

PERNYATAAN

Saya Menyatakan bahwa skripsi ini telah melalui cek plagiarism dan dinyatakan layak dan lolos oleh tim plagiarism.

Bojonegoro, 23 September 2022



HALAMAN PERSETUJUAN

Nama : Dewi Fitri Yani

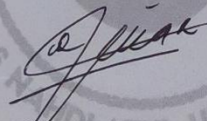
NIM : 3320180088

Judul : Keefektifan Bimbingan Kelompok Teknik *Bibliotherapy* Untuk Meningkatkan Pengambilan Keputusan Karir Siswa Di MTs Asy-Syukuriyah Payaman.

Telah disetujui dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diujikan dalam sidang skripsi.

Bojonegoro, 19 September 2022

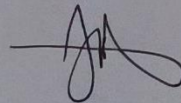
Dosen Pembimbing I



Urvina Rachmawati, M.Pd

NIDN. 0705069006

Dosen Pembimbing II



M. Iqbal Tawakkal, M.Pd

NIDN. 0707038802

HALAMAN PENGESAHAN

Nama : Dewi Fitri Yani

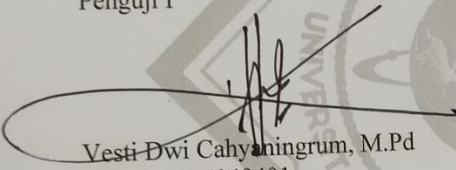
Nim : 3320180088

Judul : Keefektifan Bimbingan Kelompok Teknik *Bibliotherapy* Untuk Meningkatkan Pengambilan Keputusan Karir Siswa Di MTs Asy-Syukuriyah Payaman.

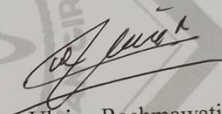
Telah dipertahankan di hadapan penguji padat tanggal 22 September 2022.

Dewan Penguji

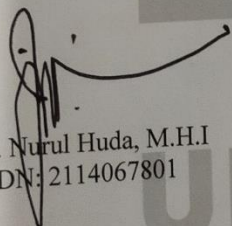
Penguji I


Vesti Dwi Cahyaningrum, M.Pd
NIDN: 0715049401

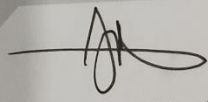
Penguji III


Ulvina Rachmawati, M.Pd
NIDN: 0705069006

Penguji II


Dr. Nurul Huda, M.H.I
NIDN: 2114067801

Penguji IV


M. Iqbal Tawakkal, M.Pd
NIDN: 0707038802

Mengetahui,



Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Astrid Chandra Sari, M.Pd
NIDN: 0721059101

Mengetahui

Ketua Program Studi



Zeti Novitasari, M.Pd
NIDN: 071118702

MOTTO

“Rencanakanlah yang anda akan lakukan, dan lakukanlah yang telah anda rencanakan. Dengan menjadi pribadi yang indah, kita akan mudah berhasil dalam kemandirian finansial”

(Mario Teguh)

PERSEMBAHAN

Orang tua, Suami, Kakak dan Adik



UNUGIRI

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq serta hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Skripsi yang berjudul “Bimbingan Kelompok Teknik *Bibliotherapy* Untuk Meningkatkan Pengambilan Keputusan Karir Siswa Kelas IX MTs Asy-Syukuriyah Payaman” tepat pada waktunya. Dalam menyusun skripsi ini tentunya tidak terlepas dari bantuan serta dorongan yang diberikan oleh berbagai pihak. maka pada kesempatan ini, penulis ingin mengucapkan banyak terimakasih kepada :

1. K.M Jauharul Ma'arif, M.Pd selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri.
2. Astrid Chandra Sari, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri.
3. Zeti Novita Sari, M.Pd selaku Ketua Program Studi Bimbingan Konseling Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri.
4. Ulvina Rachmawati M.Pd selaku Dosen Pembimbing I dan M. Iqbal Tawakkal, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan semangat, arahan dan saran positif sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
5. Kepala Sekolah MTs Asy-Syukuriyah Payaman Ibu Pasriyanti, S.Pd yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di MTs Asy-Syukuriyah Payaman.
6. Jajaran Guru dan Staf MTs Asy-Syukuriyah Payaman yang telah memberikan banyak bantuan selama kegiatan penelitian berlangsung.
7. Kedua orang tua, Bapak Marjuki dan Ibu Kasmonah, beserta kakak dan adik saya yang selalu memberikan support terbaiknya.
8. Suami tercinta Imam Budi Utomo S.T, yang selalu memberikan support terbaiknya

