Keaslian penelitian

Tabel 2. Data Guru MI Raden Fatah

Tabel 3. Data Siswa MI Raden Fatah

Tabel 4. Data Sarana Prasarana

Table 5. Penilaian Siswa MI Raden Fatah