

PERNYATAAN

Saya menyatakan bahwa skripdi ini telah melalui cek plagiarisme dan dinyatakan layak dan lolos oleh tim plagiarisme.

Bojonegoro, 21 September 2022



UNUGIRI


HALAMAN PERSETUJUAN

Nama : Laili Nur Izzati
NIM : 3320180105
Judul : Pengaruh *Peer Attachment* Dengan Budaya Pesantren Terhadap
Penyesuaian Diri Santri Baru Tingkat SMP di Pondok Pesantren Al-
Falah Pacul Bojonegoro

Telah disetujui dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diajukan dalam sidang
skripsi.

Bojonegoro, 15 September 2022

Pembimbing I



Riski Putra Ayu Distira, M.Pd
NIDN.0702019301

Pembimbing II



Yanuari Srienturi, M.Pd

NIDN: 0717019401

HALAMAN PENGESAHAN

Nama : Laili Nur Izzati

NIM : 3320180105

Judul : Pengaruh *Peer Attachment* dengan Budaya Pesantren Terhadap Penyesuaian Diri PadanSantri Baru Tingkat SMP Di Pondok Pesantren Al-Falah Pacul Bojonegoro

Telah dipertahankan di hadapan penguji pada tanggal 24 September 2022

Dewan Penguji

Penguji I



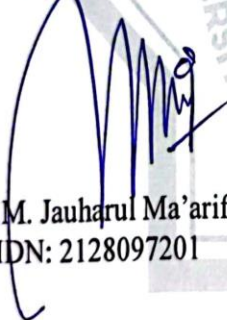
Zeti Novitasari, M.Pd.
NIDN: 0711118702

Penguji III



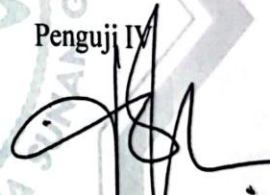
Riski Putra Ayu Distira, M.Pd
NIDN: 0702019301

Penguji II



K.M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I
NIDN: 2128097201

Penguji IV



Yanuari Sranturi, M.Pd.
NIDN: 0717019401

Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Artri Chandra Sari, M.Pd
NIDN: 0721059101

Mengetahui,

Ketua Program Studi



Zeti Novitasari, M.Pd
NIDN: 0711118702

MOTTO

“ Tidak ada kesuksesan tanpa kerja keras, Tidak ada keberhasilan tanpa kebersamaan” Tidak ada kemudahan tanpa doa.

“ Allah tidak akan membebani seseorang melainkan sesuai dengan kemampuannya.” (QS. Al-Baqarah: 286)

PERSEMBAHAN

- Untuk diriku sendiri, terimakasih telah menjadi kuat di waktu yang tidak singkat ini. Terimakasih telah bertahan sejauh ini dan menjadi hebat dalam perjuangan yang penuh dengan tantangan suka duka hingga sampai pada tahap akhir ini.
- Untuk Bapakku Pono dan Ibu Patimah yang telah banyak berkorban dan memperjuangkan yang terbaik untuk saya dalam hal materil, senantiasa memberikan dukungan serta motivasi dan sumber kekuatan untuk terus berjuang hingga akhir.
- Para sahabatku, cempluk, yaya, arin, Inul 5 serangkai yang saling menyemangati dan memberikan dukungan satu sama lain.

UNUGIRI

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang maha pengasih dan maha penyayang, yang selalu melimpahkan rahmatnya dan hidayah-Nya kepada kita semua. Sholawat dan salam semoga terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang membawa rahmat bagi seluruh alam, kepada keluarga, para sahabatnya dan semoga sampai kepada kita semua sebagai umatnya, amin.

Berdasarkan informasi yang kami peroleh dari berbagai sumber, syukur alhamdulillah kami dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **Pengaruh *Peer Attachmen* Dengan Budaya Pesantren Terhadap Santri Baru Tingkat SMP Di Pondok Pesantren Al Falah Pacul Bojonegoro** yang merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan S1 Bimbingan dan Konseling.

