

PERSETUJUAN

Lampiran : 5 (lima) Eks.

Hal : Naskah Skripsi

Yth..

Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Di Jalan Ahmad Yani No 10. Jambean. Bojonegoro.

Assalamu alaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

Nama : ELSE HUSNUN NI'AZA

NIM : 20185501480192

Program Studi : PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

Fakultas : TARBIYAH

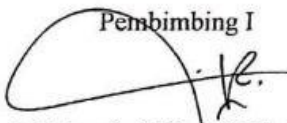
Judul Skripsi : INTEGRASI KURIKULUM 2013 DENGAN
PENDIDIKAN HOLISTIK BERBASIS KARAKTER DI
RA ISLAMİYAH BEGED GAYAM BOJONEGORO

Telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqasah skripsi.


Wassalamualaikum Wr.Wb.

Bojonegoro September 2022

Pembimbing I


M. Tsaqibul Fikri, S.Pd., M.Sn.
NIDN : 2121067401

Pembimbing II


Siti Labiba Kusna, M.Pd.
NIDN : 2108089201

Ketua Program Studi
Pendidikan Islam Anak Usia Dini


Ulfa, M.Pd.I
Pendidikan Islam Anak Usia Dini
FT UNUGRI
NIDN : 2121067401

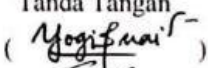


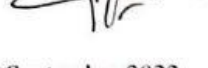
PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari :

Nama : ELSE HUSNUN NI'AZA
NIM : 20185501480192
Program Studi : PIAUD
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : INTEGRASI KURIKULUM 2013 DENGAN
PENDIDIKAN HOLISTIK BERBASIS KARAKTER DI
RA ISLAMIYAH BEGED GAYAM BOJONEGORO

dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Islam Anak Usia Dini pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada :

Hari, tanggal : Kamis, 22 September 2022
Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri



Dewan Penguji	:	Tanda Tangan
1. Ketua	: Dr. H. Yogi Prana Izza, Lc, MA	()
2. Sekretaris	: Siti Labiba Kusna, M.Pd.	()
3. Penguji I	: Ulfa, M.Pd.I	()
4. Penguji II	: M. Tsaqibul Fikri, S.Pd., M.Sn.	()

Bojonegoro, 22 September 2022

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Tarbiyah

Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri



(Dr. H. Ahmad Manshur, M.A.)
F1 UNUGIRI
NIDN: 2122037701

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya :

Nama : ELSE HUSNUN NI'AZA
NIM : 20185501480192
Program Studi : PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : INTEGRASI KURIKULUM 2013 DENGAN
PENDIDIKAN HOLISTIK BERBASIS KARAKTER DI
RA ISLAMIAH BEGED GAYAM BOJONEGORO

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar – benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 5 Agustus 2022

Yang membuat pernyataan,

Else Husnun Ni'aza



MOTTO

“Sesungguhnya Aku (Rasulullah SAW) di utus oleh Allah untuk menyempurnakan Akhlak yang mulia (HR. Malik)”



PERSEMBAHAN

Sekripsi ini kupersembahkan kepada:

Kedua Orang tuaku (Bapak Sain dan Ibu Siti Maemunah)

Saudaraku (Rika Rismiyawati, Ihsanul Ihab, Totok Siswanto)

