

## الباب الأول

### المقدمة

#### أ. خلفية البحث

الدلالة مثلثة الدال، مصدر من فعل ماضى " دلّ - يدلّ - دلا " أو دلالة، وهو من مادة (دلل) التي تدل على الإرشاد إلى الشيء والتعريف به من ذلك " دله عليه يدلّه على الطريق، أي سده إليه"، وفي ذيب دللت بهذا الطريق دلالة : عرفته، ثم إن المراد بالتسديد: إراءة الطريق. ومن المجاز " الدال على الخير كفاعله"، ودله على الصراط المستقيم، أرشده إليه وسده نحوه وهداه.<sup>١</sup>

يعرفه بعضهم بأنه دراسة المعنى، أو « العلم الذي يدرس المعنى، أو ذلك الفرع من علم اللغة الذي يتناول نظرية المعنى، أو « ذلك الفرع الذي يدرس الشروط الواجب توافرها في الرمز حتى يكون قادرا على حمل المعنى.

المعنى الإشاري واللاإشاري، تقسيم الإشاري واللاإشاري على وجود أو عدم وجود مرجعية أو إشارة إلى الكلمة. الكلمة التي لها مرجع خارج اللغة، ثم يسمى معنى الكلمة

<sup>١</sup> أحمد مختار عمر، علم الدلالة، (القاهرة: عالم الكتب، ٢٠٠٩)، ص، ١١.

بالمعنى المرجعي. وفي الوقت نفسه، إذا لم يكن للكلمة مرجع، فإن معنى الكلمة التي تحملها يصنف على أنه معنى غير مرجعي.

الكلمة المصنفة على أنها كلمة محتوى لها معاني مرجعية، على سبيل المثال: (ملابس)، (كتب)، (ماء)، وغيرها.

ألفية لابن مالك يسمى أيضا الخلاصة وهي منظومة مؤلفة من ١٠٠٢ بيت من الشعر، وقد جمع في أبياتها خلاصة علم النحو والصرف، وتعتبر أهم المنظومات النحوية واللغوية على الإطلاق وذلك لما عنيت به من اهتمام الشراح والمفسرين، إذ لم يستطع أحد ممن جاء بعد ابن مالك أن يجاري ألفتيه، أو يزيد عليها.<sup>٢</sup>

سبب اختيار موضوع الدراسة في هذه الدراسة هو أن ألفية ابن مالك علم أدبي جميل، وفيها أصوات وسجع وموزنة وقافية ومفردات وفيها معنى الضمني.

## ب. التعريف العام

عنوان هذا المقال تحليل المعاني الإشارية في نظم ألفية ابن مالك بنظرية علم الدلالة. بناءً على وصف العنوان أعلاه، لا بد من إعادة شرح كل مصطلح تمت مناقشته في هذه الدراسة، وهو:

### ١. علم الدلالة

<sup>٢</sup> محمد بن صالح العثيمين، شرح الفية ابن مالك، (الرياض، مكتبة الرشد، ١٤٣٤ هـ)، ص. ٢٠-٢١.

يعرفه بعضهم بأنه و دراسة المعنى، أو « العلم الذي يدرس المعنى، أو ذلك الفرع من علم اللغة الذي يتناول نظرية المعنى، أو « ذلك الفرع الذي يدرس الشروط الواجب توافرها في الرمز حتى يكون قادرا على حمل المعنى.

## ٢. معاني الأشاري

عتمد تقسيم المعنى الإشاري واللاإشاري على وجود أو عدم وجود مرجعية أو إشارة إلى الكلمة. الكلمة التي لها مرجع خارج اللغة، ثم يسمى معنى الكلمة بالمعنى المرجعي. وفي الوقت نفسه، إذا لم يكن للكلمة مرجع، فإن معنى الكلمة التي تحملها يصنف على أنه معنى غير مرجعي.

## ٣. ألفية ابن مالك

ألفية لابن مالك يسمى أيضا الخلاصة وهي منظومة مؤلفة من ١٠٠٢ بيت من الشعر، وقد جمع في أبياتها خلاصة علم النحو والصرف، وتعتبر أهم المنظومة النحوية واللغوية على الإطلاق وذلك لما عنيت به من اهتمام الشراح والمفسرين، إذ لم يستطع أحد ممن جاء بعد ابن مالك أن يجاري ألفيته، أو يزيد عليها.

والمؤلف: هو مُحَمَّد بن عبد الله بن مالك، الأندلسي مولدا، الدمشقي موطنا ووفاة، لأنه سكن دمشق، ومات بها رحمه الله. وهذا الرجل عالم من علماء النحو، بل من أئمة النحو، وكان رحمه الله محبا للعلم ونشره، لكنه - كما قيل عنه - لم يكن له طلاب كثيرون، وكان يخرج عند بابه ويقول: «أيها الناس من أراد أن يتعلم النحو فليأت»، ولكن لم يتعلم عنده من الناس إلا قليل، ولكن لو لم

يكن ممن تعلم عنده إلا النووي - رحمه الله - لكفي، فإنه من تلاميذه حتى قيل: إنه هو المراد بقوله في الألفية: (ورجل من الكرام عندنا)، والله أعلم.