9. Teman-teman Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri angkatan 2018 yang telah berjuang bersama.
10. Semua pihak yang telah terlibat, yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dan mendukung penulis sehingga mampu menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. terdapat kekurangan yang tidak lain disebabkan oleh keterbatasan penulis. Oleh sebab itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun agar mampu dijadikan sebagai evaluasi, masukan juga perbaikan. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat dalam perkembangan ilmu pengetahuan, khususnya Bimbingan Konseling.

Bojonegoro 26 Juli 2022

Dewi Fitri Yani



UNUGIRI

ABSTRAK

Yani, Fitri, Dewi.2022. Keefektifan Bimbingan Kelompok Teknik *Bibliotherapy* Untuk Meningkatkan Pengambilan Keputusan Karir Siswa Kelas IX MTs Asy-Syukuriyah Payaman. Skripsi, jurusan Bimbingan dan Konseling. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri. Dosen Pembimbing Ulvina Rachmawati, M.Pd dan M. Iqbal Tawakkal, M.Pd.

Kata Kunci : Pengambilan Keputusan Karir, *Bibliotherapy*, Bimbingan Kelompok

Masa remaja adalah masa dimana kemampuan remaja telah berkembang untuk dapat berfikir kritis, seperti melakukan evaluasi, pengambilan keputusan, komitmen dan mulai menetapkan posisi mereka dalam realita hidupnya. Di Indonesia, setelah lulus SMP siswa dihadapkan pada beberapa pilihan karir, seperti melanjutkan ke Sekolah SMA, SMK. Berdasarkan hasil wawancara peneliti dengan guru BK di MTs Asy-Syukuriyah Payaman bahwa pada tahun 2019 dari 30 siswa kelas sembilan yang diberi skala perencanaan karir dan diwawancarai secara mendalam, hanya empat siswa yang memiliki perencanaan karir jelas setelah lulus SMP. Dilansir dari laman Kompas.com, 16 September 2012. Bahwa tiap tahunnya dari sekitar 3,5 juta jumlah siswa ditingkat SMP dan sekitar 1,2 juta siswa tercatat tidak melanjutkan sekolah kejenjang selanjutnya yakni SMA/SMK karena faktor ketidak mampuan finansial dan juga minimnya akan informasi tentang sekolah lanjutan.

Penelitian ini kuantitatif eksperimen jenis penelitiannya adalah pra eksperimen (*pre-experimental design*). Dikatakan *pra-experimental design* karena metode ini belum memenuhi syarat eksperimen sungguhan seperti cara eksperimen yang dapat dikatakan ilmiah mengikuti peraturan-peraturan tertentu, hal ini dapat terjadi karena tidak adanya kelompok kontrol dan sampel tidak dipilih secara random (Sugiyono, 2019: 129).

Jenis penelitian ini kelompok siswa yang menjadi subjek penelitian diberi perlakuan tertentu. Tujuannya adalah untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh dari perlakuan yang diberikan. Pada penelitian ini perlakuan yang dimaksud adalah penerapan bimbingan kelompok dengan teknik *bibliotherapy*. Dan desain Penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *One Group Pretest Posttest Design* yang dilaksanakan pada satu kelompok saja tanpa kelompok pembanding. Menurut Sugiyono (2019: 134).

Bimbingan kelompok teknik *bibliotherapy* untuk meningkatkan pengambilan keputusan karir siswa kelas IX MTs Asy-Syukuriyah Payaman dinyatakan berhasil dan teknik *bibliotherapy* cukup efektif untuk meningkatkan pengambilan keputusan karir siswa. Dari hasil *pre-test* yang diperoleh dapat disimpulkan bahwa tingkat pengambilan keputusan karir 10 siswa tersebut berada dalam kategori rendah, adapun rata-rata prosentase pada ke 10 siswa adalah 58%. Dan dari hasil *post-test* yang dilakukan pada ke 10 siswa disimpulkan bahwa ke 10 siswa tersebut berada dalam kategori tinggi. Adapun rata-rata setelah melakukan *post-test* yaitu 91% menunjukkan kategori tinggi.

