

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian mengenai Integrasi Kurikulum 2013 dengan Pendidikan Holistik Berbasis Karakter di RA Islamiyah Petak Beged maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Penerapan Kurikulum 2013 dengan Pendidikan Holistik Berbasis Karakter di RA Islamiyah Petak Beged

Pada mulanya lembaga ini belum sepenuhnya menerapkan secara penuh. Namun seiring berjalannya waktu dewan guru beserta kepala sekolah mulai meningkatkan kegiatan belajar mengajar sesuai dengan program Pendidikan Holistik Berbasis Karakter. Sehingga dewasa ini terlihat sudah konsisten dan kompeten menerapkan program program dari Indonesia *Heritage foundation*. Meski demikian sebagai Lembaga yang di bawah naungan Pemerintahan, RA Islamiyah Petak Beged tentu juga menerapkan kurikulum nasional yaitu kurikulum 2013. sejak ditetapkannya kurikulum tersebut, lembaga ini memfokuskan pada penerapan indikatornya. Sebab pengimplementasiannya dipadukan dengan Pendidikan Holistik Berbasis Karakter yang dirasa lebih ringan diterima otak anak yang masih dalam tahap perkembangan.

2. Integrasi Kurikulum 2013 dengan Pendidikan Holistik Berbasis Karakter

Kurikulum 2013 adalah suatu bentuk usaha penyempurnaan dari kurikulum sebelumnya, oleh sebab itu kurikulum ini tentu juga pasti memiliki kelebihan dan kekurangan. Dalam hal ini diperlukan usaha untuk mendukung upaya pemerintah dengan konsisten melakukan perubahan seperti memperbaiki kualitas penerapan kurikulum sekolah di Indonesia demi menciptakan peserta didik yang siap menghadapi tantangan dunia global dengan tetap menjaga karakteristik bangsa.

Pendidikan Holistik Berbasis Karakter adalah model Pendidikan karakter yang secara komprehensif bertujuan membuat Pendidikan di Indonesia menjadi lebih efektif, dan teraplikasikan setiap sekolah, yang mana berupa penerapan Pendidikan karakter yang lebih dapat dipahami para pendidik maupun peserta didik. Untuk itu dalam penerapannya lembaga RA Islamiyah Petak Beged demi memenuhi kebutuhan Pendidikan karakter anak usia dini, menerapkan sistem pembelajaran yang memadukan antara Kurikulum 2013 dengan Pendidikan Holistik Berbasis Karakter dimana K13 sebagai acuan dan Indikator. Sedangkan pengimplementasian pada peserta didik lebih menggunakan model Pendidikan Holistik Berbasis Karakter.

3. Faktor Pendukung dan Penghambat yang dihadapi RA Islamiyah Petak Beged dalam menerapkan PHBK

Berhasilnya integrasi Kurikulum 2013 dengan Pendidikan Holistik Berbasis Karakter tidak lepas dari Kerjasama antara tenaga pendidik dan staf IHF. Keduanya saling bersinergi untuk membangun karakter anak usia dini, serta konsisten menerapkan nilai – nilai Pendidikan yang sesuai dengan masa perkembangan peserta didik.

Meski demikian, tidak mudah memadukan antara Kurikulum 2013 dengan Pendidikan Holistik Berbasis Karakter yang berbeda. Untuk itu perlu dilakukan adanya pengkajian mendalam terhadap kurikulum 2013 dan Pendidikan Holistik Berbasis Karakter oleh tenaga pendidik di lembaga RA Islamiyah Petak Beged agar keduanya bisa dipergunakan sebagaimana mestinya. Penggunaan modul Pendidikan Holistik Berbasis Karakter yang tidak bisa sepenuhnya dikarenakan penilaiannya menggunakan Kurikulum 2013.

1. Saran

Berdasarkan hasil temuan dan pembahasan di atas dapat dikemukakan beberapa saran guna terciptanya Integrasi Kurikulum 2013 dengan Pendidikan Holistik Berbasis Karakter yang lebih baik ke depan, saran – saran tersebut adalah sebagai berikut :

1. Bagi Kepala dan Pendidik RA

Sebagai pemegang kendali kebijakan di Lembaga RA Islamiyah Petak Beged Kepala beserta dewan guru diharapkan mampu mempertahankan

eksistensi Penerapan Kurikulum 2013 dengan Pendidikan Holistik Berbasis Karakter secara terintegrasi.

2. Bagi Indonesia *Heritage Foundation*

Seagai penyokong program pendidikan karakter Anak usia dini diharapkan selalu berkontribusi secara penuh kepada seluruh Instansi yang mengutamakan Pendidikan karakter di lembaganya.

3. Bagi Peneliti

Semoga peneliti dapat mengambil ilmu baru untuk bekal dalm mendidik anak sendiri atau anak didik. Dan dapat menerapkan pada lembaganya dengan baik.

