

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, H. (2022). Hubungan Kestabilan Emosi Dengan Kontrol Diri Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Realita Bimbingan dan Konseling (JRbk) Vol 6 No 2*, 1356-1358.
- Ajeng Nuraliyah Azhar, A. K. (2017). Layanan Bimbingan Kelompok Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Siswa. *Jurnal Bimbingan, Penyuluhan, Konseling dan Psikotrapi Islam Vol 5 No 1*, 4-6.
- Ajie, A. B. (2019). Pengaruh Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Sociodrama Terhadap Kontrol Diri. *Indonesian Journal Of Educational Research and Review, Vol. 3 No. 3*, 409-410.
- Anastasia Sabila Billiny, E. P. (2020). The Use Of Vicarious Experience and Enactive Mastery Experience to Improve Career Decision Making in Group Counseling. *Jurnal Bimbingan Konseling*, 113-117.
- Bandura, A. (1986). *Social Foundation Of Thought and Action : A Social Cognitive Theory*. New Jersey, NJ : Printece-hall, 28-30.
- Bandura, A. (1997). *Self- Efficacy The Exercise Of Control*. New York: W.H Freeman and Company.
- Dami, P. A. (2018). Upaya Pengendalian Diri Melalui Layanan Bimbingan Kelompok. *Ciencias : Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan, Vol. 1 No. 1*, 109-123.
- Dewi, L. A. (2021). Layanan Bimbingan Kelompok Melalui Teknik Sociodrama Dalam Mengurangi Kecanduan Gadget Pada Siswa. *Syifaul Qulub: Jurnal Bimbingan dan Konseling Islam Vol. 2 No. 2*, 89-90.
- Fachrurrozi, F. I. (2018). Hubungan Kontrol Diri Dengan Disiplin Siswa Dalam Belajar. *Jurnal Neo Konseling Vol 00 No 00*, 2-3.
- Fakhri, N. (2017). Perbedaan Tingkat Berfikir Construal Terhadap Kontrol Diri Pada Mahasiswa. *Jurnal Psikologi Pendidikan & Konseling Vol 3 No 2*, 38-40.
- Fakhruddiana, I. W. (2020). Hubungan Antara Pergaulan Teman Sebaya Dengan Kontrol Diri Dengan Perilaku Seks Pranikah Pada Remaja. *Fakultas Psikologi Universitas Ahmad Dahlan*, 2-12.
- Ghufron, M. N. (2020). *Teori-Teori Psikologi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Harumiyati, R. P. (2021). Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Talking Chips Untuk Meningkatkan Kontrol Diri Pada Siswa Kelas X Mipa SMA N 2 Pati. *Mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling, Universitas PGRI Semarang*, 112-114.

- Jackson, D. (2010). How Personal Trainers Can Use Self-Efficacy Theory To Enhance Exercise Behavior in Beginning Exercisers. *Strength and Conditioning Journal Volume 32 Number 3*, 68-70.
- Khoiruniisa, T. (2020). Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok Menggunakan Teknik Problem Solving Untuk Meningkatkan Kontrol Diri Siswa Mts Mut'allimin, Pandeglang . *Universitas Sultan Agung Tirtayasa Vol. 7 No. 2*, 60-62.
- Komalasari, G. (2012). *Teori Dan Teknik Konseling*. Jakarta: PT. Indeks.
- Liputan6.com.<https://m.liputan6.com/news/read/5031089/3-pelajar-smk-di-tangsel-ditangkap-polisi-diduga-keroyok-siswa-lain>. Diakses pada 2 Agustus 2022
- Mauliya, A. (2019). Perkembangan Kognitif Pada Peserta Didik SMP (Sekolah Menengah Pertama) Menurut Jean Piaget. *Perkembangan Kognitif Vol 11 No. 2*, 86-88.
- Minauli, M. &. (2017). Hubungan Kontrol Diri Dan Iklim Sekolah Dengan Perilaku Bullying. *Universita Medan Area, Indonesia*, 70-71.
- Minda Puspita, E. &. (2013). Hubungan Antar Perlakuan Orang Tua Dengan Kontrol Diri Siswa Di Sekolah . *Jurnal Ilmiah Konseling, Vol. 1 No. 1*, 330-331.
- Mugiarso, I. S. (2021). Konseling Kelompok Berbasis Cyber Counseling Pendekatan Rational Emotive Behavior Therapy (REBT) Untuk Meningkatkan Kontrol Diri Siswa. *Enlighthn : Jurnal Bimbingan Konseling Islam, Vol. 4 No. 1*, 30-41.
- Naqiyah, G. W. (2013). Penerapan Teknik Bermain Peran Dalam Bimbingan Kelompok Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Interpersonal Siswa Kelas X Multimedia SMK IKIP Surabaya. *Jurnal Mahasiswa Bimbingan dan Konseling, Vol. 1 No. 1*, 61-78.
- Ningsih, R. (2015). Hubungan Persepsi Siswa Terhadap Kedisiplinan dan Self-Control Dengan Tingkat Kedisiplinan Di SMK Karya Rini Yogyakarta. *Jurnal Bimbingan dan Konseling Edisi 6 Tahun ke-4*, 7-9.
- Nursalim, F. A. (2021). Layanan Konseling Kelompok Strategi Self-Management Untuk Meningkatkan Kontrol Diri Terdapat Kedisiplinan Siswa Kelas XI SMA Negeri 11 Surabaya. *Bimbingan dan Konseling, Fakultas Ilmu pendidikan, Universitas Negeri Surabaya*, 19-20.
- Nursalim, M. (2015). *Pengembangan Profesi Bimbingan & Konseling*. Jakarta: Erlangga.
- Paramitha, A. L. (2020). Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok Meningkatkan Kemampuan Penyesuain Diri Mahasiswa. *Indonesian Journal of Counseling and Education Vol. 1 No. 1*, 20-21.

