

DAFTAR PUSTAKA

- Andriati, N. 2016. Model bimbingan kelompok dengan teknik bermain peran untuk meningkatkan interaksi siswa. *Jurnal konseling Gusjigang*.2.(2) 225:232. <https://jurnal.umk.ac.id/index.php/gusjigang/article/view/698> [diakses 30 maret 2022]
- Dharma A.M., 2020. Prokrastinasi di Kalangan Mahasiswa Program Studi Dharma Acarya. *Jurnal Pendidikan, Sains Sosial dan Agama* 6 (1): 64-78. <https://doi.org/10.53565/pssa.v6i1> [diakses 1 april 2022]
- Diswantika, N. 2015. Efektivitas Teknik *Self Talk* dalam Pendekatan Konseling Kognitif untuk Meningkatkan Disiplin Diri Peserta Didik. *Jurnal STKIP-PGRI Bandar Lampung*, (1) <http://repository.upi.edu/id/eprint/16845> [diakses 25 april 2022]
- Erford, B.T., 2014. *40 Teknik Yang Harus Diketahui Setiap Konselor*, Edisi Kedua Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ferari R., J., Johson L., J., & McCown, 1995. *Procrastination and Task Avoidance Theory Research and Treatment*. New York: Plenum Press.
- Fitriya & Lukmawati (2016). Hubungan Antara Regulasi Diri Dengan Perilaku Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKES) Mitra Adiguna Palembang. *Jurnal psikologi Islami*. 1 (2): 63-74 <http://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/psikis/article/view/1058/892> [diakses 20 mei 2022]
- Kadafi A., Mardiyah R., R., & Rahmawati. 2018. Upaya Menurunkan Prokrastinasi Akademik Mahasiswa melalui Bimbingan Kelompok Islam. *Jurnal Edukasi: Jurnal Bimbingan Konseling*. 2 (4): 181-193. <https://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/cobaBK/article/view/3882> [diakses 10 April 2022]
- Mahyuddin, M.J 2016. Model Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Bermain Peran untuk Meningkatkan Ketrampilan Sosial. *Jurnal Psikologi pendidikan*

& konseling. 1(2). 1-11. <http://ojs.unm.ac.id/index.php/JPPK> [30 Maret 2022]

Munawaroh, M. L., Alhadi, S., & Saputra, W. N. E. 2017. Tingkat Prokrastinasi Akademik Siswa Sekolah Menengah Pertama Muhammadiyah 9 Yogyakarta. *Jurnal Kajian Bimbingan dan Konseling*, 2(1), 26–31. Diambil dari <http://journal2.um.ac.id/index.php/jkbb/article/view/314> [diakses 9 april 2022]

Muyana, S. 2018. Prokrastinasi Akademik Dikalangan Mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*. 8 (1), 45 – 52. <http://e-journal.unipma.ac.id/index.php/GBK> [25 Maret 2022]

Nafeesa. 2018. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prokrastinasi Akademik Siswa yang Menjadi Anggota. *Jurnal Antropologi Sosial & Budaya*. 4 (1). 53-67. <http://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/anthropos> [5 April 2022]

Nurmaliana & Harsani I. 2019. Peran Harga Diri terhadap Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa yang Berorganisasi. *Jurnal Psikologi*, 2 (12):189-199. <https://doi.org/10.35760/psi.2019.v12i2.2443> [diakses pada tanggal 25 maret 2022]

Prayitno & Amti, E. 2015. *Dasar-dasar Bimbingan dan konseling*. Jakarta: Rineka Cipta

Prayitno, Afdal, Ifdil, & Ardi Z. 2017. *Layanan Bimbingan Kelompok dan Koseling Kelompok* Bogor: Ghalia Indonesia.

Romlah, T. 2019. *Teori dan Praktek Bimbingan Kelompok*. Malang: Universitas Negeri Malang

Saman, A. 2017. Analisis Prokrastinasi Akademik Mahasiswa (Studi pada Mahasiswa Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Fakultas Ilmu Pendidikan). *Jurnal Psikologi Pendidikan & Konseling*, 2(3): 55-62. <https://ojs.unm.ac.id/JPPK/article/view/3070> [diakses 30 maret 2022]

- Saputra R, 2017. *Konseling Kelompok Teknik Self Instruction dan Cognitive Restructuring* untuk mengurangi Prokratinasi Akademik. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 6, (1). 84-89. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jubk> [diakses 28 maret 2022]
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Suhadianto & Pratitis N. 2019. Eksplorasi Faktor Penyebab, Dampak, dan Strategi untuk Penanganan Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa. *Jurnal RAP (Riset Aktual Psikologi) Universitas Negeri Padang Padang*. 10 (2). 204-223. <http://ejournal.unp.ac.id/index.php/psikologi/> [diakses 28 maret 2022]
- Wahyuni, N., 2020. Penerapan Teknik *Self Talk* untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa Di SMP Negeri 18 Makassar. *UNM (Universitas Negeri Makassar)*. 1-13. <http://eprints.unm.ac.id/id/eprint/19079> [diakses 3 April 2022]
- Yudistiro. 2016. Hubungan Prokrastinasi Akademik dengan Prestasi Belajar pada Siswa yang Aktif dalam Kegiatan Ekstrakurikuler. *Psikoborneo*, 4 (2): 305-309. <http://e-journals.unmul.ac.id/index.php/psikoneo/article/download/4017/2598> [diakses 1 April 2022]
- Yusuf, M., 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: Kencana.

UNUGIRI