Dari hasil penelitian ini prosesnya tidaklah mudah karena ada hambatan namun berkat kuasa Allah SAW dan semangat penulis, akhirnya proposal ini bisa terselesaikan dan sudah pasti karena berkat dukungan dari semuanya, oleh karena itu penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada :

1. K.M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro
2. Astrid Chandra Sari M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.
3. Zeti Novitasari, M.Pd selaku Ketua Program Studi Bimbingan Konseling Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.

4. Riski Putra Ayu Distira, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah berkenan membimbing penyusunan skripsi ini dari awal sampai selesai skripsi ini.
5. Yanuari Srienturi, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah membimbing penulis dalam penyusunan skripsi ini.
6. Vesti Dwi Cahyaningrum, M.Pd selaku DPA yang telah membimbing dan mengasih ilmu yang bermanfaat ini.
7. Seluruh dosen program studi Bimbingan Konseling Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro yang telah memberikan ilmu dan menemani proses belajar kami dari awal sampai saat ini.
8. Teman-teman dan adik-adik santri baru di Pondok Pesantren Al-Falah Pacul Bojonegoro yang telah berkenan menjadi subyek penelitian.
9. Bapak Pono, Ibu Patimah, Kakak Imam Ghozali dan seluruh keluarga besarku atas semua bentuk dukungan dan limpahan kasih sayangnya.
10. Abah Fatkul Mubin dan Bu Nyai Durroh selaku orang tua kedua saya yang ada di pondok pesantren beliau yang telah mengajarkan artinya bersyukur dan hidup sederhana serta ilmunya lain.
11. Teman-teman tercinta BK 2018 yang telah belajar dan berjuang bersama sampai titik ini.
12. Semua pihak yang telah terlibat yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dan mendukung penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari terdapat banyak kekurangan dalam skripsi ini hingga tentunya masih jauh dari sempurna. Oleh sebab itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun agar dapat dijadikan evaluasi dan perbaikan untuk kedepannya.

Bojonegoro, 25 Juni 2022

Penulis,

Laili Nur Izzati

NIM. 3320180105



ABSTRACT

Izzati., Laili Nur, 2022, *The Influence of Peer Attachment with Islamic Boarding School Culture on the Adjustment of New Santri at Junior High School Level at Al-Falah Pacul Islamic Boarding School, Bojonegoro*. Thesis, Guidance and Counseling Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Nahdlatul Ulama University Sunan Giri Bojonegoro. Main Advisor Riski Putra Ayu Distira, M.Pd., and second Advisor Yanuari Srianturi, M.Pd.

Keywords: peer attachment, Islamic boarding school culture, self-adjustment, new junior high school students

Adjustment is an unrelenting process which means changing behavior to achieve a more favorable relationship between oneself and the climate. This study has objectives including (1) to determine the influence of peers on the adjustment of new students at the junior high school level. (2) To determine the process of self-adjustment to new students at the junior high school level. (3) To determine the influence of pesantren culture on self-adjustment to new students at the junior high school level.

This research uses a type of quantitative method.) can be called the traditional method, this method has been used for a long time so that it has become a tradition as a method for research. using an ex post facto design is a scientific

research whose research cannot directly manipulate and control one or more variables.

Based on the analysis of data from research that has been carried out and there are several conclusions as follows: 1. There is an influence of peer attachment on self-adjustment in new students at the junior high school level. Most of them have a moderate level of attachment, namely 34 people with a percentage of 68%, and in the high category there are 9 new students with a percentage of 18% while there are new students with a low level of 7 new students with a percentage of 14%. 2. There is an influence of the pesantren culture on the adjustment of the new santri level. There are 36 new students who are in the medium category with a percentage of 72% and some 7 new students are categorized as high and 7 new students are said to be low on the culture of the pesantren. 3. There is an overall effect of peer attachment and pesantren culture on the adjustment of new students at the junior high school level.



ABSTRAK

Izzati., Laili Nur, 2022. *Pengaruh Peer Attachment dengan Budaya Pesantren Terhadap Penyesuaian Diri Santri Baru Tingkat SMP Di Pondok Pesantren Al-Falah Pacul Bojonegoro*. Skripsi, Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro. Pembimbing Utama Riski Putra Ayu Distira, M.Pd., dan Pembimbing kedua Yanuari Srianturi, M.Pd.

