

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai efektivitas teknik psikoedukasi dengan layanan bimbingan klasikal untuk mereduksi rasa rendah diri siswa MTS Negeri II Bojonegoro. Dapat ditarik kesimpulan bahwa teknik psikoedukasi dengan layanan bimbingan klasikal terbukti efektif untuk mereduksi *inferiority complex* (rasa rendah diri) siswa MTS Negeri II Bojonegoro dengan berdasarkan hasil dan pembahasan yang telah dijabarkan.

5.2 Saran

5.2.1 Bagi Konseli

Untuk duapuluh siswa diharapkan mampu mengurangi *inferiority complex* (rasa rendah diri) dan mampu mempertahankan komitmen pada diri sendiri agar dapat mencapai tugas perkembangan dengan baik dan optimal.

5.2.2 Bagi Sekolah

Diharapkan pihak sekolah dapat lebih memperhatikan peserta didik sebagai bentuk penerapan layanan bimbingan sehingga peserta didik dapat terbantu dalam mengatasi permasalahan diri baik secara pribadi maupun secara sosial terutama dalam mengurangi *inferiority complex* (rasa rendah diri). Mengingat rasa rendah diri mampu menghambat tugas perkembangan peserta didik.

5.2.3 Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya diharapkan mampu menjadikan penelitian ini sebagai referensi serta dapat mengembangkan penelitian mengenai “efektivitas teknik psikoedukasi dengan layanan bimbingan klasikal untuk mereduksi *inferiority complex* (rasa rendah diri) di kemudian hari.