

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian keefektifan bimbingan kelompok teknik *bibliotherapy* untuk meningkatkan pengambilan keputusan karir siswa kelas IX MTs Asy-Syukuriyah Payaman dapat disimpulkan bahwa :

Bimbingan kelompok teknik *bibliotherapy* untuk meningkatkan pengambilan keputusan karir siswa kelas IX MTs Asy-Syukuriyah Payaman dinyatakan berhasil dan teknik *bibliotherapy* cukup efektif untuk meningkatkan pengambilan keputusan karir siswa. Hasil wawancara dengan guru BK bahwa ketika dilaksanakannya bimbingan kelompok masih banyak yang tidak fokus dan bicara sendiri. Dari hasil *pre-test* yang diperoleh dapat disimpulkan bahwa tingkat pengambilan keputusan karir 10 siswa tersebut berada dalam kategori rendah, adapun rata-rata prosentase pada ke 10 siswa adalah 58% yaitu berada pada kategori rendah. Dan dari hasil *post-test* yang dilakukan pada ke 10 siswa disimpulkan bahwa ke 10 siswa tersebut berada dalam kategori tinggi. Adapun rata-rata setelah melakukan *post-test* yaitu 91% menunjukkan kategori tinggi.

Terdapat perbedaan tingkat pengambilan keputusan karir siswa pada 10 siswa sebelum dan sesudah diberikan *treatment* dengan menggunakan teknik *bibliotherapy*. Jika sebelum diberikan *treatment* tingkat pengambilan keputusan karir siswa berada pada 58% dalam kategori rendah, setelah diberikan *treatment* tingkat pengambilan keputusan karir siswa meningkat pada 91% dan masuk pada kategori tinggi. sehingga dari data tersebut dapat dilihat bahwa ada perbedaan prosentase sebelum dan sesudah diberikan *treatment* yaitu 33%.

5.2 Saran

1.2.1 Bagi Konselor

Hasil penelitian ini dapat menjadi bahan pertimbangan dan dapat menjadi program untuk selanjutnya. Selanjutnya dapat mengembangkan tentang faktor-faktor lain yang mempengaruhi kemampuan pengambilan keputusan karir siswa.

1.2.2 Bagi Sekolah

dapat meningkatkan pelayanan terutama mengenai bimbingan konseling di sekolah untuk menunjang dan mengembangkan potensi siswa secara optimal.

1.2.3 Peneliti selanjutnya

diharapkan mampu mengembangkan penelitian ini dikemudian hari terkait keefektifan teknik *bibliotherapy* untuk meningkatkan pengambilan keputusan karir siswa.