Kata Kunci : *peer Attachment*, Budaya Pesantren, Penyesuaian Diri, Santri Baru Tingkat SMP

Penyesuaian diri adalah suatu proses yang tak henti-hentinya yang berarti mengubah perilaku untuk mendapatkan hubungan yang lebih menyenangkan antara diri sendiri dan iklim. Penelitian ini memiliki tujuan diantaranya (1) untuk mengetahui pengaruh teman sebaya terhadap penyesuaian diri santri baru tingkat

SMP. (2) Untuk mengetahui proses penyesuaian diri terhadap diri santri baru tingkat SMP.(3) Untuk mengetahui pengaruh budaya pesantren terhadap penyesuaian diri pada santri baru tingkat SMP.

Penelitian ini menggunakan jenis metode kuantitatif.) bisa dinamakan dengan metode tradisional, metode ini sudah cukup lama digunakan sehingga sudah mentradisi sebagai metode untuk penelitian. menggunakan desain *ex post facto* merupakan suatu penelitian ilmiah yang penelitiannya tidak dapat secara langsung menapulasi dan mengendalikan suatu atau lebih variabel.

Berdasarkan analisis data dari penelitian yang telah dilaksanakan dan ada beberapa kesimpulan sebagai berikut:1.Ada pengaruh *peer Attachment* terhadap penyesuaian diri pada santri baru tingkat SMP. Sebagian besar tingkat kelekatan kategori sedang yaitu 34 orang prosentase 68%, dan pada kategori tinggi ada 9 santri baru dengan prosentase 18% sedangkan santri baru dengan rendah terdapat 7 santri baru dengan prosentase 14%. 2.Ada pengaruh budaya pesantren terhadap penyesuaian diri pada santri baru tingkat. Ada 36 santri baru yang berada dikategori sedang dengan prosentase 72% dan sebagian ada 7 santri baru yang dikategorikan tinggi dan ada 7 santri baru dikatakan rendah terhadap budaya pesantrenya. 3.Ada pengaruh secara keseluruhan kelekatan teman sebaya dan budaya pesantren terhadap penyesuaian diri pada santri baru tingkat SMP.



UNUGIRI

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....
HALAMAN SAMPUL DALAM.....
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....
HALAMAN PERSETUJUAN.....
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....

KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK INGGRIS.....	viii
ABSTRAK INDONESIA.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR BAGAN.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	6
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.5 Batasan Masalah	7
1.6 Asumsi	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN DASAR TEORI.....	8
2.1 Kajian Teoritis.....	8
2.1.1 Kelekatan Teman Sebaya.....	8
2.1.2 Budaya Pesantren.....	14
2.1.3 Penyesuaian Diri.....	19
2.2 Pengaruh Teman Sebaya Terhadap Penyesuaian Diri.....	24
2.3 Proses Penyesuaian Diri.....	25
2.4 Pengaruh Budaya Pesantren Terhadap Penyesuaian Diri.....	25
2.5 Solusi ketika santri yang tidak bisa menyesuaikan Diri.....	26
2.6 Kerangka Konseptual.....	29
2.7 Hasil Penelitian Yang Relevan.....	30
2.8 Hipotesis Penelitian.....	32