### ج. تحديد مشكلة البحث

في البحث، من الضروري تحديد حدود المشكلة. الحد من هذه المشكلة يهدف إلى تركيز البحث بشكل واضح، فمن الضروري تحديد المشكلة في هذا البحث. تكمن محدودية المشكلة في هذا البحث في نظرية مجاز استعارة التي توجد في عدة فصول من نظم ألفية ابن مالك، وهي: ١. باب الكلام وما يتألف منه، ٢. باب المعرب والمبني، ٣. باب النكرة والمعرفة.



# UNUGIRI

## د. أسئلة البحث

بناءً على الخلفية الموضحة المذكور، يتم تلخيص المشكلات في هذه الدراسة على النحو التالي:

١. ما النظم في ألفية ابن مالك لها معنى الإشاري؟

٢. ما المعاني الإشاري في هذه النظم؟

## هـ. أهداف البحث

يهدف هذا البحث إلى:

١. لمعرفة النظم في ألفية ابن مالك لها معنى الإشاري.

٢. لمعرفة المعاني الإشارية في هذه النظم.

## و. فوائد البحث

هذا البحث له فائدتان، وهما الفوائد النظرية والعملية. تتكون فوائد البحث من شيئين، وهما

الفوائد النظرية والفوائد العملية.

## ١. الفوائد النظرية

(١) المساهمة في العلم وخاصة في دراسة الأدب

(٢) ومن المتوقع أن تساهم نتائج البحث في تقدير الشعر

## ٢. الفوائد العملية

UNUCIRI

من المتوقع أن تكون فوائد هذا البحث قادرة على المساعدة في توفير مراجع للجمهور في اللغوية، وخاصة اللغة العربية ، وأيضاً أن تكون قادرة على إضافة البصيرة والمعرفة لتسهيل فهم لغة الشعر للباحثين الذين يريدون لاحقاً إجراء بحث في علم البلاغة.

## ز. الدراسة السابقة

في إحدى الدراسات، في دراسة، استخدم العديد من الناس نظرية "المجاس" لتحليل ندم الفية بن مالك. فيما يلي الدراسة السابقة التي استخدمها الباحث كمرجع:

١. يكتب محمد جابني البحث بعنوان تفسير كياهي المدرسة الداخلية الإسلامية على معبد نظام ألفية للذاكرة ودراسة اللغة وتحويل القيم الأخلاقية للطلاب (٢٠١٧). جامعة الولة الإسلامية فيكالونجان.

المساواة : في البحث الذي كتبه محمد جابني، أخذ هذا البحث الدراسة التحليلية معاني في الفية ابن مالك.

اختلاف : اختلاف الفرق بين بحث محمد جابني وهذا البحث هو في الموضوع، في بحث يبحث شرح اية في الفية ابن مالك في شرح الأخلاق. ومع ذلك، أشرح في بحث معنى الإشارة.

٢. يكتب فبري كريسواطا وأخواته البحث بعنوان تحليل معنى الإشاري في مجموع الشاعر الفر

تسكل من قبل دوهاردي الصري كمواد تدريس بديلة في المدرسة الثناوية. جامعة مجدية

كوتابومي.

المساواة : في البحث الذي كتبها فبري كريسواطا وأخواته، أخذ هذا البحث الدراسة التحليلية معنى الإشارة.

اختلاف : اختلاف الفرق بين بحث فبري كريسواطا وأخواته وهذا البحث هو في كائن الدراسة.

٣. يكتب ويندا لاستاري غولطامي وأحمد يودي، البحث بعنوان تحليل معنى الدلالي

(معجمي، نحوي، الإشاري) في قصة "باجار" لأديماس عمانويل (٢٠٢٢). جامعة

الأسلامية سوماترا الشمال.

المساواة : في البحث الذي كتبها ويندا لاستاري غولطامي وأحمد يودي، أخذ هذا البحث الدراسة التحليلية الدلالية.

اختلاف : اختلاف الفرق بين بحث ويندا لاستاري غولطامي وأحمد يودي. وهذا البحث هو في كائن الدراسة.

ح. نظرية البحث

الإطار النظري لهذا البحث هو كما يلي:

١. علم الدلالة  
UNUGIRI

الدلالة هي أحد المستويات الوصفية في اللغة، وتركز دراستها على كل ما يتعلق بالمعنى. على

سبيل المثال، مناقشة حول تطوير معنى الكلمة ثم مقارنتها بالحقول الدلالية.<sup>٣</sup>

<sup>3</sup> Mohammad Kholison. Semantik Bahasa Arab, Lisanul Arabi, 2016, hal. 5.