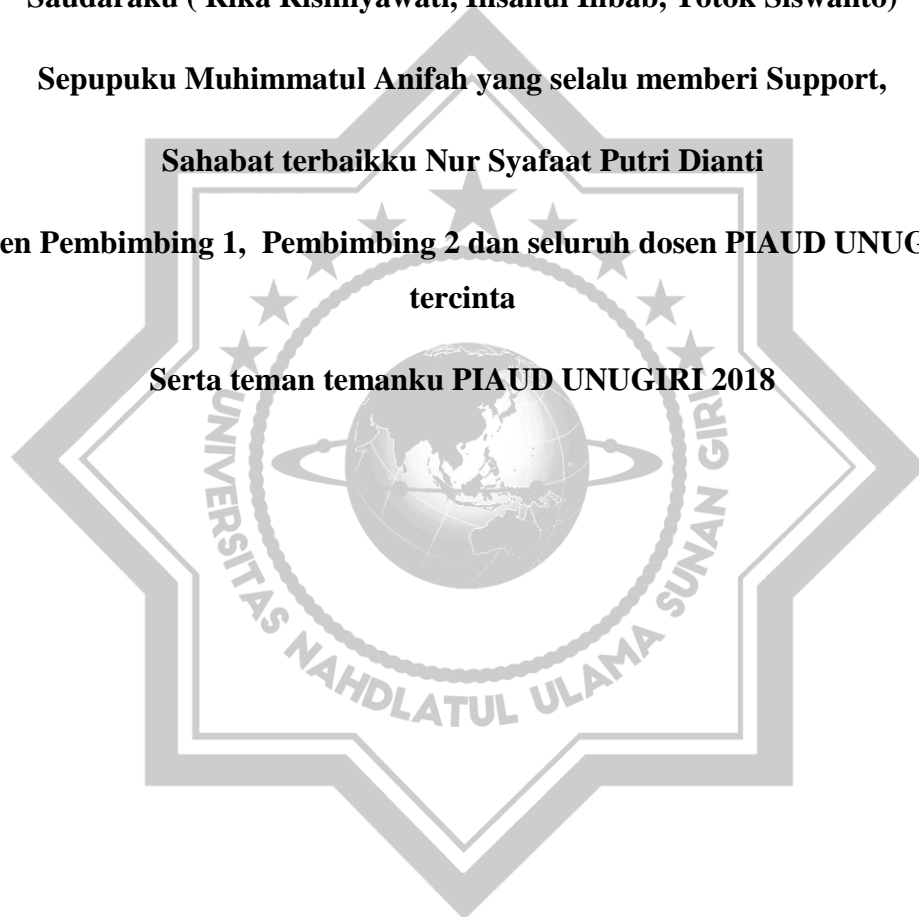
Sepupuku Muhimmatul Anifah yang selalu memberi Support,

Sahabat terbaikku Nur Syafaat Putri Dianti

Dosen Pembimbing 1, Pembimbing 2 dan seluruh dosen PIAUD UNUGIRI

tercinta

Serta teman temanku PIAUD UNUGIRI 2018



UNUGIRI

ABSTRAK

INTEGRASI KURIKULUM 2013 DENGAN PENDIDIKAN HOLISTIK BERBASIS KARAKTER DI RA ISLAMIYAH BEGED GAYAM BOJONEGORO

Else Husnun Ni'aza, M. Tsaqibul Fikri, S.Pd., M.Sn., Siti Labiba Kusna, M.Pd.

Usia dini merupakan *golden age* atau masa keemasan pertumbuhan umat manusia, masa di mana hal – hal yang mereka tangkap akan permanen menetap dalam dirinya sampai ke tahapan selanjutnya. Maka, pentingnya penanaman nilai moral sangat dibutuhkan untuk bekal menjadi pribadi yang berkarakter, terampil, berpikir kritis dan berdaya literasi yang tinggi. Seringkali dibutuhkan lebih dari satu referensi pembelajaran untuk mewujudkan standarisasi perkembangan anak usia dini yang mumpuni. Oleh karena itu kemampuan organisasi untuk menggabungkan antara satu sistem dengan yang lainnya sangat penting agar terwujudnya integrasi yang sempurna. Begitupun dalam dunia Pendidikan terutama pada kegiatan pembelajaran anak usia dini tentu diperlukan adanya referensi yang lebih kompleks.