ABSTRAK

Yani, Fitri, Dewi. 2022. The Effectiveness of Bibliotherapy Technique Group Guidance to Improve Career Decision Making for Class IX Students at MTs Asy-Syukuriyah Payaman. Thesis, Department of Guidance and Counseling. Faculty of Teacher Training and Education. Sunan Giri Nahdlatul Ulama University. Advisors Ulvina Rachmawati, M.Pd and M. Iqbal Tawakkal, M.Pd.

Keywords: Career Decision Making, Bibliotherapy, Group Guidance

Adolescence is a period where the ability of adolescents has developed to be able to think critically, such as evaluating, making decisions, commitments and starting to establish their position in the reality of their lives. In Indonesia, after graduating from junior high school students are faced with several career choices, such as continuing to high school, vocational school. Based on the results of the researcher's interview with the BK teacher at MTs Asy-Syukuriyah Payaman that in 2019 out of 30 ninth grade students who were given a career planning scale and interviewed in depth, only five students had a clear career plan after graduating from junior high school. Reported from the Kompas.com page, September 16, 2012. That every year from about 3.5 million students at the junior high school level and around 1.2 million students are recorded as not continuing their education to the next level, namely SMA/SMK due to financial inadequacy factors and the lack of access to education. information about secondary schools.

This research is an experimental quantitative research type is pre-experimental (pre-experimental design). It is said to be pre-experimental design because this method does not meet the requirements of real experiments such as experimental methods that can be said to be scientific following certain rules, this can happen because there is no control group and samples are not chosen randomly (Sugiyono, 2019: 129).

This type of research is a group of students who are the research subjects given certain treatment. The aim is to determine whether there is an effect of the treatment given. In this study, the treatment in question is the application of group guidance with bibliotherapy techniques. And the research design used in this study was the One Group Pretest Posttest Design which was carried out in only one group without a comparison group. According to Sugiyono (2019: 134).

The group's guidance on bibliotherapy techniques to improve career decision making for grade IX students at MTs Asy-Syukuriyah Payaman was declared successful and bibliotherapy techniques were quite effective in improving students' career decision making. From the pre-test results obtained, it can be concluded that the career decision-making level of the 10 students is in the low category, while the average percentage of the 10 students is 58%. And from the results of the post-test conducted on the 10 students, it was concluded that the 10 students were in the high category. The average after doing the post-test is 91% indicating the high category.

DAFTAR ISI

HALAMAN COVER HALAMAN DALAM.....	ii
<u>HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN</u>	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	i
PERSEMBAHAN.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR BAGAN.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
<u>1.2 Rumusan Masalah</u>	3
1.3 Tujuan Penelitian.....	3
1.4 Batasan Masalah.....	3
1.5 Manfaat Penelitian.....	4
1.6 Asumsi.....	4
BAB II.....	5
TINJAUAN PUSTAKA DAN DASAR TEORI.....	5
2.1 Kerangka Teoritis.....	5
2.2 Penelitian yang Relevan.....	28
2.3 Kerangka Berpikir.....	29
2.4 Hipotesis.....	31
BAB III.....	33
METODE PENELITIAN.....	33
3.1 Jenis Dan Desain Penelitian.....	33
3.2 Lokasi Penelitian.....	34

