

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada Yth.  
Dekan Fakultas Tarbiyah  
Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro  
Di-  
BOJONEGORO

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, dan perbaikan seperlunya, saya berpendapat bahwa naskah skripsi Saudara:

Nama : Sri Mulyani

NIM/NIRM : 2017.5501.26.0203/2017.4.055.0126.1.000178

Prodi : PGMI

Fakultas : Tarbiyah

Pada : Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro

Judul Skripsi : PENGARUH METODE EKSPERIMEN PADA PEMBELAJARAN IPA  
MATERI WUJUD DAN SIFAT BENDA TERHADAP HASIL BELAJAR  
SISWA KELAS IV MI SALAFIYAH JUMPUT

Dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk menempuh ujian munaqosah skripsi guna memperoleh gelar strata satu (S1) dalam ilmu Tarbiyah pada prodi PGMI di Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro.

Harapannya semoga naskah skripsi ini dapat disetujui dan mendapatkan pengesahan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bojonegoro, 22 Mei 2019

Pembimbing,



ZUMROTUS SA'DIYAH, M.Pd.I

## PENGESAHAN

Diterima dan disetujui oleh majlis penguji skripsi untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar sarjana strata satu (S1) pada:

Nama : SRI MULYANI  
NIM/NIRM : 2017.5501.26.0203 / 2017.4.055.0126.1.000178  
Prodi/Fak. : PGMI/Tarbiyah  
Institut : Institut Agama Islam Sunan Giri Bojonegoro  
Pada Hari : Rabu  
Pada Tanggal : 29 Mei 2019  
Judul Skripsi

**PENGARUH METODE EKSPERIMEN PADA PEMBELAJARAN IPA MATERI WUJUD DAN SIFAT BENDA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV MI SALAFIYAH JUMPUT KECAMATAN SUKOSEWU KABUPATEN BOJONEGORO**

Tim Penguji :

1. Ketua : Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I

2. Sekretaris : Ari Abi Aufa, M.Phil.

3. Penguji I : Ulfa, M.Pd.I

4. Penguji II : M. Romadlon Habibullaah, M.Pd.I (.....)

Tanda Tangan :

(.....)

(.....)

(.....)

(.....)

Bojonegoro, 29 Mei 2019

Mengesahkan:

Fakultas Tarbiyah IAI Sunan Giri

Dekan,

Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I

## MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ۖ إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ۖ

“KARENA SESUNGGUHNÝA SESUDAH KESULITAN ITU ADA KEMUDAHAN,  
SESUNGGUHNÝA SESUDAH KESULITAN ITU ADA KEMUDAHAN.”

(Q.S AL-INSYÍRAH: 5-6)

## **PERSEMBAHAN**

**KU PERSEMBAHKAN SKRIPSI INI KEPADA :**

1. SUAMIKU TERCINTA
2. ANAK-ANAKKU TERSAYANG
3. KEDUA ORANG TUAKU YANG PALING AKU BANGGAKAN
4. ADIK-ADIKKU YANG SELALU MENDUKUNGKU
5. SEMUA TEMAN-TEMANKU YANG SELALU MEMBANTUKU
6. DAN SEMUA PIHAK YANG TELAH MENJADI INSPIRASIKU

**PENGARUH METODE EKSPERIMEN PADA PEMBELAJARAN IPA  
MATERI WUJUD DAN SIFAT BENDA TERHADAP HASIL BELAJAR  
SISWA KELAS IV MI SALAFIYAH JUMPUT KECAMATAN  
SUKOSEWU KABUPATEN BOJONEGORO**

**ABSTRAK**

Mulyani, Sri, 2019, Skripsi Strata 1 (S1), Program Studi Pendidikan Guru  
Madrasah Ibtidaiyah Institut Agama Islam Sunan Giri Bojonegoro.  
Pembimbing: Zumrotus Sa'diyah, MPd.I

Metode eksperimen merupakan metode mengajar yang dalam penyajian atau pembahasan materinya melalui percobaan atau mencobakan sesuatu mengamati secara proses. MI Salafiyah merupakan salah satu lembaga pendidikan ma'arif yang ada di Desa Jumput yang mempunyai keunggulan bidang agama dan bidang umum.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan metode eksperimen pada pembelajaran IPA materi wujud dan sifat benda terhadap hasil belajar siswa kelas IV MI Salafiyah Jumput, dengan fokus masalah adakah pengaruh metode eksperimen pada pembelajaran IPA materi wujud dan sifat benda terhadap hasil belajar siswa kelas IV MI Salafiyah Jumput.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif, yang di lakukan terhadap 10 siswa kelas IV MI Salafiyah Jumput. Pengumpulan data di lakukan dengan teknik observasi, Interview/ wawancara, dokumentasi dan angket. Teknik analisis data meliputi Pengolahan data dan analisis data.