## ٢. معانية الأشاري

الكلمة التي لها مرجع خارج اللغة، ثم يسمى معنى الكلمة بالمعنى المرجعي. وفي الوقت نفسه،

إذا لم يكن للكلمة مرجع، فإن معنى الكلمة التي تحملها يصنف على أنه معنى غير مرجعي.<sup>٤</sup>

## ٣. الفية ابن مالك

إسم الألفية الأصلي (الخلاصة)، وهي منظومة مؤلفة من ١٠٠٢ بيت من الشعر، وعرفت باسم ألفية ابن مالك، وقد جمع في أبياتها خلاصة علمي النحو، والصرف، وتعتبر أهم المنظومة النحوية واللغوية على الإطلاق، وذلك لما عُيِّنَتْ به من اهتمام الشَّرَّاح، والمفسرين، إذ لم يستطع أحد ممن جاء بعد ابن مالك أن يجاري ألفيته، أو يزيد عليها.

## ي. منهج البحث

### ١. أنواع البحث

هذا البحث دراسة وصفية نوعية مع بيانات في شكل فقرات واردة في النظم. البحث النوعي هو جمع البيانات في بيئة طبيعية بقصد تفسير الظواهر التي تحدث حيث يكون الباحث هو الأداة الرئيسية، ويتم أخذ عينات من مصادر البيانات عن قصد وتتضاعف، وتقنيات الجمع هي التثليث (مجتمعة)، وتحليل البيانات استقرائي / النتائج النوعية، والنتائج البحثية النوعية تؤكد المعنى أكثر من التعميمات.<sup>٥</sup>

<sup>4</sup> Muhammad Kholison, *Semantik Bahasa arab*, (Sidoarjo; CV Lisan Arabi, 2016), hal, 201.

<sup>5</sup> Albi Anggito & Johan Setiawan, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Sukabumi; CV Jejak, 2018), hal. 8.

تقنيات جمع البيانات بتقنيتين، وهما تقنيات القراءة وتقنيات تدوين الملاحظات. تتمثل تقنية

تحليل البيانات في هذا البحث في تحليل المحتوى باستخدام نظرية علم الدلالة و معنى الإشاري والمعنى

الإشاري كأداة تحليلية.

الباحث يبحث مكتبة (library research) كل المعطيات مأخوذة من كتاب علم البلاغه.

البحث المكتبة (library research) هو نوع من البحث النوعي يتم إجراؤه بشكل عام من خلال

عدم الدخول في الميدان بحثًا عن مصادر البيانات بحيث يتم إجراء هذا البحث بناءً على الأعمال

المكتوبة فقط، بما في ذلك نتائج البحث المنشورة وغير المنشورة.

٢. مصدر البيانات

مصدر البيانات هو عبارة عن مجموعة من المعلومات التي حصل عليها الباحثون لتحديد حالة

الموضوع من أجل الحصول على استنتاجات تتوافق مع البحث قيد الدراسة.

في هذه الدراسة قسّم الباحث مصادر البيانات إلى قسمين هما:

(١) البيانات الأولية: البيانات التي تم الحصول عليها مباشرة. أي أن الباحثين يحصلون على المصدر

مباشرة. في هذه الدراسة حصل الباحثون على مصدر البيانات الأساسي من كتاب الألفيه بن

مالك.

٢) البيانات الثانوية: مصادر البيانات التي تم الحصول عليها بشكل غير مباشر أو البيانات الأولية التي تدعم التحليل. في هذه الدراسة، حصل الباحث على بيانات ثانوية من كتب نظرية، وأدب، وكتب دراسية دلالية، ومجلات وأطروحة بحثية سابقة، وغيرها من الإنترنت.

#### ١. تقنيات جمع البيانات

في تقنيات جمع البيانات، تستخدم طريقة دراسة الأدب تقنيات القراءة وتدوين الملاحظات. طريقة دراسة الأدب هي محاولة لجمع البيانات وإيجاد مصادر مرجعية لدراسة عدد من الآداب المتعلقة بالبحث الذي تم إجراؤه.

يعد أسلوب القراءة وتدوين الملاحظات استمراراً لطريقة المكتبة المستخدمة. تُستخدم هذه الطريقة للحصول على البيانات عن طريق تسجيل البيانات ذات الصلة في ألفية ابن مالك ككل.

#### ط. هيكل البحث

قسم الباحث هذا البحث إلى خمسة أبواب، وهي كما يلي :

# UNUGIRI

#### الباب الأول : المقدمة

في هذه الدراسة، تحتوي على خلفية البحث، تعريف العام، تحديد مشكلة البحث، أسئلة البحث، أهداف البحث، فوائد البحث، الدراسة السابقة، نظرية البحث، منهج البحث، هيكلية البحث.

## الباب الثاني : الإطار النظري العام

يحتوي هذا القسم على موضوعات الدراسة ذات الصلة وبدعم موضوع البحث أو يصف إطارا

نظريا معيناً.

## الباب الثالث : عرض البيانات

يحتوي هذا القسم على وصف للمشكلات من البحث في الصلة " الدراسة علم الدلالة نحو

التحليل المعانية الإشارية في نظم ألفية ابن مالك " .

## الباب الرابع : النتائج و التحليل

هذا القسم هو عرض والبحوث ذات الصلة " دراسة تحليلية دلالية في الباب كلام ومعرب

والمبني والنكرة والمعرفة نحو تحليل المعاني الإشارية في نظم ألفية ابن مالك "

## الباب الخامس : الخاتمة

يحتوي على الإستنتاجات والإقتراحات.

# UNUGIRI