

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1 Latar Belakang**

Pendidikan jasmani merupakan proses belajar pengembangan aktivitas yang efektif dan efisien, menurut Paramitha dan Anggara (2018) pendidikan jasmani merupakan bagian yang tidak terpisahkan dari pendidikan nasional yang bertujuan untuk mengembangkan kemampuan peserta didik melalui aktivitas jasmani. Sehingga pendidikan jasmani harus diajarkan kepada setiap peserta didik pada semua jenjang pendidikan. Pendidikan jasmani adalah suatu proses interaksi sistematis antara anak didik dan guru serta lingkungan yang dikelola melalui sebuah pengembangan melalui aktivitas fisik yang secara efektif dan efisien menuju pembentukan manusia. Secara khusus, pendidikan jasmani merupakan proses pendekatan atau interaksi di lingkungan pendidikan, menurut (Muhtar, Supriyadi, Lengkana, & Hanifah, 2020) menjelaskan bahwa dalam menempuh pendidikan jasmani tidak akan terlepas dari proses interaksi dengan orang lain di sekitar lingkungan pendidikan, sehingga akan timbul berbagai permasalahan dari interaksi tersebut.

Bola voli adalah salah satu contoh dari cabang olahraga bola besar. Permainan ini masuk ke dalam kategori pertandingan karena melibatkan dua tim yang saling berhadapan untuk mendapatkan hasil pertandingan. Bola voli merupakan suatu olahraga yang dimainkan oleh dua regu yang dipisahkan dengan net. Menurut Indra, A., (2010: 33) bola voli adalah olahraga permainan yang dimainkan oleh dua tim berlawanan masing-masing terdiri dari enam orang pemain. Permainan bola voli mempunyai lapangan yang berbentuk empat persegi panjang, di tengah-tengah dipisahkan dengan dibentangkan net. Cara memainkan bola voli adalah dengan memukul bola agar melewati bagian atas net yang ada di tengah lapangan. Agar mendapatkan skor, para pemain dalam satu tim harus mengarahkan bola ke area lawan, sehingga bola terjatuh di daerah pertahanan lawan. Teknik dasar dalam permainan bola voli harus dikuasai dan dipahami oleh setiap pemain pemula. Meski terbilang sulit, teknik tersebut dapat memengaruhi permainan. Dalam permainan bola voli banyak teknik yang perlu dikuasai, diantaranya adalah teknik passing bawah dan passing atas. Tujuan passing menurut Yunus (2015: 33), passing

bawah adalah mengoperkan bola kepada teman sendiri posisi badan tegak, lutut ditekuk, lutut sejajar dengan ujung kaki, tangan lurus ke depan dan jari-jari tangan mengepal, serta pandangan fokus kedepan dengan bola.

Media audio visual adalah suatu media yang digunakan dalam kegiatan pembelajaran dengan melibatkan pendengaran dan pengelihatian sekaligus pada suatu proses kegiatan pesan dan informasi yang dapat disalurkan melalui media ini dapat berupa pesan verbal maupun nonverbal yang mengandalkan pengelihatian dan pendengaran. Audio visual adalah media penyaluran pesan dengan menggunakan indera pendengaran dan penglihatan. Media audio visual terbuat dari video yang menampilkan gambar-gambar dengan suara. Penggunaan media ini diharapkan mampu menjadi pilihan yang tepat untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran dan dapat memudahkan proses pembelajaran khususnya dalam bidang pendidikan jasmani olahraga dan Kesehatan pemanfaatan media audio visual digunakan guru untuk membantu siswa dalam meningkatkan pembelajaran mandiri siswa. Selain itu dalam penelitian ini diarahkan siswa agar mampu mengembangkan kemampuannya kreatifnya melalui pemanfaatan media audio visual (Fodli, 2015) pada sekolah tersebut. Sehingga dari sana akan diperoleh hasil yang lebih baik, beberapa diantaranya seperti siswa dapat menunjukkan kemampuan mengkombinasikan keterampilan manipulatif, lokomotor dan non lokomotor baik yang dilakukan secara perorangan maupun dengan kelompok. Dengan menggunakan media audio visual pembelajaran dapat lebih menarik perhatian siswa dalam menerima informasi yang diberikan oleh guru. Menurut Soepartono (dalam Suyuti & Prihatno, 2015: 72), menjelaskan pembelajaran dapat memberikan gambaran informasi yang sangat membantu bagi siswa maupun guru. Media merupakan alat bantu yang berfungsi untuk menjelaskan sebagian dari keseluruhan program pembelajaran yang sulit dijelaskan guru secara verbal.

