

PERSETUJUAN

Lamp : 5 (lima) Eks.  
Hal : Naskah Skripsi

Yth.  
Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri  
Di Jalan Ahmad Yani No 10. Jamban. Bojonegoro

Assalamualaikum Wr. Naskah SkripsiWb.

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

Nama : MOCH ASROFI  
NIM : 201855010104562  
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
Fakultas : TARBIYAH  
Judul Skripsi : ANALISIS HASIL BELAJAR MENGGUNAKAN  
METODE TEAM QUIZ PADA MATA PELAJARAN  
AKIDAH AKHLAK KELAS VII DI MTS MIFTAHUL  
HUDA SENDANGREJO DANDER BOJONEGORO


Telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqasah skripsi.

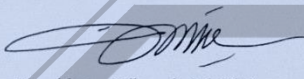
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bojonegoro, 15 Agustus 2022


Pembimbing I

Pembimbing II

  
Dr. Ari Abi Aufa, M.Phil  
NIDN:2107057802

  
Hamidatun Nihayah, M. Th.I  
NIDN: 2124028403

Ketua Program Studi  
Pendidikan Agama Islam

  
Su'udin Aziz, S.Pd.I, M.Ag  
NIDN:2121028602

## HALAMAN PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan dewan penguji skripsi, maka skripsi dari:

Nama : MOCH ASROFI  
NIM : 201855010104562  
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
Fakultas : TARBIYAH  
Judul Skripsi : ANALISIS HASIL BELAJAR MENGGUNAKAN  
METODE TEAM QUIZ PADA MATA PELAJARAN  
AKIDAH AKHLAK KELAS VII DI MTS MIFTAHUL  
HUDA SENDANGREJO DANDER BOJONEGORO

Dapat disetujui untuk memenuhi sebagai syarat guna memperoleh gelar sarjana strata satu (S1) dalam ilmu pendidikan agama islam pada universitas nahdlatul ulama sunan giri pada:

Hari, tanggal : Selasa, 20 September 2022

Tempat: Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan penguji :

1. Ketua Sidang : Dr. H.M Ridlwan Hambali, Lc., M.A.
2. Sekretaris : Usman Roin, M.Pd.
3. Penguji 1 : Dr. Ari Abi Aufa, M.Phil.
4. Penguji 2 : Hamidatun Nihayah, M.Th.I.

Tanda Tangan

(*[Signature]*)  
(*[Signature]*)  
(*[Signature]*)  
(*[Signature]*)

UNUCIRI

Bojonegoro, 20 September 2022

Mengesahkan  
Dekan Fakultas Tarbiyah

(*[Signature]*)  
Dr. H. Ahmad Mansur, M.A.  
FTUNIGRI  
NIDN: 2122037701

## HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : MOCH. ASROFI

NIM : 201855010104562

Program studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Fakultas : TARBIYAH

Judul Skripsi : ANALISIS HASIL BELAJAR MENGGUNAKAN  
METODE *TEAM QUIZ* PADA MATA  
PELAJARAN AKIDAH AKHLAK KELAS VII DI  
MTS MIFTAHUL HUDA SENDANGREJO  
DANDER BOJONEGORO

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar benar merupakan hasil Karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain

Bojonegoro, 15 September 2022



Penulis

(Moch. Asrofi)

# UNUGIRI

## **MOTTO**

“Jika kamu bekerja hanya untuk uang, kamu tidak akan pernah berhasil. Tetapi jika kamu menyukai apa yang kamu lakukan dan selalu mengutamakan kepuasan, kesuksesan akan menjadi milikmu.”