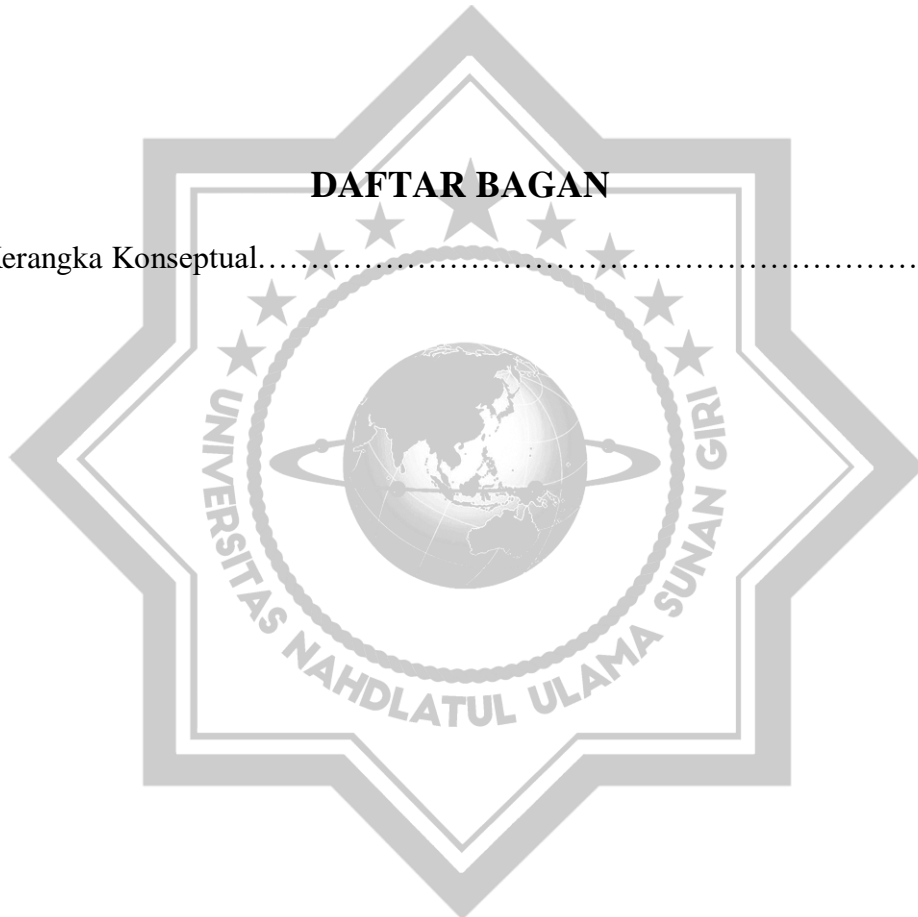
BAB III METODE PENELITIAN	33
3.1 Jenis dan Rancangan penelitian.....	33
3.2 Lokasi Penelitian	34
3.3 Populasi dan Sampel	34
3.4 Variabel dan Definisi Operasional	36
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	36
3.6 Instrumen Penelitian	37
3.7 Teknik Analisis Data.....	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	45
4.1 Hasil Penelitian.....	45
4.1.1 Uji Deskriptif.....	45
4.1.2 Uji Normalitas.....	47
4.1.3 Uji Linier.....	49
4.1.4 Uji Hipotesis.....	50
4.2 Pembahasan	56
1. Pengaruh <i>Peer Attachment</i> Santri Baru Tingkat SMP di Pondok Pesantren Al-Falah Pacul Bojonegoro.....	56
2. Pengaruh Budaya Pesantren Pada Santri Baru Tingkat SMP di Pondok Pesantren Al-Falah Pacul Bojonegoro.....	57
3. Proses Penyesuaian Diri Pada Santri Baru Tingkat SMP di Pondok Pesantren Al-Falah Pacul Bojonegoro.....	59
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	61
5.1 Kesimpulan.....	61
5.2 Saran.....	62
DAFTAR PUSTAKA	64
LAMPIRAN	67