Berdasarkan pengalaman peneliti saat melaksanakan program pengalaman lapangan (PPL) Di SMPN 5 Bojonegoro, dimana peneliti menemukan ada kendala yang dialami oleh siswa saat materi pembelajaran bola voli, sehingga hasil belajar siswa masih kurang optimal karena masih terdapat siswa yang remedial sewaktu melakukan praktek pada materi bola voli karena masih di bawah KKM yang telah ditetapkan oleh guru sebesar 70. Belum cukup dalam penguasaan teknik passing

bawah pada permainan bola voli, di mana masih banyak siswa yang melakukan kesalahan teknik pasing bawah dibandingkan dengan siswa yang dapat melakukan pasing bawah dengan benar.

## **1.2 Rumusan Masalah**

Berdasarkan uraian latar belakang diatas, maka rumusan masalah yang diajukan oleh peneliti yaitu “Adakah pengaruh dari media audio visual terhadap teknik dasar bola voli dalam melakukan kegiatan belajar siswa SMPN 5 Bojonegoro?”.

## **1.3 Batasan Masalah**

Untuk menghindari pembahasan yang terlalu luas perlu ada keterbatasan waktu, tenaga, dan biaya maka perlu memberikan batasan sebagai berikut: Subjek dalam penelitian ini terbatas hanya satu kelas, siswa kelas VIII C SMPN 5 Bojonegoro. Dari banyaknya materi pelajaran pjok peneliti hanya meneliti keterampilan teknik dasar bola voli.

## **1.4 Tujuan Penelitian**

Secara umum tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui strategi dalam pembelajaran teknik dasar bola voli siswa melalui pembelajaran menggunakan media audio visual pada siswa kelas VIII C SMPN 5 Bojonegoro. Disamping itu, tujuan khusus dari penelitian ini adalah mengetahui pelaksanaan pembelajarandengan menggunakan media audio visual terhadap teknik dasar bola voli siswa kelas VIII C SMPN 5 Bojonegoro.

## **1.5 Manfaat Penelitian**

Manfaat Penelitian pembelajaran teknik dasar bola voli menggunakan media audio visual adalah sebagai berikut:

### **1.5.1 Manfaat Bagi Sekolah**

1.5.1.1 Mendapatkan hasil yang maksimal dalam pembelajaran

1.5.1.2 Tidak membutuhkan waktu yang lam

1.5.1.3 Target tercapai

### **1.5.2 Manfaat Bagi Guru**

1.5.2.1 Mengetahui strategi terbaru dalam meningkatkan ketrampilan siswa

dalam melakukan teknik dasar dalam olahraga bola voli.

1.5.2.2 Memberikan informasi terbaru yang relevan untuk meningkatkan proses pembelajaran dalam olahraga bola voli.

1.5.2.3 Meningkatkan motivasi belajar bagi guru penjas dalam proses pembelajaran.

### **1.5.3 Manfaat Bagi Siswa**

1.5.3.1 Memberikan siswa kesempatan untuk meningkatkan ketrampilan teknik dasar bola voli dalam kurun waktu lebih singkat

1.5.3.2 Meningkatkan motivasi siswa untuk belajar teknik dasar pada olahraga bola voli

1.5.3.3 Meningkatkan ketrampilan siswa dalam melakukan teknik dasar bola voli

1.5.3.4 Memberikan hal yang baru bagi siswa dalam proses pembelajaran teknik dasar bola voli.

## **1.6 Definisi Istilah**

### **1.6.1 Bola Voli**

Bola voli adalah salah satu contoh dari cabang olahraga bola besar. Permainan ini masuk ke dalam kategori pertandingan karena melibatkan duatim yang saling berhadapan untuk mendapatkan hasil pertandingan

### **1.6.2 Media**

Media merupakan alat bantu yang berfungsi untuk menjelaskan sebagian dari keseluruhan program pembelajaran yang sulit dijelaskan gurusecara verbal.

### **1.6.3 Audio Visual**

Media audio visual adalah suatu media yang digunakan dalam kegiatan pembelajaran dengan melibatkan pendengaran dan pengelihatn sekaligus pada suatu proses kegiatan pesan dan informasi yang dapat disalurkan melalui media ini dapat berupa pesan verbal maupun nonverbal yang mengandalkan pengelihatn dan pendengaran.