

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 1.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan penelitian, maka dapat disimpulkan bahwa hasil belajar matematika dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe NHT (*Numbered Head Together*) pada permainan bingo peserta didik kelas VII MTs Sunan Drajat Geger Kedungadem Bojonegoro. Hal ini ditunjukkan melalui analisis data uji sampel independen yang menunjukkan hasil signifikansi sebesar  $0,000 \leq 0,05$ , oleh sebab itu dapat ditunjukkan ada perbedaan yang mendasar antara sebelum diterapkan model pembelajaran kooperatif tipe NHT pada permainan bingo dan sesudah diterapkan model pembelajaran kooperatif tipe NHT pada permainan bingo. Artinya, terdapat pengaruh setelah diterapkan model pembelajaran kooperatif tipe NHT pada permainan bingo.

#### 1.2 Saran

Dalam penelitian ini dapat diperhatikan dengan beberapa saran sebagai berikut:

- a. Model pembelajaran kooperatif tipe NHT (*Numbered Head Together*) pada permainan bingo dalam pembelajaran matematika perlu diterapkan, karena model pembelajaran ini tidak hanya menuntut individu namun juga menuntut kerja sama kelompok untuk pertanggung jawaban terhadap dirinya sendiri dan juga kelompok.
- b. Untuk menjadi monitor berjalannya kegiatan model pembelajaran kooperatif tipe NHT pada permainan bingo agar kegiatan pembelajaran bisa dilakukan dengan baik dan efektif. Perlu adanya pendekatan atau interaksi yang baik antara guru dan peserta didik terhadap keluhan dan keresahan peserta didik berkaitan dengan kesulitan dalam pembelajaran matematika, terutama pada peserta didik yang memerlukan bimbingan khusus.
- c. Perlunya persiapan materi dan waktu yang baik untuk melaksanakan pembelajaran kooperatif tipe NHT pada permainan bingo supaya

kendala atau kekurangan yang terjadi dalam pembelajaran dapat diminimalisir. Perlu adanya pemberian motivasi disela-sela pembelajaran matematika kepada peserta didik, baik dalam ucapan, pujian atau tindakan supaya peserta didik dapat bersemangat atau termotivasi dalam belajar dan dapat menerima pembelajaran dengan mudah yang disampaikan oleh guru.