Untuk mengetahui ada tidaknya perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa kelas IV MI Salafiyah Jumput dengan menggunakan metode eksperimen. Hipotesis statistik yang diuji dalam penelitian ini adalah:

Ho : tidak ada pengaruh yang signifikan hasil belajar dengan menggunakan metode eksperimen

Ha : ada ada pengaruh yang signifikan hasil belajar dengan menggunakan metode eksperimen

Apabila nilai  $t$  hitung lebih besar dari  $t$  tabel, atau nilai signifikansi lebih kecil 0,05, maka  $H_a$  diterima, yang artinya ada ada pengaruh yang signifikan hasil belajar dengan menggunakan metode eksperimen . Sebaliknya, jika nilai  $t$  hitung lebih kecil dari  $t$  tabel, atau nilai signifikansi lebih besar 0,05, maka  $H_a$  ditolak dan  $H_o$  diterima, yang artinya tidak ada pengaruh yang signifikan hasil belajar dengan menggunakan metode eksperimen. Berdasarkan analisis dan interpretasi data bahwa  $N = 10$  pada taraf signifikan 5%  $r_t = 0,632$ ,  $r = 0,813$ . Dimana  $r_t < r$  yaitu  $r_t$  lebih kecil dari  $r$  hitung Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh metode eksperimen pada pembelajaran IPA materi wujud dan sifat benda terhadap hasil belajar siswa kelas IV MI SalafiyahJumput.

Kata Kunci: *metode eksperimen*, pembelajaran IPA, hasil belajar

## KATA PENGANTAR

BISMILLAHIRROHMANIRROHIM

Rasa syukur senantiasa penulis panjatkan pada Allah SWT, berkat taufiq dan hidayahNya kita bisa mengemban tugas yang telah diberikanNya yaitu sebagai *khalifah fil ardl.*

Sholawat salam semoga tercurahkan pada junjungan kita Nabi Muhammad SAW. Pembawa syari'at yang cemerlang, pembimbing umat kejalan yang bena, peletak dasar agama islam pada dasar yang kokoh dan sentausa. Dan semoga tercurahkan pula kepada keluarga dan sahabatnya beserta seluruh umatnya.

Alhamdulillah penulis dapat menyelesaikan proposal sekripsi dengan judul Pengaruh Metode Eksperimen Pada Pembelajaran IPA Materi Wujud dan Sifat Benda terhadap hasil belajar siswa Kelas IV MI Salafiyah Jumput. Dan selanjutnya penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulis proposal sekripsi ini, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I selaku Rektor Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah disini, sehingga dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Ibu Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro, yang telah mengarahkan guna penyelesaian Proposal skripsi ini.

3. Bapak M. Romadlon Habibullah, M.Pd.I selaku Ketua Prodi PGMI yang telah memberikan persetujuan untuk judul proposal sekripsi yang penulis pilih.
4. Ibu Zumrotus Sa'diyah, M.Pd.I selaku Pembimbing proposal sekripsi , yang telah mengorbankan waktu, pikiran, tenaga guna menyelesaikan proposal sekripsi ini.
5. Bapak dan ibu dosen di Fakultas Tarbiyah IAI Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
6. Rekan – rekan mahasiswa yang telah memberikan bantuan kepada penulis baik moral maupun material, sehingga penulis ini lebih lancar.

Kepada beliau yang tersebut di atas, Penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka di balas oleh Allah SWT dengan balasan yang berlipat ganda.

Dan akhirnya, semoga Proposal sekripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Alla SWT. Amin.