# **UNUGIRI**

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Tiada kata yang patut kita ucapkan kecuali rasa puja dan puji syukur atas rahmat Allah SWT yang telah diberikan, alhamdulillah karya skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Orang tuaku tercinta Ibu Lailatul Muanisa dan Bapak Moch Ali Ashari yang selalu mendo'akan keberhasilanku, karena tidak ada do'a yang paling khusyu' selain doa yang terucap dari orang tua, tenaga dan lelah yang tak pernah beliau rasakan demi mencukupi segala kebutuhanku. Keluargaku yang selalu memberikan semangat, dukungan, dan kasih sayang yang tiada hentinya.
2. Bapak dan Ibu Dosen Pembimbing terimakasih banyak saya ucapkan, karena berkat beliau sebagai dosen pembimbing telah bersedia membimbing dan mengarahkan saya sehingga bisa mengantarkan saya memiliki gelar sarjana, semoga kebahagiaan saya juga merupakan kebahagiaan beliau sebagai dosen yang saya hormati dan saya banggakan.
3. Teimakasih saya ucapkan kepada seluruh dosen yang telah memberikan ilmu dan waktunya mulai dari semester I sampai semester VIII, semoga Allah memberikan umur yang panjang dan kesehatan.
4. Terimakasih untuk Mifta, Saifudin, Ainur, Zain, Yusuf yang telah memberikan warna tawa dan support sampai detik ini.
5. Terimakasih Kepada Bapak Kepala sekolah dan Rekan Guru MTs Miftahul Huda Sendangrejo yang telah membantu proses penelitian saya.

# **ANALISIS HASIL BELAJAR MENGGUNAKAN METODE TEAM QUIZ PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK KELAS VII DI MTS MIFTAHUL HUDA SENDANGREJO DANDER BOJONEGORO**

Moch Asrofi, Dr. Ari Abi Aufa, M.Phil., Hamidatun Nihayah, M.Th.I

## **ABSTRAK**

Dalam proses belajar mengajar di kelas yang telah dilakukan dalam pembelajaran, masih banyak ditemukan pembelajaran yang berpusat pada guru (*Teaching Centered Learning*). Akibat dari permasalahan tersebut adalah siswa kurang aktif dalam mengikuti proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam di kelas. Situasi siswa dapat menjadi campur aduk, yang membuat suasana belajar di kelas menjadi kurang merata. Sebagian besar siswa pasif dan sisanya aktif. Setelah proses pembelajaran, siswa mendengarkan dan mencatat apa yang dikatakan guru, dan siswa masih jarang bertanya kepada guru tentang materi yang mereka tidak mengerti. Jika guru bertanya, hanya sebagian siswa yang aktif menjawab pertanyaan guru, sikap pasif ini tidak mengakibatkan timbal balik antara pendidik dan siswa. Untuk mengatasi masalah itu Guru Akidah Akhlak menggunakan metode Team Quiz untuk menghidupkan suasana kelas dan membuat peserta didik lebih aktif dalam pembelajaran.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dan jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan menggunakan metode deskriptif kuantitatif (*descriptive research*) dengan jumlah sampel 32 siswa. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik angket, observasi, dokumentasi dan wawancara. Teknik analisis data meliputi uji validitas dan reliabilitas untuk mengetahui baik tidaknya instrumen penelitian yang digunakan, uji normalitas dan linieritas, uji hipotesis untuk mengetahui ada pengaruh yang signifikan pada sampel.

Berdasarkan hasil penelitian dan hasil uji statistik yang menggunakan rumus *Product Moment Correlation*, dapat diketahui bahwa hasil perhitungan uji korelasi pada variabel metode *Team Quiz* dengan hasil belajar menggunakan program SPSS for windows 22.0 maka diperoleh hasil yaitu  $r_{hitung} = 0,616$  yang berada pada interval 0,60- 0,799 dengan tingkat hubungan kuat. Hasil pengujian korelasi diperoleh  $r_{hitung}$  lebih besar dari  $r_{tabel}$  atau  $0,616 > 0,349$  dengan nilai sig (2-tailed) yaitu  $0,000 < 0,05$ . Oleh karena itu, sebagai konsekuensinya hipotesis kerja ( $H_a$ ) diterima dan hipotesis nihil ( $H_o$ ) ditolak. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh metode *Team Quiz* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Akidah Akhlak kelas VII MTs Miftahul Huda Sendangrejo.