Metode penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Lokasi penelitian ini dilakukan di RA Islamiyah yang berada di Petak Beged kecamatan Gayam Kabupaten Bojonegoro. Subjek penelitian ini adalah Staff Indonesia Heritage Foundation (IHF), Kepala Sekolah, guru serta wali murid. Sedangkan objek penelitian ini adalah Integrasi kurikulum 2013 dengan pendidikan holistik berbasis karakter di RA Islamiyah Petak Beged Kecamatan Gayam Kabupaten Bojonegoro. Sedangkan data yang digunakan adalah data primer dan data skunder yang diperoleh melalui metode dokumentasi, observasi, dan wawancara.

Berdasarkan penelitian yang dilakukan, kepala sekolah RA Islamiyah Petak Beged mulai meningkatkan kegiatan belajar mengajar sesuai dengan program Pendidikan Holistik Berbasis Karakter yang dipadukan kurikulum 2013. Pendidikan Holistik Berbasis Karakter dimana K13 sebagai acuan dan Indikator. Sedangkan pengimplementasian pada peserta didik lebih menggunakan model Pendidikan Holistik Berbasis Karakter. Pendukung dan penghambat Kerjasama antara tenaga pendidik dan staf IHF, penggunaan modul Pendidikan Holistik Berbasis Karakter yang tidak bisa sepenuhnya dikarenakan penilaiannya menggunakan Kurikulum 2013. Sehingga diketahui Lembaga tersebut menerapkan Integrasi ini dengan baik, serta dapat meningkatkan kualitas Lembaga menjadi lebih maksimal dalam membentuk karakter anak usia dini.

Kata Kunci : *Integrasi, Pendidikan Holistik Berbasis Karakter, Kurikulum 2013*

ABSTRACT

INTEGRATING THE 2013 CURRICULUM WITH PERSONALITY-BASED HOLISTIC EDUCATION IN RA ISLAMIYAH BEGED GAYAM BOJONEGORO

Else Husnun Ni'aza, M. Tsaqibul Fikri, S.Pd, M.Sn., Siti Labiba Kusna, M.Pd

Early childhood is the golden age of human growth in which the things they capture will permanently remain in themselves until the future. Thus, the importance of instilling moral values is needed to be a person with character, skill, critical thinking and high literacy. It often takes more than one learning reference to realize a qualified standard of early childhood development. Therefore, the ability of organizations to combine one system with another is very important in order to realize a perfect integration. Likewise, in the world of education, especially in early childhood learning activities, of course, more complex references are needed.

This research method is qualitative research. The location of this study was conducted at RA Islamiyah which is located in Petak Beged, Gayam District, Bojonegoro Regency. The subjects of this study were staff of the Indonesia Heritage Foundation (IHF), principals, teachers and parents. Meanwhile, the object of this study is the integration of the 2013 curriculum with character-based holistic education in RA islamiyah petak beged , gayam district, Bojonegoro regency. Meanwhile, the data used are primary data and skunder data obtained through documentation, observation, and interview methods.

Based on the research conducted, we can know that the Integration of the 2013 Curriculum with character-based holistic education applied in RA Islamiyah petak beged has gone well, and can improve the quality of institutions to be more optimal in shaping the character of early childhood.

Key words : *Integration, Character-Based Holistic Education, Curriculum 2013*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji dan syukur bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah serta karuniaNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Sholawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW, yang telah di percaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan akhirat. Harapan yang paling berharga dari Nabi Muhammad adalah syafaatnya di akhirat kelak. Berkat rahmat dan pertolongan Allah penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “Integrasi Kurikulum 2013 dengan Pendidikan Holistik Berbasis Karakter di RA Islamiyah Begeg Gayam Bojonegoro”.

Penulisan skripsi ini tentu tidak luput dari dukungan dan bimbingan dari semua dosen Universitas Sunan Giri Bojonegoro serta semua pihak yang bersangkutan, penulis ucapkan banyak-banyak terimakasih terkhusus kepada yang terhormat:

1. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I. selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberi kesempatan untuk menempuh pendidikan di kampus ini.
2. Bapak Dr. H. Ahmad Masnshur, MA selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.

