

PERSETUJUAN

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro
Di-
Bojonegoro

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, dan perbaikan seperlunya, saya berpendapat bahwa naskah skripsi Saudara:

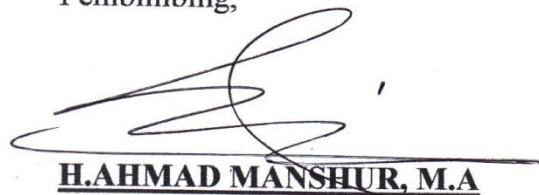
Nama : NURUDDIN JAMAL
NIM/NIRM : 2017.5501.26.0210/2017.4.055.0126.1.000185
Fakultas : Tarbiyah
Pada : Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro
Judul Skripsi : PEMBIASAAN BAHASA JAWA KRAMA TERHADAP
PEMBENTUKAN *AKHLAKUL KARIMAH* SISWA
MADRASAH IBTIDAIYAH NURUL ULUM (MINU)
UNGGULAN SUKOREJO BOJONEGORO

dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk menempuh ujian munaqosah skripsi guna memperoleh gelar strata satu (S1) dalam Ilmu Tarbiyah pada prodi PGMI di Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro.

Harapannya semoga naskah skripsi ini dapat disetujui dan mendapatkan pengesahan.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Bojonegoro, 29 April 2019
Pembimbing,


H.AHMAD MANSHUR, M.A
NIDN.

PENGESAHAN

Diterima dan disetujui oleh majlis penguji skripsi untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar sarjana strata satu (S1) pada:

Nama : NURUDDIN JAMAL
NIM/NIRM : 2017.5501.26.0210/2017.4.055.0126.1.000185
Prodi/Fak : PGMI/Tarbiyah
Institusi : Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro
Pada Hari : Rabu
Pada Tanggal : 29 Mei 2019
Judul Skripsi : PEMBIASAAN BAHASA JAWA KRAMA TERHADAP
PEMBENTUKAN *AKHLAKUL KARIMAH* SISWA
MADRASAH IBTIDAIYAH NURUL ULUM (MINU)
UNGGULAN SUKOREJO BOJONEGORO

Tim Penguji:

1. Ketua Sidang : Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I (.....)
2. Sekretaris Sidang : Aya Mamlu'ah, S.Sos I, M.Pd.I (.....)
3. Penguji I : Ulfa, M.Pd.I (.....)
4. Penguji II : M. Romadlon Habibullah, M.Pd.I (.....)

Mengesahkan,
Fakultas Tarbiyah IAI Sunan Giri
Bojonegoro,
Dekan,

Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I
NIDN.

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

لَيْسَ مِنَّا مَنْ لَمْ يَرْحَمْ صَغِيرَنَا وَيُوقِّرْ كَبِيرَنَا
وَيَأْمُرْ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَ عَنِ الْمُنْكَرِ (رواه الترمذي)

Artinya: “ Bukan dari golongan kami orang yang tidak menyayangi yang lebih muda dan tidak menghormati yang lebih tua dan menyeru kebaikan dan mencegah kemunkaran ”.

(*Hadits Riwayat. At-Tirmidzi*)

Skripsi ini Kupersembahkan buat :

1. Ibuku tercinta yang senantiasa selalu mendukung dan memotivasi atas setiap langkah, pengabdian, perjuangan, dan kesuksesanku. Serta Bapak/Ibu mertua.
2. Istriku tersayang, Siti Nur Badi'atul Muniroh, S.HI yang selalu setia mendampingi.
3. Calon Putra/Putriku yang kuidamkan kehadirannya.
4. Teman-temanku Mahasiswa zaman now yang saling memberi motivasi, kerjasama yang baik, dan kompak selalu.

**PEMBIASAAN BAHASA JAWA KRAMA TERHADAP PEMBENTUKAN
AKHLAKUL KARIMAH SISWA MADRASAH IBTIDAIYAH NURUL
ULUM (MINU) UNGGULAN SUKOREJO BOJONEGORO**

Nuruddin Jamal, 2019

Pembimbing: H. Ahmad Mansur, M.A

ABSTRAK

Akhlakul Karimah merupakan salah satu karakter yang harus dimiliki oleh setiap orang. Diantaranya perilaku sopan santun. karena dalam sopan santun terdapat nilai menghormati, menghargai dan menyayangi satu sama lain. Namun seiring dengan perkembangan zaman, budaya sopan santun mulai luntur dalam diri sebagian anak-anak saat ini. Melihat hal tersebut maka perlu adanya usaha dalam menanamkan dan menumbuhkan kembali perilaku sopan santun agar sesuai dengan ajaran Rosulullah Muhammad SAW yang diutus oleh Allah untuk menyempurnakan akhlak.