Bojonegoro, 15 April 2019

Penulis,

**SRI MULYANI**

## DAFTAR ISI

	Hlm
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
MOTTO .....	iv
PESEMBAHAN.....	v
ABSTRAK .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian .....	7
E. Hipotesis Penelitian .....	8
F. Ruang Lingkup Penelitian .....	8
G. Sistematika Penulisan Skripsi .....	9
H. Keaslian Penelitian.....	10
I. Definisi Istilah .....	12



BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Pendekatan Penelitian Dan Jenis Penelitian.....	38
	B. Populasi Dan Sampel.....	38
	C. Jenis Data .....	39
	D. Sumber Data.....	40
	E. Teknik Pengumpulan Data .....	41
	F. Teknik Analisis Data .....	43
BAB IV	LAPORAN HASIL PENELITIAN	
	A. Penyajian Data .....	46
	1. Gambaran Umum MI Salafiyah.....	46
	2. Data Tentang Pembelajaran IPA Salafiyah Jumput.....	50
	B. Analisis Data .....	53
	1. Pengolahan Data .....	53
	2. Analisis Data .....	59
BAB V	PENUTUP	
	A. Kesimpulan .....	61
	B. Saran.....	62
	DAFTAR KEPUSTAKAAN .....	64
	BIODATA PENELITI .....	66
	LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	67

## BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Tinjauan Tentang Metode Eksperimen .....	15
1. Pengertian Metode Eksperimen .....	15
2. Kelebihan Dan Kekurangan Metode Eksperimen.....	18
B. Tinjauan Tentang Pembelajaran IPA Di SD/MI .....	20
1. Pengertian IPA .....	20
2. Fungsi Mata Pelajaran IPA .....	22
3. Tujuan Mata Pelajaran IPA.....	22
4. Ruang Lingkup Mata Pelajaran IPA .....	23
5. Ilmu Pengetahuan IPA di SD/MI.....	24
C. Kajian Tentang Pembelajaran IPA Materi Wujud dan Sifat Benda .....	25
1. Benda Cair, Sifat dan Contohnya.....	25
2. Benda Padat, Sifat dan Contohnya.....	25
3. Benda Gas, Sifat dan Contohnya .....	26
D. Hasil Belajar IPA di Sekolah Dasar .....	27
E. Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	31
1. Faktor dari luar (Ekstern) .....	31
2. Faktor dari dalam ( Intern) .....	32
F. Pengaruh Metode Eksperimen Terhadap Hasil Belajar .....	34

## DAFTAR TABEL

	Hlm
Tabel 1.1 Penelitian terdahulu .....	10
Tabel 1.2 Posisi Penelitian .....	11
Tabel 2.1 Dimensi dan Indikator Sikap Ilmiah .....	29
Tabel 4.1 Daftar Guru MI Salafiyah .....	48
Tabel 4.2 Daftar Jumlah Siswa Kelas IV MI Salafiyah Jumput Tahun 2017/2018 .....	49
Tabel 4.3 Data Sarana Prasarana MI Salafiyah Tahun 2017/2018 .....	50
Tabel 4.4 Jadwal Pelajaran IV tahun 2017/2018 .....	51
Tabel 4.5 Daftar Nama Siswa Kelas IV MI Salafiyah Kec. Sukosewu Kab. Bojonegoro tahun 2017/2018 .....	52
Tabel 4.6 Daftar Nilai Harian Kelas IV MI Salafiyah Jumput .....	53
Tabel 4.7 Kisi-kisi instrument tes materi wujud dan sifat benda.....	55
Tabel 4.8 Hasil belajar siswa kelas IV .....	56
Tabel 4.9 Laporan hasil angket penggunaan metode eksperimen/ Tes akhir(X .....	56
Tabel 4.10 Skor total hasil penelitian tentang pengaruh metode eksperimen pada pembelajaran IPA materi wujud dan sifat benda terhadap hasil belajar siswa kelas IV MI SALafiyah Jumput .....	57
Tabel 4.11 Persentase Penggunaan metode eksperimen .....	58
Tabel 4.12 hasil belajar .....	58

Tabel 4.13 Perhitungan Korelasi Penggunaan Metode Eksperimen (X)

Dengan Hasil Belajar Siswa (Y) ..... 59