**Kata Kunci:** Hasil Belajar, Akidah Akhlak, Team Quiz

**ANALYSIS OF LEARNING OUTCOMES USING THE TEAM QUIZ  
METHOD ON AKIDAH AKHLAK LESSONS CLASS VII AT MTS  
MIFTAHUL HUDA SENDANGREJO DANDER BOJONEGORO**

Moch Asrofi, Dr. Ari Abi Aufa, M. Phil., Hamidatun Nihayah, M.Th.I

**ABSTRACT**

*In the teaching and learning process in the classroom that has been carried out in learning, there are still many teacher-centered learning (Teaching Centered Learning). The result of these problems is that students are less active in participating in the learning process of Islamic Religious Education in the classroom. Students' situations can become mixed, which makes the learning atmosphere in the classroom less even. Most of the students are passive and the rest are active. After the learning process, students listen and record what the teacher says, and students still rarely ask the teacher about the material they don't understand. If the teacher asks, only some students actively answer the teacher's questions, this passive attitude does not result in reciprocity between educators and students. To overcome this problem, the Akidah Akhlak teacher uses the Team Quiz method to liven up the classroom atmosphere and make students more active in learning*

*study uses a quantitative approach and this type of research is a field research using descriptive quantitative methods (descriptive research) with a sample of 32 students. Data was collected by using questionnaire, observation, documentation and interview techniques. Data analysis techniques include validity and reliability tests to determine whether or not the research instrument used, normality and linearity tests, hypothesis testing to determine whether there is a significant effect on the sample.*

*Based on the results of research and statistical test results using the Product Moment Correlation formula, it can be seen that the results of the correlation test calculation on the Team Quiz method variable with learning outcomes using the SPSS for windows 22.0 program, the results obtained are  $r_{count} = 0.616$  which is in the interval 0.60- 0.799 with a strong relationship level. The results of the correlation test obtained that  $r_{count}$  is greater than  $r_{table}$  or  $0.616 > 0.349$  with a sig (2-tailed) value of  $0.000 < 0.05$ . Therefore, as a consequence the working hypothesis ( $H_a$ ) is accepted and the null hypothesis ( $H_o$ ) is rejected. Thus it can be concluded that there is an effect of the Team Quiz method on student learning outcomes in the subjects of Akidah Akhlak class VII MTs Miftahul Huda Sendangrejo.*

**Keywords:** *Learning Outcomes, Akidah Akhlak, Team Quiz*

## KATA PENGANTAR



*Assalamualaikum Warahmatullahi wabarakatuh*

Dengan mengucapkan syukur atas rahmat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-NYA, Tuhan Yang Maha Sempurna yang telah menciptakan manusia dengan penciptaan yang paling sempurna diantara makhluk yang lainnya, Sholawat dan salam marilah kita berikan kepada junjungan kita, yaitu orang yang selalu mencitai kita, orang yang paling muliakan, orang yang paling taat kepada ALLAH SWT, orang yang tak putus asa dalam menegakkan agama ALLAH SWT di muka bumi ini yakni Rasulullah Nabi Muhammad SAW. yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan akhirat.