DAFTAR TABEL

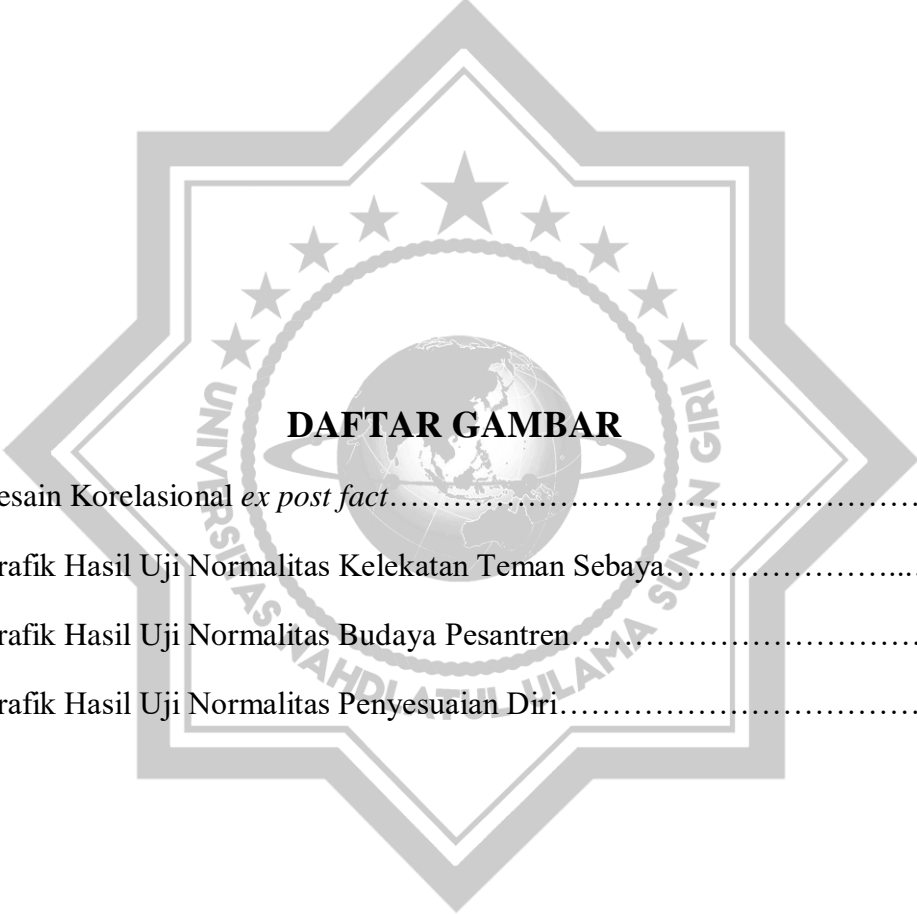
3.1. Jumlah Populasi Santri Baru Tingkat SMP.....	34
3.2. Distributor Skor Jawaban Angket.....	37
3.3. Kisi-kisi Angket Kelekatan Teman Sebaya.....	38
3.4. Kisi-kisi Angket Budaya Pesantren.....	39
3.5. Kisi-kisi Penyesuaian Diri.....	39
3.6. Validitas Skala Kelekatan Teman Sebaya.....	40
3.7. Validitas Skala Budaya Pesantren.....	41
3.8. Validitas Skala Penyesuaian Diri.....	42
3.9. Kriteria Koefisien <i>Alpha Cronbach</i>	43
3.10. Realibilitas Alat Ukur.....	43
4.1. Deskriptif Data Statistik Penelitian.....	45
4.2. Norma Kategori Variabel.....	46
4.3. Norma Kategori kelekatan teman sebaya.....	46
4.4. Norma Kategori budaya pesantren.....	46
4.5. Norma Kategori Penyesuaian Diri.....	47
4.6. Hasil Uji Normalitas.....	47
4.7. Hasil Uji Linier.....	49
4.8. Hasil Uji Hipotetis pertama.....	51
4.9. Hasil Uji Hipotetis Kedua.....	52
4.10. Hasil Uji Hipotetis Ketiga.....	53
4.11. Hasil Uji Hipotetis ke empat.....	54
4.12. Hasil Uji Analisis Berganda.....	55

DAFTAR BAGAN

2.1 Kerangka Konseptual.....30



UNUGIRI



DAFTAR GAMBAR

3.1 Desain Korelasional *ex post fact*.....34

4.1 Grafik Hasil Uji Normalitas Kelekatan Teman Sebaya.....48

4.2 Grafik Hasil Uji Normalitas Budaya Pesantren.....48

4.3 Grafik Hasil Uji Normalitas Penyesuaian Diri.....49

UNUGIRI



UNUGIRI

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I surat izin penelitian.....	68
Lampiran II surat balasan.....	69
Lampiran III Kartu Bimbingan.....	70
Lampiran IV Validasi Ahli.....	72
Lampiran V Kisi-kisi Angket.....	78
Lampiran VI Angket sebelum Uji Coba.....	80
Lampiran VII Data Tabulasi <i>Excel</i>	89
Lampiran VIII Angket Sesudah Uji Coba.....	92
Lampiran IX Data Tabulasi <i>Excel</i>	97
Lampiran X Hasil Uji Validasi Dan Budaya pesantren.....	100
Lampiran XI Pengolahan Data.....	110
Lampiran XII Foto.....	111



UNUGIRI