Berdasarkan permasalahan tersebut, peneliti melakukan penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pembiasaan bahasa jawa krama terhadap pembentukan akhlakul karimah siswa Madrasah Ibtidaiyah Nurul Ulum (MINU) Unggulan Sukorejo Bojonegoro dengan sub fokus penelitian (1) Bagaimana Pelaksanaan Pembiasaan Bahasa Jawa Krama Siswa Madrasah Ibtidaiyah Nurul Ulum (MINU) Unggulan Sukorejo Bojonegoro, (2) Bagaimana Faktor Penghambat dan Pendukung Bahasa Jawa Krama Siswa Madrasah Ibtidaiyah Nurul Ulum (MINU) Unggulan Sukorejo Bojonegoro, dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Pelaksanaan pembiasaan bahasa jawa krama siswa Madrasah Ibtidaiyah Nurul Ulum (MINU) Unggulan Sukorejo Bojonegoro bertujuan agar siswa memiliki akhlakul karimah. Kegiatan Pembiasaan ini dilaksanakan dua kali dalam seminggu.; (2): Faktor Penghambatnya terkadang siswa sering lupa menggunakan bahasa jawa krama sedangkan Faktor Pendukungnya adalah teman yang lain, guru sering mengingatkannya.

Kata Kunci : *Pembiasaan Bahasa Jawa Krama, Akhlakul Karimah.*

KATA PENGANTAR

Hamdan Syukron Lillah Nahmaduhu wa nasta'iinuhu wanastaghfiruh,
berkat Rahmad, Taufiq, Hidayah, Inayah-Nya kita bisa mengemban tugas yang telah diberikanNya yaitu sebagai *kholifah fil ard*

Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, semua keluarga, shahabat, dan semua yang mengikutinya ila yaumul qiyamah, yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan akhirat.

Alhamdulillahirobbil 'alamin penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “Pembiasaan Bahasa Jawa Krama Terhadap Pembentukan Akhlakul *Karimah* Siswa MINU Unggulan Sukorejo Bojonegoro”. Dan selanjutnya penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat :

1. Bapak Dr. M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I selaku Rektor Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di sini, sehingga dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Ibu Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro, yang telah mengarahkan guna penyelesaian skripsi ini.
3. Bapak M. Romadlon Habibullah, M.Pd.I selaku Ketua Prodi PGMI yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.


4. Bapak/Ibu Dosen Pembimbing yang mengarahkan penulis hingga terselesaikannya skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen di Fakultas PGMI IAI Sunan Giri yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
6. Ibu Binti Fuadiyah, S.Pd.I. selaku kepala MINU Unggulan Sukorejo Bojonegoro dan semua guru, karyawan juga staf-stafnya yang telah membantu terealisasinya skripsi ini dengan baik.
7. Ibu Nurul Mutholi'ah, S.Pd selaku Guru Bahasa Jawa dan Pembina Kegiatan Pembiasaan Bahasa Jawa Krama yang memberikan informasi secara global tentang obyek yang telah dijadikan penelitian dalam penulisan skripsi ini.
8. Rekan-rekan mahasiswa yang telah memberikan bantuan kepada penulis baik moral maupun materiil, sehingga penulisan skripsi ini lebih lancar.

Kepada beliau yang tersebut di atas, penulis tidak mampu memberikan balasan Yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah SWT dengan balasan yang berlipat ganda.

Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Amin.

Bojonegoro, 19, April 2019

Penulis,


NURUDDIN JAMAL

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
ABSTRAK.....	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitaian.....	7
1. Manfaat secara teoritik :.....	7
2. Manfaat secara praktis.....	7
E. Ruang Lingkup Penelitian	8
F. Orisinalitas Penelitian	8
G. Definisi Istilah.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
A. Bahasa Jawa Krama	11
1. Pengertian Bahasa Jawa Krama	11
2. Ragam Tutar Bahasa Jawa Krama	13

3. Pembiasaan Bahasa Jawa Krama	19
B. Akhlakul Karimah	19
1. Pengertian Akhlakul Karimah	19
2. Sumber Hukum Akhlakul Karimah	24
3. Fungsi al-Akhlak al-Karimah	26
4. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Akhlakul Karimah	29
5. Metode Pembentuk Akhlakul Karimah	30
C. Pembiasaan Bahasa Jawa Krama Terhadap Pembentukan Akhlakul <i>Karimah</i> Siswa	33
BAB III METODE PENELITIAN	35
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	35
B. Lokasi Penelitian	36
C. Kehadiran Peneliti	36
D. Data dan Sumber Data	37
E. Teknik Pengumpulan Data	38
1. Observasi	38
2. Wawancara	38
3. Dokumentasi	39
F. Teknik Analisis Data	40
G. Pengecekan Keabsahan Data	41
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	48
A. Paparan Data	48
1. Gambaran Umum Penelitian	48

2. Tujuan, Visi, dan Misi Madrasah.....	53
3. Kondisi dan Keadaan Madrasah.....	55
4. Pelaksanaan kurikulum dan Kesiswaan	60
5. Pembiasaan Bahasa Jawa Krama di MINU Unggulan Sukorejo Bojonegoro	71
6. Dokumen Data	73
a). Hasil Wawancara.....	73
b). Dokumentasi atau Foto	80
c). Data Informan Wawancara Siswa	82
 BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	94
B. Saran	95
DAFTAR PUSTAKA	96
BIODATA PENELITI	96
LAMPIRAN - LAMPIRAN	100