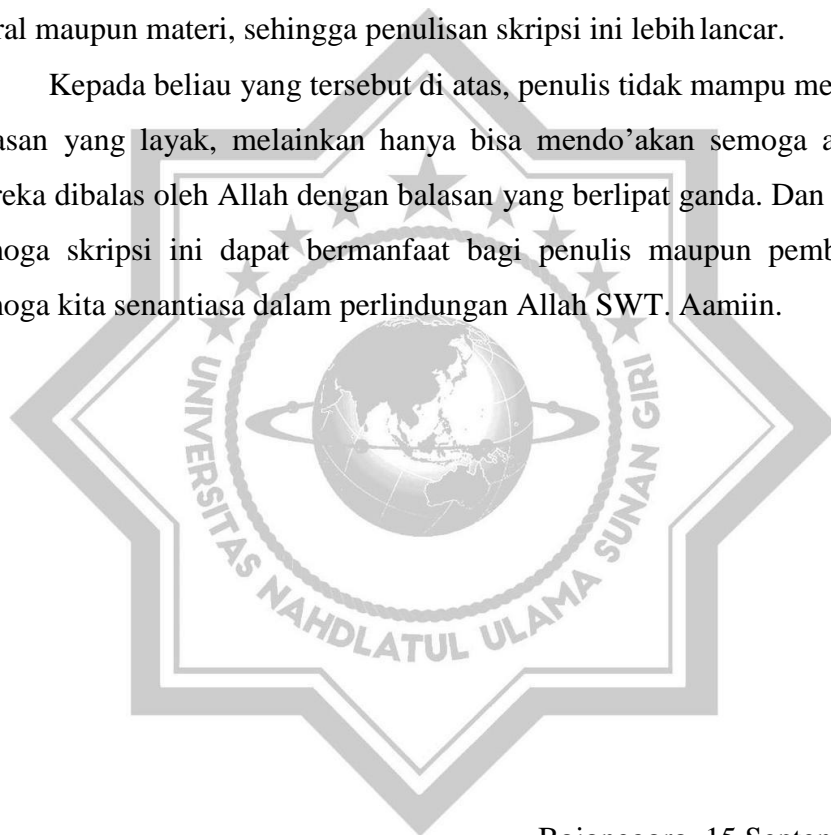
Penulisan skripsi yang berjudul: Analisis Hasil Belajar Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) Melalui Metode *Reading Guide* Pada Siswa Kelas VIII MTs Tauhidiah 1 Bubulan” dapat terselesaikan tepat waktu. Selanjutnya penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak M. Jauharul Ma’arif, M.Pd.I., selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di Universitas ini, sehingga peneliti dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. H. Ahmad Manshur, M.A., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri yang mendukung secara moril, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi.
3. Bapak Dr. Ari Abi Aufa, M.Phil dan Ibu Hamidatun Nihayah, M. Th. I selaku pembimbing Skripsi I dan II, yang telah banyak pengorbanan tenaga dan waktunya guna membimbing penulis dalam skripsi ini.



4. Bapak Su'udin Aziz, S.Pd.I, M.Ag, Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.
5. Bapak dan Ibu Dosen di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
6. Rekan-rekan mahasiswa yang telah memberikan bantuan kepada penulis baik moral maupun materi, sehingga penulisan skripsi ini lebih lancar.

Kepada beliau yang tersebut di atas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendo'akan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda. Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Aamiin.



Bojonegoro, 15 September 2022

**UNUGIRI** Penulis

**Moch. Asrofi**

## PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi Arab-Latin merujuk pada keputusan Bersama Menteri Agama, Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan Republik Indonesia Tahun 1987, sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf latin	Nama
ا	Alif	Tidak Dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Sa	Ṣ	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	ḥ	ha(dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	ẓ	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Sad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	ḍ	de(dengan titik di bawah)
ط	Ta	ṭ	te(dengan titik di bawah)
ظ	Za	ẓ	zet(dengan titik di bawah)
ع	“ain	“	Koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
ه	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	Z	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASIAN TULISAN.....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI .....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Manfaat Penelitian .....	7
E. Hipotesis Penelitian.....	8
F. Definisi Operasional.....	9
G. Orisinalitas Penelitian .....	12
H. Sistematika Pembahasan .....	15
<b>BAB II KAJIAN TEORI.....</b>	<b>17</b>
A. Metode Pembelajaran Team Quiz.....	17
1. Pengertian Metode Pembelajaran .....	17
2. Pengertian Team Quiz.....	19
3. Langkah – langkah Team Quiz .....	20
4. Tujuan Pembelajaran Team Quiz.....	20
5. Kelebihan dan Kekurangan Team Quiz .....	21
B. Hasil Belajar.....	24
1. Pengertian Hasil Belajar.....	24
2. Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	26
3. Indikator Keberhasilan Belajar .....	29
C. Akidah Akhlak .....	33
1. Pengertian Akidah Akhlak .....	33
2. Ruang Lingkup Akidah Akhlak .....	34
3. Tujuan Pembelajaran Akidah Akhlak .....	35