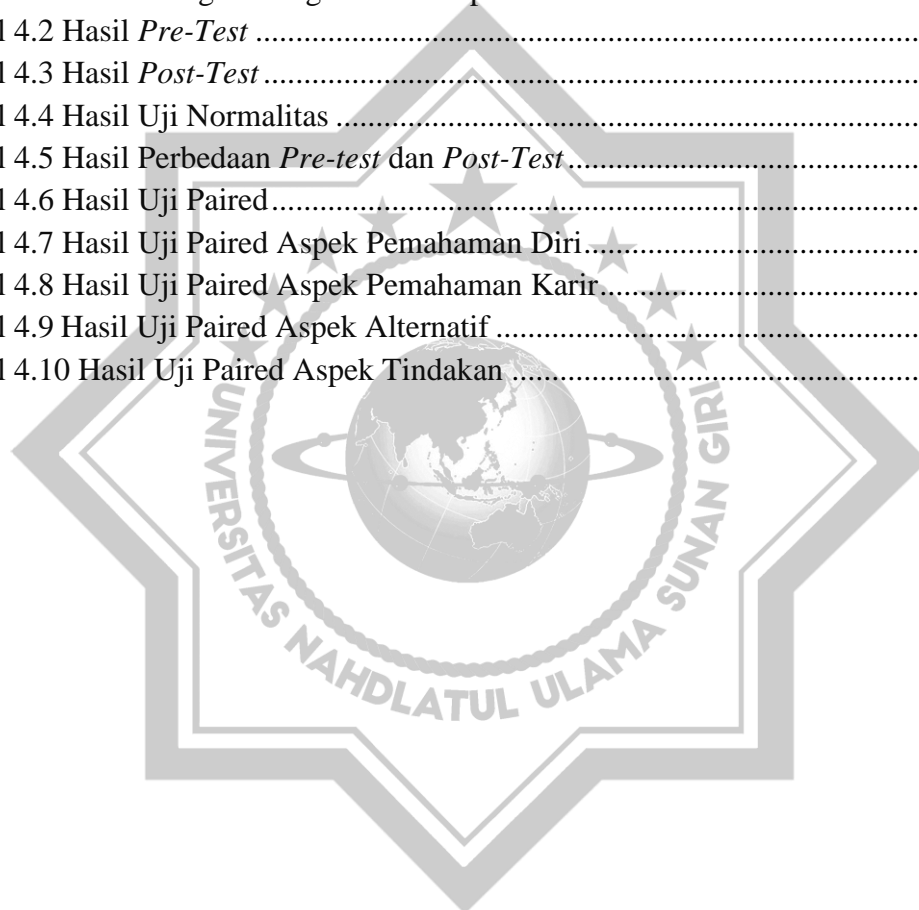
3.3 Populasi dan Sampel.....	35
3.4 Variabel dan Definisi Oprasional	35
3.5 Instrumen Penelitian	36
3.6 Teknik Pengumpulan Data	37
3.7 Teknik Analisi Data	39
3.8 Uji Efektifitas.....	42
BAB IV	44
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	44
4.1 Hasil Penelitian.....	44
4.2 Pembahasan	54
BAB V.....	56
KESIMPULAN DAN SARAN.....	56
5.1 Kesimpulan.....	56
5.2 Saran	56
DAFTAR PUSTAKA	58
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	60



UNUGIRI

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Skor Skala Keputusan Karir.....	38
Tabel 3.2 Hasil Uji Validitas.....	40
Tabel 3.3 Hasil Uji Reliabilitas.....	41
Tabel 3.4 Rumus Kategori Pengambilan Keputusan Karir.....	41
Tabel 4.1 Hasil Kategori Pengambilan Keputusan Karir.....	44
Tabel 4.2 Hasil <i>Pre-Test</i>	46
Tabel 4.3 Hasil <i>Post-Test</i>	48
Tabel 4.4 Hasil Uji Normalitas	40
Tabel 4.5 Hasil Perbedaan <i>Pre-test</i> dan <i>Post-Test</i>	50
Tabel 4.6 Hasil Uji Paired.....	51
Tabel 4.7 Hasil Uji Paired Aspek Pemahaman Diri.....	52
Tabel 4.8 Hasil Uji Paired Aspek Pemahaman Karir.....	53
Tabel 4.9 Hasil Uji Paired Aspek Alternatif	53
Tabel 4.10 Hasil Uji Paired Aspek Tindakan	54



UNUGIRI

DAFTAR BAGAN

<u>Bagan 2.1 Kerangka Berpikir</u>	31
<u>Bagan 4.1 Hasil <i>Pre-Test</i></u>	47
<u>Bagan4.2 Hasil <i>Post-Test</i></u>	49
<u>Bagan 4.3 Hasil Uji Beda</u>	51



DAFTAR GAMBAR

<u>Gambar 1 Kerangka Penelitian</u>	38
<u>Gambar 2 Variabel Penelitian</u>	36



LAMPIRAN

1. Surat Izin Penelitian
2. Instrumen Penelitian Pra Validasi
3. Instrumen Penelitian Pasca Validasi
4. Surat Balasan Penelitian
5. Hasil Uji Validitas
6. Hasil Uji Reliabilitas
7. Tabulasi Pretest
8. Tabulasi Posttest
9. Uji Statistika



UNUGIRI