- Patanduk, M. I. (2016). Pengaruh Kontrol Diri Pada Endorse dan Persepsi Harga Dengan Pengambilan Keputusan Membeli Produk Melalui Media Sosial Instagram. *Psikoborneo, Vol.4 No.2*, 175-183.
- Prayitno. (2017). *Layanan Bimbingan Kelompok & Konseling Kelompok*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Qurrota'ayun, B. I. (2020). Peningkatan Kontrol Diri Melalui Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Permainan Simulasi Pada Siswa Kelas VIII SMP. *Jurnal Konseling Gusjigang, Vol. 6 No. 1*, 14-23.
- Rachmaniar, A. (2020). Pengaruh Kontrol Diri Terhadap Pembuatan Keputusan Karier Siswa. *Jurnal Bimbingan dan Konseling, Vol. 4 No. 1*, 7-12.
- Romlah, T. (2019). *Teori Dan Praktek Bimbingan Kelompok*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Salasa Fajarani, M. R. (2017). Peningkatan Self Control Melalui Konseling Kelompok Teknik Modelling Pada Siswa Kelas VIII. *Mahasiswa FKIP Universitas Lampung*, 2-4.
- Sari Permata Bunda, A. B. (2016). Pengaruh Kontrol Diri Terhadap Perilaku Menyimpang Peserta Didik Di SMA N 1 Painan Kabupaten Pesisir Selatan. *Program Studi Bimbingan dan Konseling STKIP PGRI Sumatra Barat*, 8-10.
- Sari, S. P. (2017). Teknik Psikodrama Dalam Mengembangkan Kontrol Diri Siswa. *Jurnal Fokus Konseling, Vol. 3 No. 2*, 123-137.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, M. M. (2016). Efektivitas Strategi Permainan Dalam Mengembangkan Self Control Siswa. *Guru Bimbingan dan Konseling*, 194-201.
- Sulastri, E. (2021). Upaya Meningkatkan Kepercayaan Diri Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Pada Siswa Kelas IX SMP Negeri 3 Batang Hari. *Jurnal Education of Batang Hari, Vol. 3 No. 1*, 100-113.
- Supriatna, R. D. (2019). Kontrol Diri : Definisi dan Faktor. *Journal of Innovative Counseling : Theory, Practice & Research Vol. 3 No. 2*, 65-69.
- Surtiyoni, M. P. (2021). Layanan Konseling Kelompok Menggunakan Teknik Modeling Untuk Meningkatkan Self Control Siswa Kelas XI SMK. *Quanta, Vol. 5 No. 2*, 56-57.
- Suryani, L. (2017). Upaya Meningkatkan Sopan Santun Berbicara Dengan Teman Sebaya Melalui Bimbingan Kelompok. *e-jurnalmitrapendidikan.com, Vol. 1 No. 1*, 113-123.
- Wasono, M. P. (2019). Peningkatan Disiplin Berseragam Siswa Melalui Bimbingan Kelompok. *Jurnal Prakarsa Paedagogia, Vol. 2 No. 1*, 54-66.