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu .....	12
Tabel 1.2 Posisi Penelitian .....	13
Tabel 1.3 Persamaan dan Perbedaan.....	14
Tabel 3.1 Acuan Intepretasi Koefisien Korelasi .....	47
Tabel 4.1 Nama Dan Jabatan Guru MTs Miftahul Huda.....	49
Tabel 4.2 Hasil Uji Validitas.....	54
Tabel 4.3 R- Tabel.....	55
Tabel 4.4 Hasil Uji Realibilitas.....	56
Tabel 4.5 Hasil Angket .....	56
Tabel 4.6 Pendapat Responden Tentang <i>Team Quiz</i> .....	60
Tabel 4.7 Pendapat Responden Tentang Siswa Lebih Berani Untuk Bertanya Pelajaran Saat <i>Quiz</i> .....	60
Tabel 4.8 Pendapat Responden Tentang Meningkatkan Kerja Sama Siswa Saaat Quiz Dengan Kelompok.....	61
Tabel 4.9 Pendapat Responden Tentang Siswa Berani Menanggapi Pendapat Teman Saat Pembelajaran Menggunakan <i>Team Quiz</i> .....	62
Tabel 4.10 Pendapat Responden Tentang Tidak Terpaksa Saat Mengikuti Pelajaran Akidah Akhlak .....	63
Tabel 4.11 Pendapat Responden Tentang Lebih Mudah Memahami Materi dengan Metode <i>Team Quiz</i> .....	64
Tabel 4.12 Pendapat Responden Tentang Siswa Dapat Menghargai Pendapat Temanya Saat <i>Quiz</i> .....	64
Tabel 4.13 Pendapat Responden Tentang Aktif dan Lebih Semangat Saat Menggunakan Metode <i>Team Quiz</i> .....	65
Tabel 4.14 Pendapat Responden Tentang Tidak Pernah Bosan Saat Pembelajaran Menggunakan Metode <i>Team Quiz</i> .....	66
Tabel 4.15 Pendapat Responden Tentang Siswa Termotivasi untuk lebih Giat Belajar .....	67
Tabel 4.16 Hasil Belajar Siswa .....	68
Tabel 4.17 Uji Normalitas.....	70

<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>36</b>
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	36
B. Populasi dan Sampel .....	37
C. Jenis Data dan Sumber Data .....	37
D. Teknik Pengumpulan Data.....	39
E. Teknik Analisis Data.....	42
<b>BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>48</b>
A. Penyajian Data .....	48
1. Profil MTs Miftahul Huda Sendangrejo .....	48
2. Visi – Misi MTs Miftahul Huda Sendangrejo.....	48
3. Data Guru MTs Miftahul Huda Sendangrejo.....	49
B. Analisis Data .....	51
1. Pelaksanaan Pembelajaran Akidah Akhlak.....	51
2. Data Angket dan Hasil Belajar.....	53
3. Data Hasil Angket.....	57
4. Rekapitulasi dan Hasil Belajar Siswa .....	68
5. Data Hasil Uji Prasyarat Analisis.....	70
6. Faktor Penghambat dan Pendukung Metode Team Quiz.....	73
C. Pembahasan.....	76
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>73</b>
A. Kesimpulan .....	73
B. Saran.....	74
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>76</b>
<b>LAMPIRAN - LAMPIRAN .....</b>	<b>79</b>

**UNUGIRI**

Tabel 4.18 Hasil Uji Lineritas ..... 71

Tabel 4.19 Hasil Uji Korelasi ..... 72



**UNUGIRI**