3. Ibu Ulfa, M.Pd.I, Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini.
4. Ibu Siti Labiba Kusna, M.Pd selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini sekaligus Pembimbing II sehingga penulisan skripsi ini telah terselesaikan.
5. Bapak M. Tsaqibul Fikri, S.Pd. M.Sn selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak mengorbankan waktu, pikiran, dan tenaga hingga penulisan skripsi ini terselesaikan.
6. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro khususnya Prodi PIAUD yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan akhir studi.
7. Ibu Arfida Luthfia Sari, S.Pd selaku Staf IHF, yang telah memberi ijin untuk melakukan penelitian.
8. Kepala Ra Islamiyah Petak Beged yang bersedia menjadi responden sehingga dapat memperoleh data yang dibutuhkan. Kami menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penulisan skripsi ini, untuk itu kami mengharap kritik dan saran dari pembaca. Semoga laporan ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca pada umumnya dan bagi kami sendiri pada khususnya. Dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Aamiin.

Bojonegoro, 13 Agustus 2022

Penulis,

(Else Husnun Ni'aza)



UNUGIRI

PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi Arab-Latin merujuk pada keputusan bersama Menteri Agama, Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan Republik Indonesia Tahun 1987, sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Sa	Ṡ	es(dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	ḏ	zet (dengan titik di bawah)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Sad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ta	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	“ain	“	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
ها	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	”	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

DAFTAR ISI

JUDUL	i
PERSETUJUAN	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
MOTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan Penelitian	7
E. Definisi Operasional	8
F. Orisinalitas Penelitian	9
G. Sistematika Pembahasan	10
BAB II KAJIAN TEORI	13
A. Kurikulum Pendidikan Anak Usia Dini	13
B. Kurikulum 2013	14
C. Pendidikan Holistik Berbasis Karakter	25
D. Integrasi Pendidikan	53
E. Pendidikan Anak Usia Dini	53
BAB III METODE PENELITIAN	58
A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian	58
B. Kehadiran Peneliti	58

C. Lokasi Penelitian.....	60
D. Sumber Data.....	60
E. Teknik Pengumpulan Data.....	61
F. Teknik Analisis Data.....	63
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	66
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	69
A. Paparan Data	69
1. Profil IHF	69
2. Sejarah IHF.....	70
3. Visi Misi dan Tujuan IHF	71
4. Profil Lembaga	72
5. Sejarah Lembaga	73
6. Data Guru dan Siswa.....	74
7. Struktur Organisasi.....	75
B. Pembahasan.....	75
BAB V PENUTUP.....	87
A. Kesimpulan	87
B. Saran.....	89
DAFTAR PUSTAKA	91
DAFTAR LAMPIRAN.....	92

UNUGIRI

DAFTAR TABEL

Tabel 1.2 Daftar Peneliti Terdahulu.....	9
Tabel 1.2	10



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Hasil Keeberhasilan Penelitian PHBK	44
Gambar 2 Model PHBK Berhasil membangun Kecerdasan Anak	45
Gambar 3 Tingkat Kreativitas	45
Gambar 4 Kualitas Karakter	46
Gambar 5 Kemampuan Verbal	46
Gambar 6 Kemampuan Matematika dan Logika	47
Gambar 7 Kemampuan Visual	47
Gambar 8 Kemampuan Musikal	48
Gambar 9 Kemampuan Interpersonal	48
Gambar 10 Perkembangan Motorik	49
Gambar 11 Disiplin dan Tanggung Jawab	49
Gambar 12 Amanah dan Kejujuran	50
Gambar 13 Hormat dan Santun	50
Gambar 14 Kasih Sayang dan Kepedulian	51
Gambar 15 Percaya Diri dan Kreativitas	51
Gambar 16 Kepemimpinan	52
Gambar 17 Baik Hati dan Rendah Hati	52

LAMPIRAN – LAMPIRAN

1. Surat Ijin IHF
2. Surat Ijin Lembaga
3. Kartu Bimbingan
4. Instrumen Penelitian IHF, Kepala Sekolah, Dewan Guru, Walimurid
5. Dokumentasi Penelitian

